

# ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કંપીયુટર વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૬૧૪૧

વર્ગાંક

પુસ્તકનું નામ વાનધારેશ્વર સંક્ષેપ ગો

વિષય ૪૧૪૨.૧

વડોદરા રાજ્યમાં ચાલતા હાલના ...

## બીજા ધોરણની સંક્ષેપ નોટ.

જેની અંદર બીજી ચોપડીના અર્થ, બોધ, કવિતાના  
અર્થ, ડિક્શન, પદાર્થપાઠ, વડોદરા રાજ્યની  
જોગ, ગણિત, આંક, ધાતો અને દેશી  
કિસાણનાં લેખો આવેલા છે.

રચનાર,  
મણિલાલ મૂળ જીભાઈ ઉપાધ્યાય.  
બુકસેલર—પેટલાદ.

છપાવી પ્રસિદ્ધ ૭ રચનાર,  
મણિલાલ મૂળજીભાઈ ઉપાધ્યાય.  
૬ સેલર—પેટલાદ.

સર્વ હક સ્વાધીન રાખ્યા છે.

શ્રી “સત્યનારાયણ” પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં પા મોતીલાલ  
કાળીદાસે છપાવી. ઠે.-પાનાભાઈની વાડીમાં.-અમદાવાદ

આવૃત્તિ ૨ જી

પ્રત ૩૦૦૦

મવત ૧૯૭૨.

સને ૧૮

ફીમત રૂ. ૦-૩-૦.

જરૂરયાબંધ લેનારને સારું કમીશન આપવામાં

પ્રસ્તાવના

વડોદરા રાજ્યના હાલમાં ચાલતા નવા ધોરણોમાં દાખલ કરેલા વિષયો વિદ્યાર્થીઓને જરા કઠિન લાગતા જણાય છે તેથી જુદાજુદા જુદા વિષયોનું જ્ઞાન એકજ પુસ્તકમાંથી ઘણીજ સહેલાઈથી વિજ્ઞ છે એને મળી શકે તે હેતુથી આ નોટ પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે.

પદાર્થપાઠનો વિષય નાની વયના બાળકોને સ્પર્શ્ય થઈ ઉતરી શકે, છે, તેથી કુમળા મગજમાં આ ગહન વિષય ઝા, લેખા, ગણિત વિગેરે તેમજ વાંચન, કવિતા, વ્યાકરણ, ભૂગોળ તરીકે ખાસ યોજના, અનુભવી વિષયો બહુ સરળતાથી સમજાય તે આ નોટમાં કરેલી છે ખીજી યોજનાનીયર શિક્ષકોની દેખરેખ નીચેના અર્થ તેમજ આખા પાઠના સાર આ પાઠના કંઠે શબ્દોદ્ગર્જી કવિતાની સમજૂતિ અર્થ સાથે એવી તો આપેલા છે. જોઈએલી છે કે બાળકો સહેલથી તેનું વિવરણ પૂરું થઈ.

પુસ્તકનો અહીંજ ફેલાવો યવા માટે પ્રી મત અર્થના પ્રમાણમાં જોઈ રાખી છે આશા છે કે આ નાનકડું પુસ્તક સર્વ ખાસ મદદગાર થઈ પડશે.

} મણિલાલ મૂળજીભાઈ ઉપાધ્યાય.



# ગુજરાતીબીજ ચોપડીના અર્થ.

## બીજ ચોપડી—ભાગ ૧.

પાઠ ૧ લો.

મધ્યમધે છે=સોડે છે.	ઝોસરી=રવેશી	દયાળુ=દયાવાળા
પાધરમાં=ખુદીજગામાં	ઝગઝગે છે=ચળકે છે	પાડ=ઉપકાર, ગુણ
વટેમાગુઓ=મુસાફરો	ઉજ્જશ=પ્રકાશ; અજ- યાળું	યાદ=શરત
ધર્મશાળા=મુસાફરોને	સરજ્યાં=બનાવ્યાં	લકિત=સેવા
ઉતરવાની જગા	કળાતુ=સમજાતુ	

સાર—પરમેશ્વરે આ જગત અને તેમાની વસ્તુઓ જે પ્રાણી-  
પ્રાણી બનતી નથી, તે બધી બનાવી છે; અને પ્રાણી માત્રને  
પશુ તેમણે બનાવ્યા છે; માટે તેમની દરેગેજ ખરા મનથી આપણે  
લકિત કરવી જોઈએ

પાઠ ૨ નો.

ફા=મારા	ડોલે=દોલે	દીએ=આપે
જીળ=આળક	મેના=પોપટની સ્ત્રી	મુલ્લ=ફકીર
ખી=જોને પાંખા છે	પૂટડા=મુદર	ઉદય=ઉગવું
તે પક્ષી	મધુર=મીઠું	તાણો=નો
તા'ણવાયું=સવાર થયું	પીકું=ઝાંખું	ભ્રમર=ભમરે
નીતી=પુરી થઈ	ઉડી ગયું=જતું રહ્યું	પત્ર=પાંદડાં
ઝગઝગાટ=ચળકાટ	જનો=માણુઓ	પ'ખેડ=પક્ષીઓ
દીસે=દેખાય	ગર્યા=ગાનારા	તૂલ=પાક
ભાતભાત=જુદાજુદા	ગાન=ગાયન	
પાન=પાંદડાં	દાતા=આપનારા	

## ( ૪ )

સાર—સવારમાં તમામ પ્રાણીઓ જાગી ઉઠીને સૌ પોત પોતાને કામે વળગે છે. તે પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓએ પણ ઉઠીને પોતાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. કારણ કે સવારમાં ઉઠીને વાંચવાથી વાંચેલું સાફ યાદ રહે છે.

### પાઠ ૩ ને.

રત=ઋતુ દેખે=હિસાબે	વસ્ત્ર=લુગડું ખીલેછે=પુલે છે	દાદા=આપના આપ
-----------------------	---------------------------------	--------------

સાર—વર્ષની ઋતુઓ ત્રણ છે. ૧ શિયાળો ૨ ઉનાળો. ૩ ચોમાસું.

શિયાળાના મહીના—કારતક, માગશર, પોષ અને મહા.

ઉનાળાના મહીના—ફાગણ, ચૈત્ર, વૈશાખ અને જ્યેષ્ઠ

ચોમાસાના મહીના—અશાઢ, શ્રાવણ, ભાદરવો અને આસો.

મહીનાનાં પખવાડીયાં બે છે:—૧ શુદ્ધ, ૨ વદ. શુદ્ધમાં ચંદ્રનું તેજ વધે છે અને વદમાં ઘટે છે.

### પાઠ ૪ થો.

વખુટા=છુટા ખડકેલી=ગોઠવેલી ખરાદી=ઢાકડા ઉતારવાનું કામ કરનાર	લકડ=ઢાકડું બહેક બહેક=મધમધ આરસા=આયના, દર્પણ ચોગાનમા=ખુદીજગામા	સરૈયા=સુગંધીદાર તેલો વેચનાર. દ્રાક્ષ=દરાખ
---	---	--

મેળાથી થતા ફાયદા—ઘણા માણસોના ભેગા થવાથી જુદા જુદા પ્રકારના વિચારોની આપ લે થાય છે, જુદા જુદા માણસોની રીત ભાત, ધર્મ, ભાષા, રીત રીવાજ, પહેરવેશ વગેરે જાણવાનું મળે છે. જુદી જુદી જાનની વસ્તુઓ જાણવાનું અને જરૂરની ખરીદવાનું મન થાય છે વગેરે

( ૫ )

## પાઠ ૫ મો.

મળ=ગમત	લપડાકો=ધોલો	થુરે=નકારે
શેખી=પતરાજી	સગ=સોજત	મે'તાના=માસ્તરના
ખાસા=સારા	પ્રેમ=હેત	
દોસ્ત=બાઈબંધ	ઠામ=ઠોકાણે	

સાર—નકારાની સોજત કરવાથી નકારૂં કૃળ થાય છે, માટે સારા માણસે નકારી સોજત કદી પણ કરવી નહિ.

## પાઠ ૬ ઠો.

વયે=ઉંમરે	વંઠી=મગડી	માં આવે છે તે
હર્ષનો=આનંદનો	બહાને=કારણે	તંમર=ચકરી
પાર=છેડો	મસ્તીમા=તોફાનમાં	ભેંકડો=રાગડો
હાડકવાયો=એક હોવા-	ઓવારણા=દુઃખડા લેવા	હાડવૈદ=હાડકા ચઢાવ-
થી હેત વધારે હોય છે	કાઠીયાવાડમાં તે વ-	વાનુ કામ કરનાર વૈદ
કુટેવ=નકારી ટેવ	પરાય છે.	ખદખદતો=ગરમ કરેલો
પોળમા=શેરીમા	ફાઇપગલુ=ફાઇ તરફથી	વલે=દશા
અટક્યાળા=અડપલા	તરતના જન્મેલા બા-	ખો=ટેવ.
ધલાજ=ઉપાય	ળકને પગલુ બાંધવા-	

સાર—છોકરા નાના હોય ત્યારે માઆપે તેમને નકારી સોજ-  
તમાં ફરવા દેવા નહિ. કારણકે નાનપણમાં નકારી સોજતમાં ફરવાથી  
નકારી ટેવ પડે છે. નાના છોકરાના સોજતી સારા ગુણવાળા પસંદ  
ફરવાની માઆપે હંમેશા કાળજી રાખવી નાનપણમાં પડેલી સારી કે  
ખોટી ટેવ મોટપણમાં સહેલાઈથી જતી નથી. માટે છોકરાને સારી  
ટેવ પડે તેવી કાળજી રાખવી.

( ૧ )

## પાઠ ૭ મો.

જાકી=હડીલુ	વગેરેનેવિશ્રામલેવાનોવાડો	જતન=રક્ષણ
લવારાં=અકરાનાં નાના	વાસળી=માઢાની સાથે	કિચીગયાપછી=દુધ આ-
અચ્ચાને લવારાં કહેછે	રાખી કુ કથી આડી	પતા બ ધ થયા પછી
ગાડરાં=ઘેટાંનાં નાનાં	રાખી વગાડાય છે.	સાયવણુ=સાયવણી
અચ્ચાને ગાડરાં કહેછે	પાવા=મોઢેથી સીધા	તકરા=ટંટા
નીરતો=નાખતો,આપતો	રાખી વગાડાય છે.	જળવતો=સાયવતો
ખાંધે=ખમે	હુક્રમાં=સોડમાં રહેવા-	મોજમાં=આનંદમાં
તાળે=તરતો	થી ગરમી રહેછે તેથી	અભાગીકિં=કમનસીબ
ઝોક=ગાયો,અકરાં,ઘેટાં	પડાશમાં, પાસે પામે	અમણુ=નહિ જાણીતું

જે પ્રાણી બીજાં નાના પ્રાણીઓને મારીને ખાઈ જાય છે તે શિકારી પ્રાણી કહેવાય છે. જેમકે-વાઘ, વરૂ, સિંહ વગેરે

## પાઠ ૮ મો.

કૂદ થઈ રહેવું=એકજ	પાધર અને પાદર બંને	સટકી ગયું=નાશી ગયું
જગાએ પડી રહેવું	શબ્દોનો અર્થ એકજછે	કેકવા=કૂદવા
ગોધતો=પુરતો; કૂદ ક	ચાદનીમા=અજવાળી	વરૂ=કુતરાના જેવું શિ-
રતો	રાતમા	કારી પ્રાણી છે.
ચેન=મજા,ગમત,આનંદ	ખેલવું=રમવું	તરાપ=કૂદકો
મંદીખાનામા=કૂદખાનામા	નાદાન=મૂર્ખ	ખેડમા=રહેવાની જગા-
ખાપુ=ખાપની પેઠે પાળ	સપડાઈ=પકડાઈ	મા; અખોલમા.
નાર તે	જક=હક	કમોતે=વગરમોતે, મુઠત
પાધરમાં=ખુલ્લીજગામા	લાગ ફાળ્યો=દાવમળ્યો	પુરી થયા વગર મરવું

સાર—છોકરાએ મા, બાપ, મહેતાજી અને ગુરૂની શિખામણ માની તેમના કહ્યા પ્રમાણે ચાલવું. જે છોકરા માની શિખામણ માને નહિ તેમની જાકી ઘેટાની જેની વલે થાય છે.

( ૭ )

પાઠ ૬ મો.

ભાએ=જવલે  
આડોશી પાડોશી=આ-  
જીઆજીના રહેનારા  
ખને=કાવે  
ભાઈભાંડુ=ભાઈ એન

વગેરે  
જમણુ=જમવાનું  
પીરમેલી=ખાવાનું મુકેલી  
રોવાની=રડવાની  
નકામો=અમથો

વેદના=દુઃખ  
મુદત્ત=ખીલકૃલ  
મેળા=ધણામાણસોનું  
બેગું થવું  
પસ્તાયો=વિમારયો

સાર—જે છોકરાં વારે ધડીએ રિસાનાં હોય તેમણે રિસાવાની ટેવ મૂકી દેવી. કારણ કે રિસાવાથી મનને અને શરીરને દુઃખ થાય છે અને ધારેલી વસ્તુ મેળવવામાં વાર થાય છે. માટે કોઈ છોકરે રિસાવું નહિ. ઘઉં, ઘી, ખાડ વગેરે પદાર્થો ભારે હોવાથી તે જલદી પચતા નથી બાજરી, ચોખા, દાળ, મગ વગેરે ખોરાક હલકા હોવાથી જલદી પચે છે. માટે નાનાં છોકરાએ ઘી ખાંડનાં જમણુ ખનતા સુધી ઓછા ખાવાં

પાઠ ૧૧ મો.

ચકભિલુ=એ એક ર-  
મત છે.  
કચ્છ=લગોટ  
બન્યા છે=થયા છે  
ગઢ=કિલ્લો  
હુમલો=હલ્લો

અંતરે=છેટે  
ચક્રરમાં=ગોળમા  
ધુમી=ફરી, દોડી,  
સાથીઓ=સોબનીઓ  
પેંતરા=પેરા; એકની  
એકજગાએફર્યા કરવુંતે

જમણીમેર=જમણેતરફ  
જમણી દોડભરી=જ-  
મણી તરફ દોડી.  
પૂરજોસથી=પૂરાબળથી  
ટપોટપ=ઝટ, જલદી

પાઠ ૧૨ મો.

છુટીની=રખની  
વેળાએ=વખતે  
ગેડીદડા=કાકડાના દ-  
ડાથી દડાને મા-  
રવાની રમત છે  
પીતરાધભાઈ=કાકાનો  
છોકરો તે પીત-

ગઈ ભાઈ કહેવાય  
રંગ જામ્યો છે=મજ  
આવી છે  
થોભ=અટક  
ખોલાવવાનું વચન આ-  
પેલું=ખોલાવવા કહેલું  
શી ખાતરી=નફી શું

લાચાર=ગરીબ  
સુનુ છે=માણસ વિના-  
નું છે.  
દોસ્ત=મિત્ર  
યાદ આવે છે=શરત  
આવે છે



( ૮ )

સારે—મા આપનો હુકમ છોકરાંએ હ મેશાં સ્મરણમાં રાખવો અને તેમના કહ્યા પ્રમાણે વર્તવું. જે છોકરાં તેમનું કહ્યું કરે નહિ તે દુ.ખી થાય છે.

### પાઠ ૧૩ મો.

મધમાખી=મધ કરનારી  
માખ  
ગણગણતી=મોહતી  
એકજુદુ બનાં=એકજ  
નતના  
છંછેડે=ખીજવે  
ડંખીએ=કરડીએ  
ચાહેછે=છંછેડે  
પીક=પાછળનો ભાગ  
ચકચકેછે=ચળકે છે

સુંદર=સારો  
સ ભાળ=નપાસ  
સોહમણી=શોભિતી  
કુટડા=સુંદર, નાનુક  
ભપકાદાર=રોક્ષવાળો  
કશા=ક ધપણ  
માલમતા=માલમિલકત  
કરડવું અને કોરવું એ  
બેમા તફાવતછે કરડવું  
એટલે કાપી નાંખવું

અને કોરવું એટલે અ-  
દર બાકુ પાડવું.  
દુભવોછો=પીડાછો;  
દુખ દોછો  
વહાવા=પ્રિય  
નડીએ=દુખ દમએ  
ભલુ=સાર  
ભુર=નહાર  
બગાડ=તુકસાન  
ચાહશે=છંછેડશે.

સાર—આપણે કોઈના ઉપર ગુણ કરીએ તો તે આપણા ઉપર ગુણ કરે છે અને એથી ઉત્કૃષ્ટ અવગુણ કરે છે. માટે ખીજના આના ઉપર દરેક જણે ગુણ કરવા જોઈએ.

### પાઠ ૧૪ મો.

મોળાઈબાઈ=મામાનો  
છોકરા તે મોળાઈ  
બાઈ કહેવાય છે.  
ધાન્યથી=અનાજથી  
અંગેડી=દેવતા સળ-  
ગાવવો તે; ધુણી  
સળગાવવી તે  
મોજમઝા=આનંદ

હરખાયો=રાજ થયો  
તલપી=ટાંપી; દોડી  
ઉલટભેર=ઉમંગથી  
ધોતલીયો=છેટીઓ, ના-  
ના છોકરાની છે-  
ટીઓને ધોતલી-  
ઓ કહેછે મોટા  
માથુસોના થેપાડાં-

ને ધોતીઆં કહેડે  
કુટી ગયું=ભાગી ગયું  
ઠેસ=ઠોકર  
હાંસભેર=ઉમંગથી  
ગમે તે=ફાવે તે; પમંદ  
પડે તે.  
નકામી=કામ વિનાની

## ( ૯ )

સાર—પોતાની બૂલ કાઢએ ઢાંકવી નહિ અને પોતાની બૂલનું કળ ખીજ કાઢને ન આપતાં પોતેજ ભોગવવું.

### પાઠ ૧૫ મો.

તકતો=આરસો  
ઝૂટપડાવી=ઝૂટીલીધી;  
બૂલથાપ ખવરાવીને લઇ લેવું તે  
સરીપડયો=પડી ગયો  
બરડ-ઝટભાગીજાયતેવું  
ખેચતાણુ=ખેચાખેચ  
કાયર=હેરાન  
પળવે=દુઃખ દે  
વેળાસર=વખતસર

શણુગારવી=લુગડાં ધ-  
રેણું પહેરાવી શો-  
ભિતી કરવી  
પુટીબદામ=ભાગેલી બ-  
દામ (માત્ર છોડા)  
સરસ=સારું  
કપાટ=લાકડાની ઉભી  
મોટી પેટી  
સહીઅરો=સોબતમાં  
રમનારી.

વિવાહમાં=લગ્નમાં  
હળીમળીને=સંપીને  
શોક=દિલગીરી  
બળવંતા=બળવાળા  
સદા=હંમેશાં  
દાહડા=દિવસો  
લેશ=લગાર  
કલેશ=કંકાસ

સાર—ભાઈ ભાંડુઓએ હંમેશાં સંપસંપીને રમવું. એક ખીજની સાથે કજીઓ કંકાસ કરવો નહિ. સંપીને રહેવાથી હંમેશાં આનંદ રહે છે, અને લડવાથી લોકમાં આખરૂં ઝોછી થાય છે, નિંદા થાય છે, અને આનંદનો નાશ થાય છે, માટે દરેક સંપીને રહેવું.

### પાઠ ૧૬ મો.

પૂર્વ=સૂર્ય ઉગેછે તે દિ-  
શાનું નામ.  
તરફ=બણી  
નાનકડા=નાના  
ધર્યા=રાખ્યા  
ગભરાટમાં=દ્રિઠકરમાં  
તરેહતરેહનાં=જાતજાતનાં

ગણુકાર્યુ=માન્યુ  
ફેકી દધ=નાખી દધ.  
રોણુ=રડવાનું  
જારીરાખ્યુ=ચાલુરાખ્યુ  
ખીજવાયા=ચીડવાયા  
રડપર ચઢયાછે=રડવા  
લાગ્યા છે

ગોદમા=ખોળામા  
મધુર=મીઠું  
હાલરડું=હાલા  
ઝોડપટ=મૂત  
જત્ર=તાવિત

સાર—ખાળકની હઠ કેવી હોય છે તે સમજાય છે. ખાળક જે વસ્તુ માગે છે તે વસ્તુ મળ્યા સિવાય પોતાની હઠ છોડતું નથી.

( ૧૦ )

### પાઠ ૧૭ મો.

ગેકું=સ્ત્રી પુરુષનું એ- કકું નામ ગેકું કહેવાય છે. પરવારી=પૂરું કરી ભક્તિ=સેવા ગુજરાન=ખાવાનું પો- પણુ	આંગણામાં=ખારણામાં મહેર=કૃપા; મહેરખાની પારણામાં=ધોડીઆમાં નોળને=નોળવાને ગુસ્સો=ક્રોધ પસ્તાઈ=વિમાસી મૂર્ખ=એવકુદ્	અભાગણી=એછા ભા- ગ્યની ખચાવનારને=ઉગાર- નારને ગન=જીવ ભલેરા=સારા
---	---	---

સાર—કાંઈપણ કામ કરતાં પહેલાં પુરો વિચાર કરવો. વિ-  
ચાર કરીને સારૂ નરસુ શોધી કાઢી, સારું લેવું નકારૂ છોડી દેવું.  
કારણકે વિચાર્યા વગરનું કામ કરવાથી પાછળથી પસ્તાવું પડે છે.

### પાઠ ૧૮ મો.

સદેશો=ખબર ખોડંગતો=લગડાતો માયાળુ=માયાવાળા હુ ક્ષાળુ=ગરમીવાળુ	છાપુ=છપાયલું વર્ત- માન પત્ર પસ દ=ગમતી સિસોટી=સિતકારી,	અવાજ=શબ્દ પ પાળીને=લાયકેરવીને નજીક=પાસે કળબ્યો=કળવણી આપી
--	--	---

સાર—કુતરાં પણ યુદ્ધિશાળી અને ધણીનું મન સમજી શકે  
તેવા હોય છે. માણસને વાચા છે અને કુતરાને તે નથી. છતાં પણ  
તે માણસના ઉપયોગી ધણા કામો કરી શકે છે. તેથી હાલ ધણા  
માણસો રૂપીઆ ખર્ચી કુતરા પાળીને કળવે છે

### પાઠ ૧૯ મો.

રીતસર=નિયમ પ્રમાણે હિંચોળે=હિ દોળે ખમેડી=આધો કાઢી; દૂર કરી	ઢીમણ=વાગવાથી જે ઢેરો થાય છે તે કને=પાસે હડસેલી=ધકેલી	હીચતા=હીચકાખાતા સાથીએ=સોમતીએ ભલા=સારા પાડ=ગુણ; ઉપકાર
---	---	---

સાર—સારી અથવા નહારી જે ટેવ પડી હોય તે જતી નથી અને ટેવ ઉપરથી ગુણ બધાય છે. તોફાની છોકરાં પોતાનો બચ્ચો ખરો વખત માત્ર તોફાનમાંજ ગાળે છે. જ્યારે સારાં છોકરાં તેનો ઉપયોગ બીજાને મદદ કરવામાં કરે છે. બધાંએ સારા થવાની જરૂર છે. જેમ બને તેમ બીજાના ઉપર ઉપકાર કરી તેમનું બહું કરવું.

### પાઠ ૨૦ મો.

ખંત-કાળજી	શાહનદીઓ-પાદશાહ-	દરજાંદોને-છોકરાંને
આરબ-અરબસ્તાનનો	ની કુવરીઓ	અદલાએ-પરમેશ્વરે
રહેવાશી	તહેનાતમા-હજુરમાં	માફ-ક્ષમા, ગુનો-વાંક
દેખાવડો-શોભીતો	હેતભાવથી-પ્રીતિથી	વહાલ-હેત
નીમણુકની-નફી કરેલી	છોકરવાદી-છોકરાંપણુ	ઓઢાપર-અધિકારપર
શાહનદા-પાદશાહના	ફરમાવશો-કહેશો	હૈયાના-મનના
કુંવરો	સમજુતી-સમજણુ	રદ-નકામી

સાર—જે માણસ પોતાનાં છોકરાં ઉપર પ્રીતિ રાખી શકે તે બીજાના છોકરાં ઉપર પણ રાખી શકે. જે પોતાનાં છોકરાથી વેગળા રહે તે બીજાની સાથે તો કેવીજ રીતે મળેલા ગહે. અમલદારોએ રૈયતને છોકરાંની પેઠે પાળવી જોઈએ. એવા ગુણવાળા પાદશાહને ધન્ય છે.

### પાઠ ૨૧ મો.

ઢેકાઢળીઆવાળી-ખાડા	ચોકખુ-પીવાલાયક, સાફ	ધોરી=મેટા
ટેકરાવાળી	દુઆ-આશિષ	લાભ=ફાયદો
ખોખારો-અવાજ	દહશ-આપીશ	
આડે-અવળે	લગડો=પગભાગીગયેલો	

સાર—આંધળા માણસને પણ દિવસ અને રાત્રિની ખબર પડે છે, બધાં પ્રાણીઓનું હાલવું ચાલવું અને બોલવું શાંત થાય

## ( ૧૨ )

એટલે જાણે છે કે રાત પડી, અને પ્રાણીઓનું હાલવું ચાલવું અને ખાલવું થાય એટલે દિવસ થયો એમ સમજે છે.

આધળા અને લંગડા માણસે જેવી રીતે પોતાનો જંગલમાંથી એક બીજાની મદદ લેખને શિકારી પ્રાણીઓથી બચાવ કર્યો, તેજ પ્રમાણે આપણે પણ એક બીજાની મદદ લેખને કામો કરીએ તો સહેલાઈથી અને થોડીવારમાં થાય છે

### પાઠ ૨૨ મો.

પડછાયો=ઓળો	રસ્તો.	મુઓ=મર્યો
બાગોળ=ગામની બહારની ખુલ્લી જગા	જરા=સહેજ	દાનત=ધંધા
થોભીશ=અટકીશ	થાક=વિસામા	ગુમાબચુ=ખોચુ
કુદકા=ટોકડો	અદેખો=ખારીલો	તાકે=ધંધા છે
પૂલ=નદી ઓળંગીને	લોભી=લાલચુ	ગુમાવે છે=ખુએ છે
જવા માટે બાંધેલા	ફાંફાં=ખાથોડીયા	
	સામેપાર=સામે કિનારે	

સાર--આપણી પાસે જે હોય તેથી વધારે મેળવવાની ઈચ્છા રાખવી નહિ. કારણ કે તેમ કરવા જતા વખતે પોતાની પાસે જે હોય તે પણ ખોવું પડે છે.

### પાઠ ૨૩ મો.

અસહના=પહેલાંના	બકર પડાવી લેવાનો વી-	મુખ્ખ=ખેવકુદ
ખરીદ કર્કુ=વેચાતું લીધું	ચાર કર્યો=કીમત આપ્યા	સદેહ=વહેમ
કીમત આપીને લેવું	સિવાય છેતરીને લઇ	દરકાર=ગરજ
તે વેચાતું લીધું કહેવાય	લેવાનો વિચાર કર્યો	ઠાવકું=ટોકાણે, સાવધ
વાટમા=રસ્તામા	અચરજ=નવાઈ	શિકારી=જનવરો માર-
કમ=છેતરી લેવાનું કામ	હડખાએલા=જેને હડ-	નાર.
કરનાર	કવા હાલ્યો છે એવા	બરોસો=વિશ્વાસ

( ૧૩ )

સાર—હમ લોકો ખીજને છેતરવા માટે ક્રવા દેખ કરે છે !  
 પોતે નજરે જે જોતા હો તેથી ઉલટું જે કાઢ લુચ્ચો તમને કહે તો  
 તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખશો નહિ, પણ તમારા જોવામાં કંઈ જુલ  
 થતી હોય અને તે સંબંધી જે કાઢ સારો માણસ તમને કહે તો  
 તે માનવું જોઈએ.

પાઠ ૨૪ મો.

ફક્ત=માત્ર	ચટાપટા=આડાઉભાપાટા	યાદ=શરત
ગોળમટોળ=ગોળધાટનો	ગમ્યો=પમંદ પડ્યો	બરોસો=વિશ્વાસ
અળકતો=ઝગઝગતો	રૂપાળો=સારો; સુંદર	શિખામણુ=સમજણુ
તરેહ તરેહના=જાત-જાતના	છીનવી=પટાવી	
	ઠીક=સારૂ	

સાર—કાઢને પૂછ્યા વિના કે કહ્યા વિના તેની વસ્તુ જાની-  
 માની લેવી તે ચોરી કહેવાય છે.

ચોરી કરનારને ચોર કહે છે.

ચોરી કરવાથી લોકો વિશ્વાસ રાખતા નથી; અને સરકાર શિક્ષા  
 કરે છે માટે ચોરી બિલકુલ કરવી નહિ ખીજની વસ્તુ જોઈતી હોય  
 તો તેને પૂછીને લેવી.

પાઠ ૨૬ મો.

આરખ=અરખસ્તાન દે- શના લોકોને આરખ કહે છે	હાલત=દશા	વહાલને લીધે=હેતને
છેયે છોકરે બરપુર હતો- છોકરાં ધણીં હતો	અગડતી=ખરાબ થતી	લીવ, પ્રેમને લીધે
બરપુર=પુરેપુરો	ખુબસુરત=રૂપાળો; સુંદર	કપરા=આકરા
પૈસે ટકે ખાલી હતો=	ઉમદા=શ્રેષ્ઠ	લાચાર=ગરીબ
પૈસા નહોતા	દેશાવરથી=પરદેશથી	ખરાખર મૂલ લખ=આ-
ધીમે ધીમે=હળવે હળવે	પમંદ કીધો=ગમવાથી	જખી કોમત લખ
	રાખવા માટે નક્કી કર્યો	બરદાસ=ચાકરી
	માગ્યો=વચ્ચાતો લેવાના	પરવડે=ફાવે
	અર્થમાં છે	ફેકી દીધા=નાખી

સાર—પ્રાણીઓના ગુણને લીધે માણસો તેમના ઉપર કેટલી પ્રીતિ રાખે છે તે આ પાઠમાં બતાવ્યું છે.

### પાઠ ૨૭ મો.

ઝરો=પાણીનું વહેણું	કુટડા=નાભુક	ચોપાસ=ચારે બાજુ
પડછાયો=ઝાળો	લલકારવું=જામેથી બોલવું	ફેલાએલી=પથરાયેલી
શીંગડાનો ભરાવ=શીંગડાનો જથ્થો	ચમકી=ઝમકી	ખડખડાટ=અવાજ
નજર=દષ્ટિ	છલંગ=કૂદકો	મકટમાંથી=દુ ખમાંથી
નારાજ=નાખુશ	પારંધીઓ=શિકારીઓ	બચાવ્યું=ઉભાર્યું
ખડખડવા=નકામું બોલવા	કેડો=પાછળ પડવું, પીછો	મોહી=લલચાધ
સુંદર=સારું	પાધર=ખુદતી જગ્યા	ફસાવી=સપડાવી
	વટાવી=ઓળંગી	

સાર—નજરે જોયેલી વાતો પણ કેટલીક વખતે ખોટી પડે છે. તો જોયા વગરની અથવા વિચાર્યા વગરની કોઈ પણ વાત વિષે સારો અથવા ખોટો અભિપ્રાય એકદમ બાધવો નહિ, પુરો વિચાર કરીનેજ તે વસ્તુને વખાણવી કે નિંદવી

### પાઠ ૨૮ મો.

ધ્રુષ્ટા=આશા	માંથી પલાળીને ગાળી	પ્રધાનનું=ફીવાનનું
બચાવવા=ઉગારવા	કાઢેલા પીળા રંગનું	આગણું=આરણું
રગરેજ=રગવાનું કામ	પાણી.	ધગધગતા=ધીકતા
કરનાર; બાવસાર	ગભરાટ-ગભરામણું	ભુરા=નહારા
જરદી=કસુંબીનાં ફુલ.	વનનો=જંગલનો	હાલ=દશા

શિયાળ, વરૂ અને કૂતરાં એકજ જાતના પ્રાણી ગણાય છે.

સાર—ધ્રુષ્ટિરે દરેકને જે સ્થિતિમાં જન્મ આપ્યો હોય તેમાં સતોષ માનવો. તે સ્થિતિમાંથી સારા થવા પ્રયત્ન કરવો. પણ એકદમ ઉંચી સ્થિતિમાં જવા મહેનત કરવાથી પોતાની જાતને

કેવું નુકશાન થાય છે તે આ નકલ કરનાર શિયાળની વાત ક્ષીપ્ત-  
થી સમજશે.

સંતોષ માનવાને એવી રીતે છે કે—જે લોકો આપણા કરતાં  
સારી સ્થિતિ ભોગવતા હોય તેમનો વિચાર ન કરવો;—પણ જે આ-  
પણા કરતાં હલકી સ્થિતિ ભોગવતા હોય તેમનો વિચાર કરવો.

### પાઠ ૨૯ મો.

લગ્ન=વિવાહ; પરણવાનું	નડવા=પીડવા; દુઃખદેવા	શેખી=પતરાજી
વરા=અર્થ	લેખવેછે=ગણે છે	રંક=ગરીબ
મેળાપ=મેળું થવું	મેઘિલાવ=વધારેકીંમતે	ચાહેછે=છાછે
ચડબડી=અડબડી	ખપ=જરૂર	ભારેખમ=વધારેમોટા

સાર—દુનિયામાં સારા કહેવડાવવું હોય તો અભિમાન રાખવું  
નહિ, પણ નમ્રતા રાખવી નમ્રતા રાખવાથી ઘણા માણસો ખોલા-  
વશે અને ભાવ પૂછશે. સોઘી વસ્તુઓ ગરીબમાં ગરીબ માણસ  
પણ લઇ શકે છે. મોંઘી વસ્તુઓ શ્રીમંતજ લઇ શકે છે. શ્રીમંત  
થોડા હોય એટલે મોંઘી વસ્તુઓ વાપરનાર થોડા. સોંઘી વસ્તુઓના  
લેનાર વધારે મળે છે. માટે સારા કહેવડાવવા માટે અભિમાન વિનાના  
નમ્રતાવાળા રહેવું, કે જેથી બધા માણસો માન આપે અને ખોલાવે.

### પાઠ ૩૦ મો.

આપકર્મી=પોતાના ક-	પર્વ=તહેવાર	તક=લાગ; દાવ
ર્મ ઉપરજ આધાર	તરાપ=ફટકા	અભસિ ગે તક જોઇ ઘોડે
રાખનાર	સેનાનો=સશસ્ત્રકરનો	ફેંકયો=અભેસિ ગે લાગ
આપકર્મી=આપના કર્મ	સમ=વખતે	જોઈ ઘોડો ચલાવ્યો
ઉપરજઆધારરાખનાર	લૂણ=મીઠું; આ જગાએ	નાસલાગ=નાસાનાસ
તીર્થ=જગ્યા	અજનો અર્થ છે.	દુશ્મન=શત્રુ
વતન=જન્મભૂમિ	પ્રાર્થના=સ્તુતિ	ફતેહ=જય; જીત
ભાભી=ભાઇની વહુ	ફરફરતાં=ઉડતા	રાજપાટ=રાજબાદી



સાર—પોતાની જાતે મહેનત કરવાથી માણસ બાંધણીથી થઈ શકે છે તે અભેસિંગની વાતથી જણાય છે. આપણામાં કહેવત છે કે હરકત ત્યાં બરકત. જાતે કરેલી મહેનતમાં જેટલું ફળ થાય છે તેટલું પારકાના તરફથી મળેલામાં ફળ નથી. માટે બીજાના ઉપર આધાર ન રાખતાં પોતાની જાત ઉપર આધાર રાખી મહેનત કરવી.

### પાઠ ૩૧ મો.

તાબે=મસ્ત	તડુકતો=ધડુકતો	મળઉપરાંત=શક્તિ ઉ-
લહેરથી=મોજાથી	મમતે=ચડસે	પરાંત

સાર—પોતાની શક્તિ ઉપરાંત કાંઈ કામમાં વધારે મમત રાખવો નહિ, શક્તિ ઉપરાંતનું કામ કરવાથી પોતાની જાતનો નાશ થાય છે માટે પોતાથી જેટલું બની શકે તેટલું જ કરવાનું માથે લેવું. બીજાની બરાબરી કરવા એકદમ માથું મારવું નહિ.

### પાઠ ૩૨ મો.

લપસી=ખસી	ખાદીનાં=ગળાનાં	વાક=ગુન્હો
ખરડાર્યા=ખગડ્યા	મલમલ=એક જાતનું	બેદરકાર=ગરજવગરનો
ઉપકારનું=ગુણનું	ઝીણું લુગડું	લાભ=ફાયદો
યાદ=શરત	શાહુકારનો=ગૃહસ્થનો	

સાર—શરીર ઉધાડું ન રાખતાં તેના ઉપર બરાબર કપડાં પહેરવાં અને તે ધોયેલાં અને સાફ રાખવાં. કસ ને બદન ખુલ્લા રાખવાં નહિ. ઋતુ ઋતુ પ્રમાણે કપડાં પહેરવાં.

### પાઠ ૩૩ મો.

બાધબંધી=મિત્રાચારી	પસંદ=ગમતી	હમણાજ=હાલજ
જડતોનહાતો=મળતો	ડરવા=બીવા	નિશાનીઓ=એધાણીઓ
નહતો	આસપાસ=આબુબાબુ	દુકડું=નજીક
દેશાવર=પરદેશ	પાડોશમાં=નજીકમાં	ખંતીલાં=મહેનતુ

સાર—ઈશિરે આપણને જોવા માટે આંખ આપેલી છે. તે આંખનો દરેક વસ્તુને તપાસી જોવામાં ઉપયોગ કરવો જોઈએ. જતાં આવતાં કે રસ્તે ચાલતાં જે જે જોવાનું મળે તેનો ખારીકાઈથી તપાસ કરવો.

## બીજી ચોપડી ભાગ-૨.

પાઠ ૩૬ મો.

છેકજ-તદ્દન	ધ થાય છે	ઝોળખવી-સમજવી;
આથમછે-ઢેખાતો મં-	ઝોળો-પડછાયો	જાણવી

દિશાઓ મુખ્ય ચાર છે. ૧ પૂર્વ, ૨ પશ્ચિમ, ૩ ઉત્તર, ૪ દક્ષિણ.

પૂર્વ—જે દિશાએ સૂરજ ઉગે છે તે ઉગમણી અથવા પૂર્વ દિશા કહેવાય છે.

પશ્ચિમ—જે દિશાએ સૂરજ આથમે છે તે આથમણી અથવા પશ્ચિમ દિશા કહેવાય છે.

ઉત્તર—પૂર્વદિશા તરફ મોં કરી ઉભા રહેતાં ડાબાહાથ તરફની દિશા તે ઉત્તર કહેવાય છે.

દક્ષિણ—પૂર્વદિશા તરફ મોં કરી ઉભા રહેતાં જમણા હાથ તરફની દિશા તે દક્ષિણ કહેવાય છે.

પૂર્વ અને પશ્ચિમ સામસામી આવે છે.

ઉત્તર અને દક્ષિણ સામસામી આવે છે.

દિવસે સૂર્યથી દિશાઓ ઝોળખી શકાય છે પણ રાતે ઉત્તર દિશા તરફ એક સ્થિર તારો હોય છે જેને ધ્રુવ કહે છે તેનાથી દિશાઓ ઝોળખી શકાય છે. જે દિશાએ એ તારો છે તે ઉત્તર દિશા અને તેની સામેની તે દક્ષિણદિશા કહેવાય છે. એ ધ્રુવના તારો

## ( ૧૮ )

તરફ મોં કરીને ઉભા રહેતાં જમણા હાથ તરફની દિશા તે પૂર્વ અને ડાબા હાથ તરફની પશ્ચિમ દિશા કહેવાય છે.

### પાઠ ૩૭ મો.

ખેસતું વરસ—કારતક શુદ્ધી પડવાને દિવસે આવે છે.

સાથીઆ—આવાં જુદી જુદી જાતનાં ચિત્ર આગણામાં કંકુ વગેરેથી જમીન ઉપર કાઢે છે તેને સાથીઆ કહે છે.

સરસ=સારો		કસરતશાળા=કસરત ક-		લ બચોરસ=લાખો ચોખ્ખુ
મધ્યમા=વચ્ચે		રવાની જગ્યા		બાગ=બગીચો; વાડી

### પાઠ ૩૮ મો.

રેશન=આગગાડી ઉ-		અમણી=મેગણી		વાનું રેલ્વે સ્ટેશન.
ભી રહેવાનું સ્થળ		આગગાડીનું મથક=આ-		ગાયર=ચરો; ખુદ્દીજગ્યા
ડગલાં=પગલાં		ગગાડી ઉભી રહે-		

### પાઠ ૩૯ મો.

વર્ગ=કલાસ		નિચાણ=નીચી જગા		રેતી વાળી જગાને
ગામબહારનીસેલ=ગા-		મેર=તરફ		ભાડું કહેવાય છે
મ બહારની મઝા		ધશાન=પૂર્વ અને ઉત્તર		વહેણુ=વહન
વગડામાં=ગામબહાર-		દિશા વચ્ચેના		ચાલાક=હોશિયાર.
ની ખુદ્દી જગામા		ખુણાને ધશાન		પારથી=કિનારેથી
ખુશ=રાજી		ખુણો કહે છે.		કચારડા=ખેતરો (નીચાં)
પોપડાતરફ=ચરા તરફ;		મઝા=આનંદ		સુગમ=સહેલું
ધાસના ખીડ તરફ		ભાડું=નદી કાંઠા ઉપ-		મસ=વધારે
વળ્યા=ચાલ્યા		રની પાણી વગરની		

ડાંગરને પાણીમાં વધારે જોષએ છે માટે ડાંગરને માટે ખીજા અનાજના ખેતરો કરતાં ઉંડાં પાણી ભરાય રહે તેવાં ખેતરો જોષએ છે.

( ૧૯ )

## પાઠ ૪૦ મો.

સાંજે ખાતું તે વાળુ કહેવાય છે.

બપોરે ખાતું તે જમણુ કહેવાય છે.

અને સવારમાં જમણુ તે હાજરી કહેવાય છે.

મોસાળ=માત્રુ પીયેર;	રક્ષકનું કામ ક-	હુંડી=મનીઓડર; પર-
માના બાપ, બાઈ-	રનાર.	દેશથી ટપાલખા-
નું ગામ.	ગંધ=વાસ; સોડ.	તા મારફત જે
મામા=માના બાઈ	મામલતદાર=તાલુકાનો	રૂપીયા આવે તે
ચોરો=સરકારી નોકરોને	ઉપરી; વહીવટદાર.	ટપાલ=કાગળો વહેંચ-
જમીનના સરકા-	રાવણીઆ=વરતણીઆ	વાનુ કામ કરનાર.
રના પૈસા ઉધરા-	તાલુકે=મહાલમાં	ગેરહાજર=હાજરનહિતે
વવા વગેરે માટે	તલાટી=ગામના રૂપીઆ	દાકટર=ઈશ્તિજ દવા ક-
ખેસવાનું મકાન.	ઉધરાવવાનુ કામ	રનાર વૈદ્ય.
મુખી=પટેલ; ગામના	કરનાર.	

## પાઠ ૪૧ મો.

સોનેરી=સોનાના જેવો	વનસ્પતિ=ઝાડછોડ વગેરે	જન=માણસ
ધગધગતા=ધીકતા	ખીલતી=ફુલતી	નરમ=ધીમો
ધંધે=કામે	ખીલેલા=ફુલેલા	આખર=છેવટે
કલોત=આનંદ; મજા	ઠંડા=ટાઢા	ચોતરફ=ચારેખાળુ
ખોરાક=ખાવાનું	લહેર=મોળ	

સૂરજ ઉગે તે વખતને સવાર કહે છે; સૂરજ માથે આવે તેને મધ્યાહ્ન કહે છે; અને સૂરજ આથમે તે વખતને સાંજ કહે છે.

સવાર થાય એટલે દરેક માણસ પોત પોતાને અનુકૂળ ધંધે-કામે લાગે છે, અને સાંજ થાય એટલે ધંધેથી ઘેર આવી વાળુ કરી રાતના વખતમાં વિસામો લેવા સ્વપ્ન જાય છે.

## પાઠ ૪૨ મો.

પવનનેરથીપુ'કાયછે=વા નેરથી વાય છે	પાન=પાંદડાં ઝપાટા=સપાટો ધસડી=ખેંચી	ધાન્ય=અનાજ કચરો=અગદો અકળામણુ=ગભરામણુ
-------------------------------------	--	--

પવન ન્યારે હાલે ચાલે નહિ ત્યારે તેને હવા કહે છે; ન્યારે તે હાલે ચાલે છે ત્યારે તેને પવન કહેછે, અને અતિશય નેરથી ન્યારે પવન વાય ત્યારે તેને વાવાઝોડું કે વંટોળીઓ કહે છે.

જો હવા ન હોય તો આપણે મરી જઈએ. હવાથી પ્રાણીઓ જીવી શકે છે.

પવનથી—દરીઆનાં વાદળાં જમીન ઉપર ખેંચાઈ આવી વરસાદ ધડે છે, વરસાદથી ખેતી સારી થઈ અનાજ પાકેછે; અને અનાજ પાકવાથી આપણે જીવી શકીએ છીએ. પવનથી વહાણો ચાલે છે, રસ્તા સાફ થાય છે, અને કુલોમાંથી સુગંધીદાર હવા અધે ફેલાય છે.

## પાઠ ૪૩ મો.

ગમશે=પસંદ પડશે; કા- વશે	ઝંખો=મેલા રંગનો ચૂરો=ભૂકો કોલ=કેલ; ગાર કહાણી=કથા જંતુઓ=જીવડાં ખારીક=ઝીણા	વેહ=કાણું છિદ્રો=કાણું ચાંચવા=અણીવાળા કોદાળા
----------------------------	---	---

## પાઠ ૪૪ મો.

ધંધો=રોજગાર બહેર=બહાર લોટા=કળસીયા ખેડું=દેગડું અને ઘડો	ખે મળીને ખેડું થાયછે માંજીએ=અજવાળીએ; ધસીએ ખામેલો=વળગેલો	થર=પડ ટંકશાળ=નાણું અના- વવાની જગ્યા
---	--	---

( ૨૧ )

### પાઠ ૪૫ મો.

પિતળ=એ મિશ્ર ધાતુ  
છે તે જસત અ-  
ને તાંબાની મેળ-

વણીથી થાય છે.  
ખુખ=ખહુ.  
મળગરાં=અરડવાં

તાસકા=ઢાકણાં  
સસ્તુ=સોંધું  
ધનામ=અક્ષિસ

### પાઠ ૪૬ મો.

ખખર=ચૌક  
કુમળું=કુખું  
ચરાહિ=ચરીને પેટ બ-  
રનાર; ફરનારાં  
ગંજી=ઢગલો

સુગંધ=સારી વાસ  
ખુજળી=ખસ, દાદરના  
રોગ તે ખુજળી  
અતર=સુગંધીદાર સત્વ  
ફેલાયછે=પખરાય છે.

જડ=જડીઉં  
ઉપલાણે=ઉંચીજાએ  
ચમરી=કુમતુ  
પાણીવાટ=પાણીને જ-  
વાનો રસ્તો.

મૂંજ=સરકટોની પાંદડી પલાળી ફૂટીને વણે તેને મૂંજ કહે છે.  
મૂંજનું ખાટલે બરવાનું વાણ થાય છે.

### પાઠ ૪૭ મો.

જરનોસાઠા=જરનુંરાકુ  
સગંગ=આખી  
પેર=પીરાઇ  
શેરડીની પીરાઇને કા-  
તળી કહે છે.

પુરીને=નાંખીને  
આવટાનું ખીજી નામ  
નાગલી છે.  
મહોકાઠા=મહીનદીનો  
કિનારો

ખીડમથી=ધાસના  
પડતરમથી  
છડીને=ખાડીને  
સકાઇ ગયેલા ધાસને  
ખસલી કહે છે.

### પાઠ ૪૮ મો.

ખેડુત=ખેતી કરનાર  
સખત=આકરી  
મજુરી=મહેનત.  
એકસામટુ=એકસરખું  
ભાથું=ખાવાનું

ભાણુ=સૂર્ય  
ઢાઢ=ગાય, ખળદ, બેંસો  
વગેરેનેખાંધવાની જગા  
નીરંધુ-નાંખુંધું.  
કૌવતવાળું=જોરવાળું;

શક્તિવાળું.  
આળસુ=સુસ્ત  
સેડ=છેડ  
ધુસરી=ઝુંસરી  
તાત=આપ.

## ( ૨૨ )

અરે ખેડુત ! તુ ખરેખર જગતનો બાપ ગણાયો છું. કારણકે બાપ જન્મ છોકરાનું બરણ પોષણ કરે છે તેજ પ્રમાણે આ બધા સંસારને તું પાળતો જણાય છે. મતલબકે તુ અનાજ પેદા કરે છે. તેથી તે લેઈને ખાઈને આ બધો સંસાર જીવી શકે છે. જો ખેડુત ખેતી કરી અનાજ પેદા કરત નહિ તો માણસોને ખાવાનું મળત નહિ અને તે મરી જાત.

### પાઠ ૪૯ મો.

ટાંકણે=ટાણે; વખતે	ફરતી=ચારેબાજુ	સાદા=હંમેશાં
પાલવાળા=કિનારવાળા	લીલાછમ=ધણાલીલા	

### પાઠ ૫૦ મો.

કાલુ=શેરડી પીલવા-	પેરવાળી=પીરાઈવાળી	ડુક્કર=ભૂંડ
નો કાલ	પાણી પાયેલા ખેતરને	પાકટ=પાકી
પદછા=પાદડાં	પીત કહે છે	ધટ=જડો
પુઠકળી=ધણ	તરકારી=શાકભાજી	

### પાઠ ૫૧ મો.

તકરાર=ટ ટો	ઉજળો=સ્વચ્છ	ઉપયોગી=અપની
ધીમાં=હળવા	સફેદી=ધોળાપણું	પૈસાદાર=પૈસાવાળા
પોચો=નરમ	નકામા=ફેગટ	અપ=કામ

### પાઠ ૫૨ મો.

મધમાખ=મધકરનારીમાખ	ધ્વજા=આશા	રક્ષણુ=પોષણ
કામળો=ખારો	પડે=પોતે	ચોકખા=સ્વચ્છ
ખારકો=પરાયો	હુકમ=આજ્ઞા	જંતુ=જીવડાં.

## પાઠ ૫૩ મો.

શ્રીખ=મુસલમાનોમાં એ- ક અટક છે ખતક=એકજાતનું જનવર ચીકટ=ચીકાશ	ભિંજનું=ભીનું થતું ખળી=ખળવગરની અણીદાર=અણીવાળી. જળવેછે=સાચવે છે	ધસીને=દોડીને ધ ધે=કામે
---	---	---------------------------

## પાઠ ૫૪ મો.

રઝળીને=રખડીને	ભો=ખીક	લાગ=દાવ
---------------	--------	---------

## પાઠ ૫૫ મો.

દેખાવ=ઘાટ સુંદર=સારો ગરદન=પીઠ નકર=કઠણુ સપાટ=સરખી તીણુ=ઝીણુ	ઝડપથી=ઉતાવળથી મજલ=રસ્તો પાણીદાર=પાણીવાળું; શક્તિવાળુ અરખી=અરખસ્તાનના નીમકહલાલ=કરેલા ગુ-	જીને જાણનાર પ્રીતિ=હેત જીન=સાજ ખરદાસ=ચાકરી
---	--	---

## પાઠ ૫૬ મો.

નાળખંધ=નાળખાધનાર; નાળ જડનાર ફેર=તફાવત જીમખો=જથો	ખોખારેછે=હણુહણુછે અડીઅલ=અટકણુ ઠોઠ=મૂખ ચાલાક=હોંશિયાર	તખેખો=જનવરો ખાંધ- વાની જગા
--	---	-------------------------------

## પાઠ ૫૭ મો.

તફાવત=ફેર હડપચી=દાદી	ભવાં=ભમર પાંતરા=પાદડાં	વાસો=ખરડો
-------------------------	---------------------------	-----------

## પાઠ ૫૮ મો.

આકાર=ઘાટ વાસ=સોડ	સ્વાદ=રસ ફીકર=ચિંતા	ધખાકો=અવાજ લીસું=સુંવાળુ
---------------------	------------------------	-----------------------------



( ૧૪ )

## પાઠ ૫૯ મો.

રંગરેજ=ભાવસાર;	ભાત ભાતના=ભત	પ્રુલ્લતો=ઉધડતો
રંગનારા	ભતના	કેસરીઓ=નારંગી
નજીક=પાસે	મુદ્દી=રજ	

મૂળ રંગ ત્રણ છે. ૧. લાલ ૨. પીળો ૩. વાદળી.

બાકીના બધા રંગો મિશ્ર રંગ કહેવાય છે કારણકે તે જુદા જુદા રંગોના ભેગા કરવાથી થયેલા છે.

## પાઠ ૬૦ મો.

ડીલ=શરીર	રંગદાર=રંગવાળા	ગરજ=દરકાર
દોશીવાણીઓ=કાપડનો	પંખી=જેને પાંખો છે	
ધંધો કરનાર	એવા જનવર	

કપડાંથી શરીરનું રક્ષણ થાય છે, ટાઢ તાવ અને શરદી થતી નથી, માટે કોઈએ ઉધાડા ફરવું નહિ.

જનવરોને કપડાંની જરૂર પડતી નથી કારણ કે તેમના શરીર ઉપર પરમેશ્વરે વાળ, રૂવાં, પીછાં વગેરે કરેલાં છે. જે લુગડાંની ગરજ સારે છે તેથી તેમને તાપ, ટાઢ કે શરદી લાગતી નથી.

રૂનાં લુગડાં સાધારણ ગરમ છે તે ઉનાળામાં પહેરી શકાય.

ઉનનાં લુગડાં જાતે ગરમ છે તેથી ચોમાસામાં અને શિયાળામાં પહેરી શકાય. એ સિવાય રેશમનાં, ઝાડની છાલનાં, ચામડાનાં પણ લુગડાં બને છે જે બધાનો ઉપયોગ શરીરનું રક્ષણ કરવામાં થાય છે.



# બીજ ચોપડીની કવિતાના અર્થ.

પાક ૨ જો. સવારનું વર્ણન.

સવારનુંવર્ણન=પ્રભાત. ની હકીકત વા'લા=ધારા વાણ્વાયુ=પરોઢીયુ થયુ મુજ=મારા વન=જંગલ વીતી=પુરી થઇ ઝગઝગાટ=પ્રકાશ, ઉ- જ્જ્વળ દીસ=દેખાવ ભાતભાત=જુદી જુદી જાતનાં; રંગ બેરંગી ડોલે=હાલે મેના=પોપટની સ્ત્રી કુટડા=શોભિતા, રૂપાળા શીકું=ઝાંખું મધુર=મીઠું તેજ=પ્રકાશ ઉડી ગયું=જતું રહ્યું	કાળું=ઝાંખું ખુણખાંચા=છાની જ- ગ્યા, ખુણાવચાળા ભક્તજનો=સ્તુતિકરનાર માણસ ધ્યાન=સ્મરણ ધરે=કરે ગવૈયા=ગાયન કરનારા ગાન=ગાયન=ભજન દાતા=દેનાર, આપનાર દીયે=આપે રૂકે=સૂઝે દાન=કાંઈ પણ કીમત લીધા સિવાય અગર લેવાની ઇચ્છા સિ- વાય આપવું તે. મુક્ષાં=મુક્ષમાનના ગુરૂ આંગ=અંદગી; નિમાજ; સ્તુતિ, પ્રાર્થના	તણો=નો ઉદય=પ્રકાશ અંધકાર=અંધારું ભ્રમર=ભમરા ગુંગુ=ગજગણાટ પત્ર=પાંખડીના પાન ઉમંગી=હોંસીલા પંખેરૂ=પક્ષીઓનું ટોળું વેલી=વેલા નહિ ભૂલ=વગર ચૂકે, ભૂલ વગર. તાળં=તરતનાં તૂલ=પાક, અનાજ મગન=ખુશી કેરું=તું ધ્યાન=ચિત્ત. મન માત=મા
--	---	--

( ૧ ) હે મારા વહાલા આળક! તું ( ઉંધમાંથી ) જાગ ( જો )  
પક્ષીઓ વનમાં બોલે છે, રાત પુરી થઇ અને સવાર થયું છે ને  
પૂર્વ દિશામાં ( સરજ ઉગવાથી ) અજવાળું-પ્રકાશ થયો છે. વળી  
રંગ બેરંગી જુદીજુદી જાતના રંગો દેખાય છે, અને ઝાડનાં પાંદડાં  
હાલે છે. હે મારા વહાલા આળક! તું જાગ, (૨) કુટડા-મરઘડાઓ

કુટ્ટોકક બોલે છે અને કાગડા કાકા કરે છે. રૂપાળા મેના પોપટ અને મોર મીઠારાગથી બોલે છે. હે મારાં (૩) (સ્વર્ગના ઉગવાથી) ચંદ્રમાતુ અન્નવાણું ઝાંખું પડ્યું અને તારાઓનું તેજ દેખાતું બંધ થયું. ચોરલોકા ( પકડાવાની ખીકથી ) ઝંખવાણા થઇ સંતાઇ જવા માટે ખૂણા વચાળા ખોળે છે. હે મારાં ( ૪ ) ભક્ત માણસો ઇશ્વરનું ધ્યાન ધરે છે, અને ગાયન કરનારાઓ ભજન ગાય છે. દાતાર (ગૃહસ્થ) માણસો સારૂ દાન કરે છે, અને મુક્તાંજી (મસીદમાં) ખાંગ પોકારે છે હે મારાં (૫) સુરજના ઉગવાથી ( પ્રકાશથી ) રાતનું અધારૂ જતું રહ્યું ભમરાઓ ગણગણાટ કરે છે, અને કમળની-પોયણની પાપડીઓ ઉઘડે છે. હે મારાં (૬) દિવસ જેમ જેમ ચઢતો જાય છે, તેમ તેમ માણસો કામ કરવાને હોશીલા થાય છે આકાશમાં પક્ષીઓનાં ટોળાં દોડે છે, અને ઢોરો ખોરાક શોધવા માટે ( ખેતરોમાં ) જાય છે. હે મારાં ( ૭ ) ઝાડ, વેલા, ફળ અને ફુલ એ બધાં ધીમે ધીમે જરાપણુ ભૂલ સિવાય ખીલે છે પક્ષીઓ, ટોળે મળીને તરતનો પાકેલો ખોરાક ( દાણા ) ખાવા જાય છે. હે મારાં (૮) (મા પોતાના છોકરાને કહે છે) હે ભાઈ ! તુ પરમેશ્વરનું નામ લઇ ઉમંગથી ઉઠ અને મન લગાડીને પાઠ કર હે મારાં

### પાઠ ૫ મો. સંગત વિષે.

સંગ=સોખત  
ર ગ=અસર  
પેસે=આવ  
હામ=ઠોકાણુ  
પ્રેમ=હેત

હરશે=ખેસશે  
રૂડે સગે=સારી મોખ-  
તથી  
યુરેમગે=નહારી સોખતે  
યુરે=નહારે

મહેતાના=મહેતાજીના  
ભાગ્યશાળી=નશીબદાર  
વિદ્યા=જ્ઞાન

( ૧ ) જેને જેવી સોખત ( હોય છે ) તેને તેવી ( સોખતી જેવી ) અસર થાય છે. જેને જેવી સોખત ( હોય છે ) તેવી

( સોખતીના જેવો ) અસર તેનામાં આવે છે. ( ૨ ) જેને જેવી સોખત, તે તેવાં કામ કરે છે. જેને જેવી સોખત, તે તેવે ઠેકાણે જન્મને ખેસે છે. ( ૩ ) સારી સોખતથી સારો થાય છે, અને નકારી સોખતથી નકારો થાય છે. સારા ( હોંશિયાર ) મહેતાજીની સોખતથી નશીબદાર ( છોકરો ) વિદ્યા લાભે છે.

સાર—આપણામાં કહેવત છે કે “સોખત તેવી અસર” એટલે જેવી સોખત હોય છે તેવીજ સોખત કરનારામાં અસર-ગુણ આવે છે. એટલે જો નકારા માણસની, ચોરી કરનારની, બુદ્ધિ ખોલનારની વિગેરે જેનામાં નકારી ટેવો છે તેવાની સોખત કરી હોય તો આપણામાં પણ તેવા ગુણ દાખલ થાય છે, અને જો કોઈ સાચા ખોલા અને વિદ્વાન માણસની સોખત કરી હોય તો તેનામાં પણ સાચા-ખોલના અને વિદ્વાતાના ગુણ દાખલ થાય છે. માટે દરેક માણસે સોખત કરતી વખતે તેના ગુણ, રીત રિવાજ વિગેરે જોઈને કરવી.

### પાઠ ૧૦ મો. ફરી ફરીને કામ કરવા વિષે.

જળ=જળી; કરોળીઓ  
જીવડાંને પકડવા માટે  
પોતાના મોઢાની લા-  
ળથી જળી ખાધે છે  
તેને કરોળિયાનું ધર  
કહે છે  
ભોંય=જમીન  
ગભરાય=અકળાય  
હેઠું=નીચે  
વણતુટેલે=તુટયાવગરનો

તાંતણે=તારે  
ઘાટ=લાગ  
શરૂ કરી=ચાલુ કરી  
માટ=માટે  
ધીરજ=શાંતી  
કાબ્યો=ફળીભૂત થયો  
કો=કોઈ પણ  
ખંતથી=હોંશથી  
હોંશથી=ઉમંગથી,  
ખંતથી

ભીડ્યો=ખાઝ્યો, મંડ્યો  
વણમોત=મોત વગર  
નીરધાર=નફી  
ફરીફરીને=વાર વાર  
અનત=ધણા  
યતન=મહેનત  
ચગદાઈ=છુ દાઇ, દખાઇ  
આળસ=એદીપણું  
તજી=છોડી દઇ

( ૧ ) કરોળીઓ જળ ( પોતાનાં રહેવાનું ધર ) ખનાવતાં  
ભોંય-જમીન ઉપર પડી જવાથી ગભરાય છે, અને તુટયા સિવાયના  
તાંતણા ઉપર ચઢવા માટે જાય છે.

( ૨ ) તેણે તાંતણા ઉપર ચઢવા માટે મહેનત ચાલુ કરી પણ પાછો હેઠે પડ્યો અને ઉપર ચઢવા માટે કાંઈ પણ લાગ ફાળ્યો નહિ.

( ૩ ) એ પ્રમાણે વારંવાર ( ઉપર ચઢવા માટે ) બે ત્રણ વાર મડ્યો રહ્યો તો પણ તેમાં નહિ ફાવવાથી ફરીને તૈયાર થયો.

( ૪ ) હિંમત રાખીને હોશ-ઉમંગભેર છઠ્ઠીવાર ચઢ્યો અને ધીરજ રાખી તો જળ ઉપર નક્કી જઈને પહોંચ્યો.

( ૫ ) જો તેણે હોશથી વારંવાર મહેનત કરી હોત નહિ, તો ( પ્રાણીના ) પગતળે ચગદાઈને વગર મોતે મરી ગયો હોત.

( ૬ ) એ પ્રમાણે (કરોળીઆની પેઠે) જો માણસો મનમાં ઉમંગ રાખીને આજસ છાડી દઈ મહેનત કરે તો ધણોજ ફાયદો-લાભ મેળવે.

### પાઠ ૧૫ મો. હળીમળીને ચાલવા વિષે.

મળી=એકઠા થઈ  
બંને=બે  
મંપી=હળીમળી  
સુખ=આનંદ  
ચેન=મજા, ગમત  
લડે=વઢે

સધળો=અધો  
શોક=દીલગીરી  
લાજ=આપરૂ  
ધટે=ઓછી થાય  
નિ દે=ભૂડું બોલે  
અળવ તા=જોરાવર

દહાડા=દિવસ  
કદી=કોઈ દિવસ  
લેશ=જરા  
કલેશ=કંઠાસ  
હળતામળતાં=સંપીને  
ગીતો=સારાં ગાયન

( ૧ ) હે બેન ! આપણે બંને જણા જો હળીમળીને રમીએ તો સુખ અને ગમ્મત થાય, પણ જો વઢીએ કે રડીએ તો અધુ ઉદાસ-દીલગીરી લાગે અને તેથી આપણી આપરૂ ઓછી થાય અને લોકો આપણું ભૂડું બોલે.

( ૨ ) હે મારા જોરાવર પરમેશ્વર બાપ ! તું અમને હમેશાં સંપીને રહીએ એવું આપ, કે જેથી કરીને અમારા દિવસો આનંદમાં જાય અને કોઈ દિવસ જરાપણ કંઠાસ-કંઠાસ થાય નહિ.

( ૩ ) છોકરાં હળીમળીને રહેતા હોય, અને કોઈપણ દિવસ વઢતાં કે રડતાં ન હોય, અને આપણી ગાયનો ગાતાં ફરતાં હોય તો તેઓની મા મનમાં રાજ થાય છે.

( ૨ )

## પાઠ ૧૭ મો. વગર વિચાર્યું ન કરવા વિષે.

વગરવિચાર્યું=વિચાર | પસ્તાય=અફસોસ કરે  
કર્તા સિવાયનું. | જનન=જીવ.

જે માણસ વિચાર કર્યા સિવાય કામ કરે છે તેને પાછળથી  
બહો પસ્તાવો થાય છે. જુઓ કે એવાં ( વિચાર કર્યા સિવાયનાં )  
કામ કરવાથી બહુ માણસોના જીવ જાય છે.

## પાઠ ૨૫ મો. કુહાડી વિષે.

બાળ=બાળક, છોકરો	ઝાંપે=ભાગોળે	સહા=હંમેશાં
પિતા=આપ	નીર=પાણી	ઝુલતાં=ઝોકાંખાતાં
બન્યો=થયો	તાંહી=ત્યાં	સમાતાં=કુખતાં
બહાર=હિંમતવાન	નિહાળ્યું=જોયું	સુણી=સાંભળી
શાણો=ડાહો	માંહી=અંદર	સાદ=અવાજ
ધાવ=ધા	ડર્યો=ખીન્યો	બલા=સારાં
ચીન=વસ્તુ	દીલે=મનમાં	વદે=ખોલે
ભાળે=દેખે, જુએ	તે ધડી=વખતે	દીધી=આપી
ખેલતો=રમતો	ચીસ=રાડ, ધાટો	સાથ=સાથે

( ૧ ) એક નાનો છોકરો પોતાના બાપની કુહાડી લઈને  
જાણે હિંમતવાન ડાહો બાપડો હોયની ! તેમ થયો. જે વસ્તુ દેખે  
તે ધા મારીને કાપી નાંખે; એમ રમતો રમતો ગામની બહાર તળાવ  
હતું ત્યાં ગયો.

( ૨ ) ત્યાં (તળાવમાં) માછલાએ પાણી જરા હલાવ્યું તેથી  
બાળક પાણીની અંદર કાંધક જોયું; એટલે બાળક ખીન્યો અને કુહાડી  
પાણીમાં પડી ગઈ તે વખતે ધણી ચીસ પાડીને રડવા લાગ્યો.

( ૩ ) હંમેશાં પાણીમાં ઝોકાં ખાતાં અને કુખતાં એવાં સારાં  
દેવી માતા તે છોકરાનો સાદ સાંભળીને આવ્યાં અને ખોલ્યાં કે, આ  
રૂપાની કુહાડી લે પણ બાળક કહે છે કે માતા ! મારી કુહાડી એવી નથી.

( ૪ ) બીજી વખતે સોનાની કુહાડી લાવી બતાવી, ત્યારે બાળક માર્યું ધુણાવીને કહે છે, કે એ પણ મારી નથી. મને તો મારી કુહાડી સારી ગમે છે, માટે હે બલા માતાજી ! તમે પાણી-માંથી તે મારી કુહાડી કહાડી આપો.

દોહરો.

સ પત=ધન; દોલત | મહેર=કૃપા, મહેરબાની  
હોળે=થળે | જગનાથ=જગતનો ધણી, પરમેશ્વર

દેવીએ (પાણીમાંથી કુહાડી) કાઢી આપી, ને તે બાળક સાથે બોલી, તને સુખ અને દોલત મળજો, અને પરમેશ્વરની તારા ઉપર મહેરબાની થજો.

પાઠ ૩૪ મો. પ્રભુનો મહિમા.

મહિમા=મોટામ	પા'ડ=પાહાડ, પર્વત	સુદ=અજવાળીયુ
જગપતિ=દુનિયાનોધણી	ચરાડ=મોટા ટેકરા	તણી=ની
જગમાં=દુનિયામાં	સિ ધુ=દરિયો	કળા=શોભા, પ્રકાશ
રચી=બનાવી	સરિતા=નદી	વદ=અધારીયું
ચના=અનાવટ, ગોઠ- વણુ	ઘાટ=રસ્તો	રૂડો રગ=સારી શોભા
રૂડી=સારી	રળિયામણી=શોભિતિ	ચાવણું=ખોરાક ખાવાનું,
અપાર=ધણી	વનવાસ=જગલનોરસ્તો	ઉપકાર=આભાર, ગુણુ
પ્રાણીઓ=જીવો	શીતળ=ઠંડો	કળા=શક્તિ
સરજાબ્યા=અનાબ્યા	કડક=ટાટક	કળી=જાણી, ઓળખી
નવરંગી=જુદાજુદારંગના	સાર=સારી	સરજા=અનાવી
ખીલતાં=ઉઘડતા	નિરધાર=નકી	સરજનહાર=દુનિયાને
શોભતાં=દીપતા	જુલતાં=લટકતા	અનાવનાર પરમેશ્વર
તરેપાન=ઝાડના પાદડા	મધુર=મીઠા	
	નાદ=અવાજ	

(૧) દુનિયાના અનાવનાર પરમેશ્વરે દુનિયામાં ધણી સારી અના-વટ બનાવી છે અને દુનિયામાં નાના મોટા પ્રાણીઓ પણ અનાબ્યા છે.

( ૨ ) જુદી જુદી જાતનાં ફુલો ખીલી રહ્યાં છે, અને પક્ષી-ઓ ગાયન કરે છે, પાંખોના અને ઝાડનાં પાંદડાના સુંદર રંગો શોભા આપે છે.

( ૩ ) મોટા મોટા પહાડો, ઉંચા ટેકરા, દરિયા, નદીઓ અને નદીના ધાટ, શહેર અને જંગલના રસ્તા વિગેરેની આ રચના સુંદર બનાવી છે

( ૪ ) શિયાળામાં ઠંડો પવન સારી ઠંડક આપે છે, અને ઉનાળામાં સૂર્યના તાપથી ખરેખર-નક્કી ગરમી પડે છે

( ૫ ) ચોમાસાના દિવસોમાં વરસાદ વરસે છે, અને ઝાડે ફળો લટકતાં દેખાય છે વળી મોર મધુરા-મીઠા અવાજ કરે છે.

( ૬ ) અજવાળીયામાં ચંદ્રનું તેજ ધણું આનંદ આપે છે, અને અંધારીયામાં તારા-ચાંદરણીના તેજનો પ્રકાશ સારો દેખાય છે.

( ૭ ) મોટાં મેદાનો રમત ગમતને માટે બનાવ્યાં છે, અને વળી પાણીમાં વેલા અને પાદડા કેવા તરે છે !

( ૮ ) જોવાને માટે આંખો આપી છે, અને સાંભળવા માટે કાન આપ્યા છે, બોલવાને માટે જીભ બનાવી તે હે ભગવાન ! તે બહુ સારું કર્યું છે

( ૯ ) દાતની સાથે ખોરાક-ખાવાનું આપી ધણેજ ઉપકાર કર્યો છે. દુનિયાના બનાવનાર પરમેશ્વરની આ નવાઇ પમાડે એવી શક્તિ કોઇથી જાણી શકાતી નથી.

સાર-જેણે આપણને અને આ દુનિયાને બનાવી છે અને વળી આપણે માટે ખાવાનું, રહેવાનું, ઓઢવાનું વગેરે અનેક સાધનો તૈયાર કર્યાં છે એવા પરમેશ્વરને જરા પણ ભુલવો નહિ. મતલબ કે આખી જીંદગી સુધી તેનું આપણે ભજન કરવું જોઇએ.



## પાઠ ૩૫ મો. વસંત ઋતુ.

વિશાળ=મોટા	તીતર=તેતર	અપાર=બધા
છજેલ=પથરાએલા	પંખી=પક્ષી	શોભે=દીપે, શોભાઆપે
તથુ=દેરા	વિશેષ=વધારે	ખીલી=ઉઘડી
રૂપ=આકાર	બેશ=સારું	ચાંદની=ચંદ્રમાનો પ્રકાશ
પૃથ્વી=જમીન	ઘોળી=ખનાવી	ચારેકાર=બધી દિશાએ
પલ્લવ=પાન	ખેલે=રમે	સ્વાદે=મીઠાશયી
ધરી=ધારણ કરી	ચોટાં=અગર	જન=માણસ
રહોય=શોભે	ગુંજર=ગણગણાટ	શીતળ=ઠંડુ
મીઠા=મધુરા	નવરંગ=જુદી જુદી	નીર=પાણી
કલોલ=આનંદ	જાતના રંગ	સુખીઉં=આરોગ્ય; સુખી

( ૧ ) મોટા વડ ઉપર પથરાએલા વેલા જાણે તથુ તાણેલા હોયની તેવા દેખાય છે. કળ, નાળિયેરી ને તાડ એ ઝાડો ધળ વાવટાના આકાર ( નીશાન ) જેવાં જણાય છે

( ૨ ) ઝાડનાં પાન પાકી જવાથી પીળાં થઇ જમીનપર ખરી પડે છે. પંખી ઝાડને નવા પાંદડાં આવવાથી ઝાડ શોભીતા દેખાય છે.

( ૩ ) કાયદ્ર મધુરા વચન ખોલે છે, અને મેના પોપટ આનંદ કરે છે. તેતર, કણ્ઠતર વગેરે ખીજ પક્ષીઓ રાગ કાઢીને ગાય છે અને સારું નાચે છે

( ૪ ) કેસડાંનો રંગ ખનાવી લોઢા હોળીની રમત રમે છે. બાગમાં ફુવારા ઉડાડે છે, અને બજારોમાં અને ચોકમાં પાણીનો છંટકાવ કરે છે.

( ૫ ) જમરાઓ ગુંજર કરે છે, અને ઝાડો ઉપર જુદી જુદી જાતના ધણા રંગો દેખાય છે. આંખા ઉપર મોર શોભા આપે છે, અને ચારે તરફ ચંદ્રનો પ્રકાશ ખીલી રહ્યો છે,

( ૬ ) માણસો શીખડને મીઠાશથી ખાય છે, અને ઠંડુ પાણી પીએ છે. દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશાના પવનથી શરીર સુખી રહે છે.

### પાઠ ૪૮ મો. ખેડુત વિષે.

રે=હે	નીપજનવે=ઉપજનવે	સંતોષ=જે મળી આવે
ખેડુત=ખેતી કરનાર	અન્ન=અનાજ	તેનાથી રાજી રહેવું
ખરે=નકી	ધરે=પહેરે	ઉત્તમ=સર્વથી સારું
જગતનો=દુનિયાનો	વસ્ત્રો=કપડાં લુગડાં	પરઉપકારી=ખીજનું
તાત=આપ; પૂજ્ય	ભાવે=હોંશે	બલુ કરનારી
ગણાયો=મનાયો	સહે=વેઠે	ખત=કાળજી, ચીવટ
સધળો=અધો	તાપ=તડકો	દીએ=આપે
પાળતો=જીવાડતો	મહેનત=ઉદ્યોગ	શિખ=શિખામણુ
જણાયો=દેખાયો	લઠં=મજબુત	
ધાન્ય=અનાજ	સદા=હમેશાં	

( ૧ ) ખેડુત! તું ખરેખર આ દુનિયાનો આપ—પૂજ્ય ગણાય છે, અને આ દુનિયાના તમામ પ્રાણીઓ જીવાડનાર પણ તું જ ગણાય છે. ( કારણ કે તું જે અનાજ પકવે છે, તે ખાઈને અધા જીવે છે. )

( ૨ ) તું કપાસ, ફળ, પુલ, ધાસ અને અનાજ વગેરેને પકવે છે તે અનાજ અધા પ્રાણીઓ ખાય છે, અને માણસો ઉમંગથી શરીરે લુગડાં પહેરે છે.

( ૩ ) તડકો અને વરસાદ તું સહન કરે છે અને વળી ધણી સખત મહેનત કરે છે. તેથી શરીરે મજબુત રહીને હમેશાં સંતોષમાં રહે છે.

( ૪ ) ખેતી એ ખરેખર ઉત્તમ અને ખીજનું બલુ કરનારી છે, માટે ખરા દીવથી હોશ રાખીને કામ કરવાની દુનિયાના માણસોને તું સારી શિખામણુ આપે છે.

## પાઠ ૫૧ મો. મધમાખી વિષે.

મધમાખી=મધ બનાવનારી માખી	ધરને મધપુડો કહે છે	અપાર=ધણી
હુબન=કસબ, કળા	અને તેમાં માખીઓ	ડાહી=સમજણી
તણી=ની	મધ ભરી રાખે છે.	ચોકખી=સાક; સુધડ
મેનતુ=ઉઘોગી	રચે=બનાવે	દિસે=દેખાય
મનહર=મનને આનંદ	રસ=સ્વાદ	આળસ=એટીપણ
પમાડે તેવો	તત્કાળ=તે વખતે	તજે=છોડીદે, મુકીદે
મધપુડો=મધમાખીના	મીઠું=ગરુડુ	પ કાય=વખણાય
	સર=થાય	

( ૧ ) હે મધમાખી ! તુ એટલી બધી મહેનતુ છે કે જાણે હુબરની નિશાળ હોયતી ! મનને આનંદ પમાડે તેવો સુદર મધપુડો બનાવી તે વખતે તેમાં સ્વાદ (ગળપણ) મુકે છે.

( ૨ ) મીઠું મધ ચુશી લઇ મીણ બનાવે છે, તેથી ધણું કામ થાય છે, અને તે ( મધ અને મીણ ) ધણો ફાયદો કરે છે

( ૩ ) આવું નાનું સરખું જીવડું છે, છતાં કામ મોટાં ( જરૂરનાં ) કરે છે તુ ડાહી અને સુધડ દેખાય છે, અને બધું આળસ છોડી દે છે.

( ૪ ) કીડી કરોળીઆ અને મંકાડા વગેરે જેઓ ઉઘોગી જીવડાં કહેવાય છે તેમાં હે મધમાખી ! તું વખણાય છે, એટલે તે બધાથી તુ ઉત્તમ ગણાય છે

સાર—મધમાખી અને કીડી જેવા પ્રાણીઓ સુધડ રહી આવે. ડહાપણુ ભર્યો ઉઘોગ કરે છે તો આપણે તો અવશ્ય કરવાનું જોઇએ.

## ડિક્શનન.

પરમેશ્વર	સરળ્યાં	માગશર	વખુટી	મિહાઇ
વટેમાર્ગ	ઉતરાણુ	ગોષ	સુખડીઆ	લક્ષ
ભક્તિ	તિથિ	શિઆળો	બહેકબહેક	પુષ્કળ
ધર્મશાળા	પર્વ	સદ્	દ્રાક્ષ	સુતરાઈ
સુરભાંથી	શ્રાવણુ	ત્રીસ	તૈયાર	ગિનનું
અંધાર	પખવાડીઆં	ચૈત્ર	દુકાનો	સરૈયાની
ચંદ્રમા	પૂનમ	શિખંડ	કંસારાની	સિપાઈઓ.
અજવાળું	કારતકી	ચોમાસુ	પિત્તળ	પુદ્ડી
પૃથ્વી	મહીનો	દિવાળી	પેંડા	પુતળી
કૃદતી	પ્રાણીઓ	અજીતસિંહ	શણગારવી	સમગળબું
દોસ્ત	અજાણ્યું	બહાદુરસિંહ	બેનપણીઓ	મૂર્ખ
લોહીલોહાણુ	ગોધતો	કિલ્લો	મૂકલુ	અભામજી
ભાગ્યશાળી	મંદીખાનામા	ચક્રરમાં	વિવાહમાં	બચાવનાર
ઠીકરું	ચાદની	દહ	કટા	હોશિયાર
ફક્કડ	કુતરાને	છુટો	રામચંદ્રજી	કુતરો
નિશાળ	છુટું	મિત્ર	કૌશલ્યા	સંદેશો
સળંગ	સમગળબું	પીતરાઇ	ગણકાર્યું	પહોંચાડી
પ્રેમ	ગ્રાધ્યા	સુતુ	ફેંકી	ખોડંગતો
પૂછ્યું	ભાઈભાંડુ	સ્તો	ખીજવાયા	માયાળુ
કહ્યું	દોગ	આહાહાહા	મધુર	ભાઈભાંડુ
લગાબો	ભાગ્યે	સિવાય	લાલરડું	દુઃખી
છુદાઇ	પસ્તાયા	કુટુંબ	મહારાજ	ત્રીભાએ
ડાલો	મુદલ	સ્વાદે	પ્રધાનને	હુંકાળું
ફાઇગપલુ	પાટલુન	સોહામણી	દર્પણુ	શીખવવાનો
મસ્તી	હડીસીંગ	અધુ	બ્રાહ્મણનું	પસંદ
હાડવૈદ	નાહતા	મુલક	કચરોપુજા	શાખાશી
છોકરું	રિસાય	છંછેડે	વિદ્યાર્થીઓને	જાણ્યાબું
બાંધ્યું	પીરસલી	ધાન્યથી	ગુજરાન	અમારું

કુટેવ  
ભેંકડો  
પહોંચાડયો  
શિખામણથી  
જાકીધેડું  
શિકારી  
અભાગીઉં  
વિઆય  
ભે સો  
દૂંકમાં  
પિવાડતો  
દાંમણું  
હડસેલી  
પાદશાહ  
ખલીફા  
રૈયત  
નીમણકની  
શાહજાદીઓ  
ચીતરામણ  
રમકડાંથી  
તહેનાતમા  
ફરજદોને  
અક્ષાએ  
દીલગીરી  
ઓહો  
દુળીઆવાળી  
ખોંખારો  
લંગડો  
મજબુત  
ભાગોળમાંથી

ભાંહજાંહ  
મુદ્દલ  
આપ્યુ  
ચકભિલ્લુ  
કચ્છ  
બૂલથાપ  
પેતરા  
બહાદુરી  
મહેતાજી  
ગુર  
કરાવ્યા  
નાહવા  
ખુદલું  
ગુમાવ્યુ  
ફક્ત  
છીનવી  
ભુલીશ  
ભરપુર  
ખૂબસુરત  
રૂપિઆ  
હૈયુ  
દુખ  
બરદાસ  
ભુખ્યા  
ચોકખા  
શીંગડાનો  
પુટડા  
ખેંચતાણુ  
પહોંચ્યા  
શિઆળ

પોંક  
ભાણુભાઇ  
પુતળાં  
ઉલટભેર  
ધોતલીમા  
હોંસભેર  
વહેંચી  
ફટયુ  
દીગલી  
ઝૂટવી  
ચીથરાની  
ઓચીંતી  
તડંગધુમ  
પ્રાર્થના  
પહેરામણી  
તીર્થ  
દુરમન  
અભસીગ  
મોહનસીંગ  
માનસીંગ  
પરણાવ્યા  
દશીરાનુ  
હીમત  
લૂણુ  
ફેક્યો  
ચર્ચો  
તકુકતો  
ફૂદતુ  
પુલાવી  
હમેશા

છોકરાંછેયાં  
ધૈર  
નોળીઆનું  
બચ્ચું  
તરફડતુ  
ઉછેરીને  
સુવાદી  
સોંપી  
ગુસ્સો  
લોહીઆળું  
ભાગીતૂટી  
દક્ષિણ  
વસ્તુનો  
માસ્તર  
સ્લેટ  
પહોળાઇ  
ફટપટી  
વિન્યા  
મુકુફ  
પ્રમાણે  
લબચોરસ  
ગેલીરીઓ  
રોશન  
નિશાળ  
ચીતરવી  
સમજ્યો  
કયારડા  
ધૈરલાલ  
લમ્બુ  
અહીંથી

આગગાડીનાં  
ગાડંને  
સરનામુ  
રોશન  
ફેંકળે  
સિસોટીનો  
પંપાળીને  
મિનિટ  
ખબરદાર  
હીચકા  
હિચોળે  
દુકાનદારો  
લક્ષમણ  
ટિકીટ  
પુંકાચ  
ગુગળાઇ  
ખારણું  
મૂળમાંથી  
ફળીઉં  
ધાન્ય  
સેકાઉં  
જંતુ  
નિર્દય  
સાંભળવાનું  
કહાણી  
જન્મ  
છિદ્રો  
તાંબાકુંડી  
ટંકશાળ  
ભોંયમાંથી

હાડકું ગુમાબું બકર હડખાએલા ત્રીજો હાવકું પહેરેલુ શિકારી ભુકું ધુકું ઉચકયાથી સુકવીને પુળાઓ સુગધ પાંદડીવાળુ સુપડાં મૂજ મહીકાહા સળંગ ગુચ્છો પ્રજાહીમ ખેડુત હળપુણી લઈ એકસામટું ધુસરી સંતોષ કોવતવાળુ વસો ઉત્તમ	રંગરેજ પ્રાણીઓને સિંહને ભટ્ટીમાં લગન પિએરથી ચૌટામા રડયુ ખડયુ તમાર આપકર્મી બાપકર્મી કાદવકીચડ દિવાળી લીલાછમ છુડુછુડુ સુકવશે ડુકર વતા મખંધી ભોંયપર અગિયાર શિઆળવાં તુકસાન વારંવાર ઉજળો હિસાએ સફેદી રધાઈ ધઉને જીવાર	ધૂજતો ઝળુમા અગુડીઆં દુંકડું પહોંચ્યા પુષ્કળ દિશાઓ પશ્ચિમ પૂર્વ કસરતશાળા ઉત્તર આળસુ કુકરેકૂક કુકડો ઉકરડા મુસલમાન ખાખોચીઆમા ભિજળતુ અણીદાર પાળ્યા ખોતરવાની વળગુ છુ વસ્તુ રઝળી ચીચી ભાડગીડ મજબુત કેશવાળી પ્રીતિ ટટી	સુગમ અધિકારીઓ બ દોખસ્ત મામલતદાર દાક્તર હવાલદાર વહેંચતો હુડી વનસ્પતિ ધોધાટ વગધગતા નકર ઝપાટાબંધ ભુસું દોડનાર ટટું કલ્લાગર ખચ્ચર પુછડીને જીમખો ખોખારે ગધેકુ ભૂકેછે અડીઅલ ધીરજવાળું ડુંકું ડુંગરા તાળતુ ઢીચણુ હડપચી	સિકા શિરોધ વર્ગમાંના કુમળું ખુજળી ઝીઝવો ધુપેલ સુંવાળી અત્તર મૂળાઆં નકાચું ધદિયો સ્વાદ સૂધી જાણ્યું ઉચું નીચું સુંવાળી સાક્ષા છટ્ટી કારમજી ખુલતો કેસરીઓ ઓછાવતા ગુલાબી ખાસ્તો દોશીવાણીઆ ભીંગડા જામદાની કપડું
--	---	--	--	---

( ૩૮ )

અથાણું	તત્કાળ	નીમકહવાણ	મોંમાં	અંગરખી
ખવડાવુંછું	મધપુડા	પ્રાણીનો	વચ્ચે	સુતરનાં
નીરુંછું	અગાડયું	પુછડી	તળીઉં	છીટ
લુહારે	ઇડાં	સુવાળા	ધુંટી	લુગડાં

## પદાર્થપાઠ.

### સવાર ને સાંજ.

પ્ર૦ ફિવસના કેટલા ભાગ છે અને કયા કયા ?

ઉ૦ ત્રણ. ( ૧ ) સવાર ( ૨ ) બપોર ( ૩ ) સાંજ.

પ્ર૦ સવાર કોને કહે છે ?

ઉ૦ સૂર્ય ઉગે તે વખતને

પ્ર૦ સાંજ કોને કહે છે ?

ઉ૦ સૂર્ય આથમે તે વખતને.

પ્ર૦ બપોર કોને કહે છે ?

ઉ૦ સૂર્ય માથે આવે તે વખતને.

પ્ર૦ સવારમાં આકાશ કેવું દેખાય છે ?

ઉ૦ પૂર્વ દિશામાં સૂર્ય ઉગતો દેખાય છે. તે સોનેરી રંગનો પીળો દેખાય છે. આકાશનો રંગ તે વખતે લાલ દેખાય છે. ધીમે ધીમે સૂર્ય ઉચે આવતો જાય છે અને ઘોળા રંગનો થતો જાય છે. દુનિયા ઉપર રાતના અમલનો પડેલો અધારાનો પડદો દૂર થતો જઈ અજવાળું પ્રકાશતું જાય છે

પ્ર૦ સવારમાં શુ કામ થાય છે ?

ઉ૦ બધા સૂતેલા ઉઠી, દાતણપાણી કરી, સૌ સૌને ધધે વળગે છે. જૈરા પોતપોતાનો ધર ધધો કરે છે, ખેડતો ખતીના કામે

( ૩૯ )

તૈયાર થઇ જાય છે, દુકાનદારો દુકાન ઉઘાડી વેચવા-સાટવાને કામે જાય છે, મજૂરો મજૂરીએ, એમ સૌ સૌને ધંધે વળગે છે વિદ્યાર્થીઓ પોતપોતાનો અભ્યાસ કરવા માંડે છે. પશુ પખીઓ પોતપોતાની જગાએથી ઉડી હરવા ફરવા માંડે છે.

પ્ર૦ સૂર્ય ઉગે ત્યારે પદાર્થોનો પડછાયો કઇ તરફ પડે છે? બપોરે કઈ તરફ અને સાંજે કઇ તરફ પડે છે?

ઉ૦ પશ્ચિમ તરફ. બપોરે વસ્તુની નીચે અથવા પગતળે, અને સાંજે પૂર્વ તરફ.

પ્ર૦ સવાર અને સાંજે તાપ ઓછો કેમ લાગે છે? અને બપોરે વધારે કેમ લાગે છે?

ઉ૦ સવારે અને સાંજે સૂર્યના કિરણ ત્રાંસાં પડે છે તેથી ઓછો તાપ લાગે છે અને બપોરે સૂર્યનાં કિરણ ઉભાં પડે છે તેથી તાપ વધારે લાગે છે.

પ્ર૦ સાંજની સ્થિતિ કેવી હોય છે?

ઉ૦ આકાશનો રંગ લાલ થતો જાય છે, ધીમે ધીમે અજવાળું ઓછું થતું જઈ અંધારું થવા માંડે છે, પક્ષીઓ માળા તરફ જવા માંડે છે, ઢોર ચરીને ઘેર આવે છે, ઘેર ઘેર દીવાના પ્રકાશ થાય છે, લોકો વાળુ કરવા માંડે છે, અને વિશ્રાંતિ માટે આરામ લેવાની તૈયારી કરે છે.

**હવા અને પવન.**

પ્ર૦ હવા કોને કહે છે?

ઉ૦ જે પવન હાલતો ચાલતો નથી અને સ્થિર રહે છે તેને હવા કહે છે.

પ્ર૦ પવન કોને કહે છે?

ઉ૦ હવા જ્યારે ગતિમાન થાય છે એટલે ચાલે છે ત્યારે તેને પવન, વા કે વાયરો કહે છે.



પ્ર૦ વાવાઝોડું કાને કહે છે ?

ઉ૦ પવન જેરમાં વાવાથી તોફાન થાય તેને વાવાઝોડું કહે છે.

પ્ર૦ હવા અને પવન કયા રહેલાં છે ?

ઉ૦ આ પૃથ્વીની ચારે તરફ ખાલી જગામાં પૃથ્વીથી વધારેમાં વધારે ઉંચે ખસે મેલ સુધી છે.

પ્ર૦ હવા કે પવન પ્રાણી અને વનસ્પતિને મળે નહિ તો શુ થાય ?

ઉ૦ તેના વગર પ્રાણી માત્ર મરી જાય; માટે ઇશ્વરે ખાલી જગામાં અધે તે ભરેલી છે.

પ્ર૦ દિવસના કયા ભાગની અને કઇ જગાની હવા સારી અને તે શા માટે ?

ઉ૦ સવાર અને સાંજની; કારણકે તે વખતની હવા ઠંડી હોય છે; અને તે હવામાં પ્રાણુવાયુ નામની હવાનું તત્ત્વ ચોક્કસ અને વધારે હોય છે કે જેનાથી આપણે જીવી શક્તીએ છીએ તે વધારે હોવાથી આપણા શરીરનું સારી રીતે પોષણ થાય છે. માટે સવાર સાંજની હવા બહારની ખુલ્લા મેદાનની વધારે સારી હોય છે; કારણકે ખુલ્લા મેદાનમા વધારે સ્વચ્છ હવા મળે છે.

પ્ર૦ ગામડામાં રહેલુ કયા કારણે લોકો પસંદ કરે છે, અને શહેરમાં રહેલુ કયા કારણે પસંદ કરે છે ?

ઉ૦ ગામડાની વસ્તી થોડી અને છૂટી છૂટી હોવાથી આસપાસ ઠંડી અને સ્વચ્છ હવા વધારે મળે છે. માટે નદુરસ્તીને માટે ગામડામાં રહેલુ સારું છે. મોજશોખ ભોગવવા માટે શહેર સારું કારણ કે ગામડાંમા મોજશોખની વસ્તુઓ પૈસા આપતાં છતાં પણ મળતી નથી માટે મોજશોખ ભોગવવા માટે શહેર સારું છે.

પ્ર૦ પવન શામાટે કામનો છે ?

ઉ૦ દરિયા ઉપરની સૂર્યના તાપને લીધે પાણીની થયેલી વરાળને

- એકઠી કરી જમીન ઉપર ખેંચી લાવી વરસાદ વરસાવે છે જેને લીધે અનાજ, ઘાસ પાકે છે અને તેથી પશુ પંખીઓ જીવી શકે છે; વળી પવનથી ફૂલોની સુગંધી બધે ફેલાય છે અને દુર્ગંધી પશુ બધે ફેલાય જવાથી તે દુસ્તી અટકે છે. તેનાથી સમુદ્રમાં વહાણો ચાલે છે વગેરે.

### ચાક.

- પ્ર૦ ચાક એ શું ચીજ છે અને તેની બનાવટ કેવી રીતે થાય છે ?  
 ઉ૦ ચાક એ એક જાતની માટી છે, તે દરિયાને તળીએ બનેલી અને તેને દરિયામાં રહેતાં નાના જીવડાએ બનાવેલો છે દરિયાના તળીઆ ઉપર ચોમાસામાં તણાઇ આવતી માટી કાંકરા કચરો વગેરેના થર બાઝી તળીઉં પુરાઈ જર્મીન થતી ગઈ અને દરિયો ત્યાંથી આવો ખસતો ગયો તેમ તેમ ખાણો ખોદતા તે માણસોને હાથ લાગ્યો.
- પ્ર૦ ચાકમાં કયા કયા ગુણુ છે ?  
 ઉ૦ તે ઘોળો છે, પોચો છે, પાણીમાં ઓગળે નહિ તેવો, પાણીને ચુસનારો, દેવતામાં ઓગળે નહિ તેવો અને નક્કર છે
- પ્ર૦ ચાકનો શો ઉપયોગ થાય છે ?  
 ઉ૦ નાનાં છોકરા રલેટ ઉપર અક્ષર કાઢવા માટે તેને વાટી તેમાં પાણી રેડી જડો બનાવી તેનાવી લખે છે કારા ચાકથી નિશાળમાં પાટીઆ ઉપર અક્ષર લખી છોકરાને શીખવવામાં આવે છે.
- પ્ર૦ ચાકને બઢીમાં બાળવાથી શું થાય છે ?  
 ઉ૦ ચુનો.
- પ્ર૦ ચુનાનો ઉપયોગ શો ?  
 ઉ૦ ચુનાને કચરી પલાળા તેમાં થોડી રેતી ભેળવી લોકો તેનીફગારથી ધર ચણે છે, અને વાળાવે છે જેને લીધે ધર મજબુત થાય છે.

## તાંબુ અને તાંબાનાં વાસણો.

પ્ર૦ તાંબુ એ કેવો પદાર્થ છે અને ક્યાંથી નીકળે છે, અને તેને શું કહે છે ?

ઉ૦ તાંબુ એ ખનિજ પદાર્થ છે, ને ખાણમાથી નીકળે છે, અને તેને ધાતુ કહે છે.

પ્ર૦ તાંબાના ગુણ કહો.

ઉ૦ તે લાલ રંગનું છે, નરમ છે, અને ચળકતુ છે.

પ્ર૦ તાંબાની ઉત્પત્તિ કહો.

ઉ૦ તાંબુ જમીનમાથી શુદ્ધ રૂપે મળે છે, તે ઇશ્વરની ખનાવેલી વસ્તુ છે; જમીનમાંથી ખોદી કાઢીને તેને દેવતા ઉપર તપાવીને મેલ કાઢી નાખવા માટે ગાળી કાઢે છે; ગાળ્યા પછી તેના પતરા ખનાવે છે અને તે પતરામાંથી કાપી કાપીને કસારા તેના વાસણો ખનાવે છે.

પ્ર૦ તાંબાનાં વાસણો ઉપર જે કાટ ચઢે છે તેને શું કહે છે અને તેના ગુણ કહો તથા તે કાટ બાજે નહિ માટે શું કરવું ?

ઉ૦ તાંબાના કાટને જંગાલ કહે છે, તે ધણો ઝેરી હોય છે, તે જે ખાધામાં આવે તો મરી જવાય. તાંબાના વાસણો ઉપર કાટ ચડે નહિ માટે ઉપરથી તેને વારવાર ખાટી વસ્તુઓથી ખટવીને માંજ સાફ રાખવાં અને જે વાસણો ખાધાના ઉપયોગમાં લેવાતાં હો તેના ઉપર કલષ દેવરાવવી કે જેથી કાટ ચઢે નહિ.

પ્ર૦ તાંબાની શી શી ચીજો બને છે ?

ઉ૦ લોટા, લોટીઓ, દેગડા, દેગડીઓ, ધડા, કથરોટ, તાંબાકુડીઓ, ચણુ, કઢાયાં, લીઓળીઓ, પવાલાં, પૈસા, પાછઓ વગેરે.

પ્ર૦ પૈસા અને પાછઓ શું ઉપયોગમાં આવે છે, અને તેને કાલ કરાવે છે ?

ઉ૦ વસ્તુઓ વેચાતી આપવા લેવામાં પૈસા અને પાછઓ કામમ

લાગે છે. પૈસા અને પાઠઓ સરકાર કરાવે છે. તેમના વગર ખીજાથી તે પડાવાતી નથી. ખીજો કાંઈ પૈસા પાઠઓ છાનોમાનો પડાવે તો સરકાર તેને શિક્ષા કરે છે.

### પિત્તળ ને પિત્તળનાં વાસણો.

પ્ર૦ પિત્તળ એ કવો પદાર્થ છે અને કવી રીતે તે થાય છે ?

ઉ૦ પિત્તળ એ એક ધાતુ છે, અને તે મિશ્ર ધાતુ છે. તે ખાણમાંથી નીકળતુ નથી પણ ખાણમાંથી નીકળેલી ખીજી ધાતુઓને એકઠી કરીને માણસે બનાવેલું છે, એટલા માટે પિત્તળ બને ખનિજ પદાર્થ કહેવાય નહિ.

પ્ર૦ પિત્તળ કઈ ધાતુઓની મેળવણીથી થાય છે ?

ઉ૦ તાંબુ અને જસત આ બે ધાતુઓને ખુબ તપાવવાથી બનેલો રસ થઈ મળી જાય અને ટાંકુ પડે એટલે તે પિત્તળ થાય.

પ્ર૦ પિત્તળના ગુણ કહો ?

ઉ૦ કઠણ, પીળું, ચળકતું.

પ્ર૦ પિત્તળનાં કયાં કયાં વાસણો બને છે ?

ઉ૦ લોટા, લોટીઓ, ખ્યાલા, બેઠા, તાંબાકુંડીઓ, પવાલીઓ, થાળી, વાડકા, તાસકા, તપેલીઓ, બરણીઓ, વગેરે.

પ્ર૦ પિત્તળનાં વાસણો ઉપર કાટ ચઢે નહિ માટે શું તજવીજ કરવી ?

ઉ૦ વારંવાર વાસણોને માહેથી તથા બહારથી માંજીને સાફ રાખવા અને વાસણો ખાવાના ઉપયોગમાં લેવાના હોય તેને કસાઈ કરાવી વાપરવા

### જુદી જુદી જાતનાં ધાસ વિષે.

પ્ર૦ ધાસ કોને કહે છે ?

ઉ૦ ઢોરને ચરવાનો લીલો અથવા સૂકો ચારો તે ધાસ કહેવાય છે.

પ્ર૦ ધાસ અને અનાજમાં શો ફેર છે ?

ઉ૦ ધાસ અને અનાજ એ એકજ જાત છે. સુધારેલું ધાસ તે અનાજ કહેવાય છે જે ધાસનાં બી સ્વાદમાં બીજા કરતાં સારાં અને ગુણ-કારી અને પૌષ્ટિક માલમ પડેલા તેને રાશ્યાતમા માણસોએ સારી જમીનમાં ખાતર પુજો નાંખી ખેડી વાવેતર કરેલું એટલે ખડ ખાતરને લીધે તે ધાસની જાત મોટી થવા લાગી; એમ દિવસે દિવસે સારી જમીનમા વાવી સારી રીતે ખાતર પુજો કરેલો તેથી તેની જાત મોટી થતી ગઈ અને તેમાંથી હાલનાં આપણા અનાજ થયાં છે અનાજ એ ધાસજ છે

પ્ર૦ થોડાં ધાસનાં નામ આપો

ઉ૦ ઝીઝવો, બાજરો, દાલ, કરેડી, બાથકું, સામો, ધરો, ચીઢો, સરકટ, વગેરે.

પ્ર૦ અનાજના ધાસ જે ઢારના આધામા આવે છે તે કયાં છે ?

ઉ૦ બાજરી, જર વગેરેના પૂળા, કાદરા, ડાંગર વગેરેનું પરાળ, ઘઉંનું કુંવળ, તુવેર, મગ, મઠ, અડફ, વગેરેનું ગોતર વગેરે.

પ્ર૦ કયા ધાસ ઢારને વધારે ભાવે છે ?

ઉ૦ ઝીઝવો, બાજરો, અનાજનું ધાસ તથા ગોતર.

પ્ર૦ દાલ એ કેવું ધાસ છે ?

ઉ૦ તે ધારવાળું હોય છે અને ઢારને માટે તે બહુ પૌષ્ટિક ગણાતું નથી વળી તે જે ખેતરમા થાય છે તે ખેતરને પણ નકામું કરી નાંખે છે કારણકે દાલવાળા ખેતરમાં બીજું અનાજ ધણું થોડું થાય છે

પ્ર૦ સરકટના ધાસનો બીજો શો ઉપયોગ થાય છે ?

ઉ૦ તેની પીરામ્બોના સુપડાં, સાદડીઓ, ટોપલીઓ વગેરે થાય છે. વળી તે છાપરાં છાવવાના કામમાં આવે છે. તેનાં પાંદડાંથી

તમાકુના પડા બંધાય છે, અને પાંદડાને પલાળી કુટીને દોરડાં વણે છે જેને મુંજ કહે છે. એ મુંજનું વહાણ ખાટલા ભરવાના કામમાં આવે છે.

પ્ર૦ ચીડાની મોથ શા કામમાં આવે છે ?

ઉ૦ તેની મોથને ધસીને દાદર ઉપર ચોપડવાથી આરામ થાય છે, ધુપેલમાં નાંખવાથી ધુપેલ સુગંધીદાર થાય છે. વળી મોથમાંથી સુગંધીદાર અત્તર પણ નીકળે છે.

પ્ર૦ પેર કે પીરાઇ કોને કહે છે ?

ઉ૦ સાંઠાની એક ગાંઠથી બીજી ગાંઠ સુધીનો વચ્ચેનો જે ભાગ તે પીરાઇ કહેવાય છે.

પ્ર૦ ધાસમાંથી અનાજ થઈ શકે કે કેમ ? અને કેવી રીતે ?

ઉ૦ હાલ જેને આપણે અનાજ કહીએ છીએ તે પ્રથમ ધાસનાંજ બીઆં હતાં તેના ઉપર ખેડ ખાતર અને પાણીના પ્રયોગો કરીને તેની જાતમાં ખેડુતોએ સુધારો કર્યો તેથી તે અનાજ થયાં. તેજ પ્રમાણે હાલનાં ધાસોને પણ આપણે પ્રયત્ન કરીએ તો દાણા મોટા બનાવી શકીએ અને તેનું ધાસ પણ મોટું કરી શકીએ તો તેથી અનાજની જાતમાં વધારો થાય. ગરીબ લોકોને અનાજ મળતું નથી ત્યારે તેઓ સામો વગેરે ધાસ ચોમાસામાં પડતરો-માંથી લાવીને તેને દળી છડીને રોટલા કરીને કે બાફીને ખાય છે.

### ખેડુત ને હળ.

પ્ર૦ ખેડુત કોને કહે છે ?

ઉ૦ જે ખેતી જાતે કરે છે તેને ખેડુત કહે છે.

પ્ર૦ ખેડુતનો ધ ધો કેવો છે ?

ઉ૦ ખેડુતના ધધામાં મહેનત અતિશય છે. શરીરને તોડવા જેટલું

કામ કરવાનું છે. લોકોમાં કહેવત છે કે “ આર મહીનાનું વર્ષ અને તેર મહીનાનું કામ ” આ કહેવત ખેડૂતના ધંધા માટેજ છે.

પ્ર૦ ખેડૂતને કયા પ્રકારની મહેનત કરવી પડે છે ?

ઉ૦ ઠારોની સંભાળ અને રક્ષણ, ખેતરમાં ખાતર પુરવું, ખેડવું, વાવવું, નીંદવું, વાઢવું, ઢાળવું વગેરે.

પ્ર૦ ખેડૂતનો ધંધો કેવો ગણાય છે ?

ઉ૦ વરસાદ જો અનુકૂળ આવતો હોય અને પાક સારો થતો હોય તો ઉત્તમ. કારણકે ગમે તેવો હલકો ખોરાક ખાવાનો હોય પણ ખેતીની મજૂરીથી ખેડૂતનું શરીર મજબૂત રહે છે. વળી તેના ધંધામાં શાંતિ વધારે છે.

પ્ર૦ હળ કોને કહે છે ?

ઉ૦ ખેડૂતો જેનાથી ખેડે છે તેને ( ચાશ પડે છે )

પ્ર૦ હળના ભાગ કહો ?

ઉ૦ મૂળ ભાગ હળનું તુગુ અને છેડ

તુગાના ભાગ-ઉપલો ઝાલવાનો ભાગ તે છેડો. છેડાના તુગામાં કાશ અને ચવડું જેનાથી જમીન ખેડાય છે તે ફેટલીક જગાએ કાશ ચવડાને જડેલી હોય છે, અને ફેટલીક જગાએ કાશ ચવડું જુડું હોય છે.

પ્ર૦ હળનો ઉપયોગ શા ?

ઉ૦ હળથી ખેડીને જમીન પોચી કરી શકાય છે. જેથી તે વધારે પાણી પી શકે છે. પોચી થવાથી ખી વહેલાં ઉગી ઝપાટાબંધ વધે છે. નકામું ખરસલું સાફ કરી શકાય છે, ખેડવાથી, તપવાથી, જમીન ઊંધાળું થઈ છે, વગેરે લાભ હળથી ખેડીને મેળવી શકાય છે.

પ્ર૦ હળ અને કાશ કોણુ બનાવે છે ?

ઉ૦ હળ સુતાર બનાવે છે, અને કાશ લુહાર બનાવે છે,

( ૪૭ )

## ડાંગર.

પ્ર૦ ડાંગર એ શી વસ્તુ છે ?

ઉ૦ તે સુધારેલું ધાસનું ખી છે.

પ્ર૦ ડાંગરની ઉત્પત્તિ કહો ?

ઉ૦ પ્રથમ ડાંગરને થોડી જગામાં સાથે ખાતર પુરી છુટી છુટી વરસાદ આવે ત્યારે પોંકે છે, અને તેના ઉપર થોડી થોડી માટી પડવા દે છે જેથી તે ઉગી નીકળે છે, તેને ધરૂં, દરૂં કે તરૂં કહેછે. એ ધરૂંને ડાંગર રોપવા માટેના ક્યારડામાં ઉપાડી લઈ જઈને વેંત વેંતને છોટે રોપે છે. વખત પુરો થતાં તે પાકી તૈયાર થાય છે એટલે તેને ઝુડી અથવા મસળી લઈ છુટી કરી લે છે.

પ્ર૦ ડાંગરને માટે ક્યારડા કેવી જમીનમાં અને કેવા જોઈએ અને શાથી?

ઉ૦ ડાંગરને માટે કાળી જમીન જોઈએ કારણ કે તેને કાળી જમીન માફક આવે છે.

તેને પાણી ખીજ અનાજ કરતાં વધારે જોઈએ છે માટે તેના ક્યારડા વધારે પાણી ભરાઈ રહે તેવા ઉંડા રાખવા જોઈએ એટલા માટે ક્યારડાની આસપાસ પાળીઓ આધી પાણી ભરાઈ રહે તેવા ઉંડા કરવામાં આવે છે.

પ્ર૦ ડાંગરનો શો ઉપયોગ થાય છે ?

ઉ૦ તેને ખાંડીને અથવા ભરડીને ચોખા કાઢે છે, જે ચોખાની ખી-ચડી અથવા ભાત બનાવી આપણે ખાઈ આપણા શરીરનું પોષણ કરીએ છીએ.

## શેરડી.

પ્ર૦ શેરડીના રાડને શું કહે છે ?

ઉ૦ સાંઠો.

પ્ર૦ શેરડી કેટલી જાતની છે અને કઈ કઈ ?



ઉં બે જાતની. ૧ ઘોળી, ૨ લાલ.

પ્ર૦ ઘોળી શેરડીમાંથી શું બને છે ? અને લાલ શેરડીમાંથી શું બને છે ?

ઉં ખાંડ, સાકર અને ગોળ.

પ્ર૦ શેરડીમાંથી ગોળ, શી રીતે બનાવે છે ?

ઉં શેરડીને કાલુમાં પીલીને રસ કાઢે છે, તેને તાવડામાં નાંખી ઉકાળે છે. ઉકાળતાં મેલની છારી તરી આવે તે કાઢી નાંખતા જાય છે એમ ધણી વાર ઉકાળતાં રસ જડો થાય છે એટલે ઉતારી ટાઢો પાડે છે. તે ઠરી જઈને ગોળ થાય છે.

પ્ર૦ શેરડીની રોપણી શી રીતે થાય છે ?

ઉં શેરડીનાં બી રોપાતા નથી પણ તેની ઢુંકી ગાંઠો ( પીરાઇઓ ) વાળી પીરાઇઓને સારી પેઠે ખેડી પોચી કરેલી, પાણી પાચેલી જમીનમાં ચાસ પાડી તેમાં પીરાઇઓની આંખો ઉપર દેખાય તેમ રોપે છે. પછી વારંવાર પાણી પાતા જાય છે એ પ્રમાણે દશબાર માસે શેરડીનો પાક તૈયાર થાય છે.

પ્ર૦ શેરડી પીલવાનો કાલ શેનો થાય છે ?

ઉં લાકડાનો કે લોઢાનો.

## ભાત અને રોટલી.

પ્ર૦ ભાત કેવી રીતે બનાવે છે ?

ઉં ચોખાને બે ત્રણ વખત ધસી ધસીને ઘોષ નાંખી પલાળી મૂકે છે. પછી ભાત કરવા માટેના વાસણમાં ચોખાના પ્રમાણમાં જોખમે તેટલું પાણી લઈ ચુલે મૂકે છે. થોડીવારમાં ચોખા ચઢી જાય છે તેને તપાસી જોઈ વધારાનું પાણી હોય તો કાઢી નાંખી ઢાકી દઈ તેના ઉપર થોડો દેવતા નાંખી ચૂલા ઉપરથી ઉતારી લે છે. એટલે થોડીવારમાં ભાત થાય છે.

પ્ર૦ રોટલી કેવી રીતે કરે છે ?

ઉં બઉંના લોટમાં થોડું તેલ નાંખી લોટને મોઢ નાંખી પાણીથી પલાળી ફળવી ફળવીને વણવા જેવો કઠણુ લોચો તૈયાર કરે છે. તેમાંથી થોડો થોડો લોચો લઇ થાળી ઉપર અથવા આડણી ઉપર બાજરીના આટા નાંખી વેલણુથી વણી પાતળી ગોળ બનાવે છે તેને લોઢી ઉપર શેકી નાંખે છે. એટલે રોટલી થાય છે. કેટલાક રોટલીની વચ્ચે કારો આટા નાંખી બેવડ બનાવે છે. તે શેકાયા પછી જુદાં કરે છે.

૫૦ ભાતના ગુણુ કહો ?

ઉં પોચો છે. પોચો હોવાથી દાંત વગરનાં બાળકો અને ધરડાં થોડું ચાવીને ખાઈ શકે છે; મોટાં માણસોને તે પચવામાં હલકો હોવાથી વધારે માફક આવે છે.

૫૦ રોટલીના ગુણુ કહો ?

ઉં ભાતના કરતાં વધારે કઠણુ હોવાથી બાળક અને ધરડાં સહેલાઈથી ખાઈ શકતાં નથી. વળી તે પચવામાં ભારે છે. તેથી જેની જઠરા મંદ હોય તેને રોટલી સહેલાઈથી પચી શકતી નથી. માંદાં માણસને રોટલીનો ખોરાક ભારે હોવાથી માફક આવતો નથી.

૫૦ ભાત અને રોટલી બેમાં સારો ખોરાક કયો ? અને શા માટે ?

ઉં ભાત પચવામાં હલકો છે તેથી સહેલાઈથી પચી શકે છે. સાળ શરીરવાળા માણસને ભાત ખાધા પછી ભૂખ વહેલી લાગે છે, અને માંદાંને પણ ધીમે ધીમે પચી જાય છે.

રોટલી એ ભારે ખોરાક છે. તેથી પચવામાં વાર લાગે છે, માટે રોટલી ખાધા પછી ભૂખ વહેલી લાગતી નથી. માંદાં માણસને રોટલીનો ખોરાક પચવામાં કઠણુ પડે છે, માટે તે આપવી નહિ.

**મધમાખ.**

૫૦ મધમાખો કેટલી જાતની છે અને કઈ કઈ ?

ઉં ત્રણ જાતની. ૧ રાણી જે ઇડાં મુકવાનું કામ કરે છે. ૨. કામ કરનારી માખીઓ. જે મધ એકઠું કરે છે, અચ્ચાને ખવરાવે છે, અને મધપુડાનું રક્ષણ કરે છે. ૩ નર જે કાંઈ કામ ન કરતાં આળસુ થઈ પડી રહે છે

પ્ર૦ મધ શેનું બને છે ?

ઉં કામ કરનારી માખીઓ કુલોમાંથી રસ ચૂસી લાવે છે ને તે રસનું મધ બનાવે છે.

પ્ર૦ મધપુડો કેને કહે છે, અને તેની રચના કેવી હોય છે ?

ઉં મધમાખીઓ રહેવા માટે જે ઘર (પુડો) બનાવે છે તેને મધપુડો કહે છે, મધમાખો છ ખુણીમાં મધપુડાના ખાનાં બનાવે છે તેમાં કેટલાક મોટા ખાના હોય છે, અને કેટલાંક નાનાં હોય છે નાનાં ખાનામાં ઇડાં મુકે છે, રાણી થવા લાયક જે ઇડાં હોય તેને મોટાં ખાનાંમાં મુકે છે

પ્ર૦ મીણુ શેનું બને છે ?

ઉં ખાધેલા મધનું

પ્ર૦ રાણીનું કામ શું ?

ઉં ઇડાં મુકવાં, ઉછેરવાં, બીજ માખીઓને તાબામાં રાખવી વગેરે.

### અતક ને મરવાં.

પ્ર૦ અતક એ કેવું પ્રાણી છે અને શું કરે છે ?

ઉં અતક જળચર પ્રાણી છે અને તે પાણી ઉપર તરે છે. વાર-વારે કુબકી મારી, પાણીમાંથી પોતાના ખોરાક માટે જીવડા વીણી લે છે.

પ્ર૦ અતકના શરીરનાં અંગ કેવા છે ?

ઉં અતકના શરીર ઉપર ચીકાશવાળા પીછા હોવાથી તે પાણીમાં ફરતા છતાં પીછા બીના થતા નથી, તેની ચાચ લાંબી હોવાથી

તે ઉંડા પાણીમાંથી અને કાદવમાંથી પણ જીવડાં વીણી લે છે. ૧  
અતકનું શરીર ભારે છે પણ પાંખો સારી નહિ હોવાથી તે વ-  
ધારે ઉડી શકતી નથી. તેને બે પગ હોય છે. એકેક પગે ચાર  
ચાર આંગળા હોય છે. અતકને દાંત કે દાઢ નથી તેથી ખોરાક  
મોટો મોટો ચાવી ગળી જાય છે

પ્ર૦ અતક પાણી ઉપર શાથી તરી શકે છે ?

ઉ૦ ચામડી પાતળી હોય છે તેની સાથે પગનાં આંગળાં વળગેલા  
રહે છે તેથી.

પ્ર૦ મરઘાં એ કેવા પ્રાણી છે ?

ઉ૦ તે ભૂચર એટલે પૃથ્વી ઉપર ચરનારા પ્રાણી છે.

પ્ર૦ મરઘડાના શરીરનાં અંગો કેવા છે ?

ઉ૦ તેની ચાંચ ટુકડી છે, કારણ કે તેને ઉડેથી ખોરાક લેવાનો  
નથી. પણ અણીદાર હોવાથી ઝડપથી દાણા વીણી લે છે. તેને  
પાણીમાં ધરવાનું નહિ હોવાથી આંખો ઉપર ચીકાશ નથી. પગનાં  
આંગળાં ચામડી સાથે જોડાયેલા નથી. મરઘડાને પણ દાંત અલ્પ  
દાઢ નથી માટે તે પણ ખોરાક આખો ને આખો ગળી જાય છે.  
ફૂકડાને પણ બે પગ હોય છે.

પ્ર૦ મરઘડાનું ખીલું નામ શું ?

ઉ૦ ફૂકડાં.

પ્ર૦ ફૂકડો અને ફૂકડી શાથી ઓળખાય ?

ઉ૦ ફૂકડાને માથે લાલ માંજર હોય છે. ફૂકડીને માથે માંજર  
હોતી નથી.

પ્ર૦ ફૂકડા શું કામ કરે છે ?

ઉ૦ ફૂકડા વહાણું વાતા ખોલે છે તેથી લોકો સવાર થઈ એમ જાણે  
છે, એટલે ઉડીને સૌ સૌને ધધે વળગે છે.

( ૫૨ )

## ચકલી.

પ્ર૦ ચકલીના શરીરનાં અંગ કહો ?

ઉ૦ તેને બે પગ છે. દરેક પગે ત્રણ ત્રણ આંગળાં હોય છે. બે પાંખો હોય છે. પાંખોથી તે ઉડી શકે છે. તેની ચાંચ નાની ને અણીદાર હોય છે. તેથી દાણા ઝટ ઝટ વીણી ખાય છે.

પ્ર૦ ચકલીઓ કેટલી જાતની છે અને કંઈ કંઈ ?

ઉ૦ બે જાતની. ( ૧ ઘોળી. ૨ કાળી કે કાબરી. )

પ્ર૦ ચકલી ક્યારે ક્યારે ઈડાં મુકે છે અને કેટલાં ?

ઉ૦ વર્ષમાં ત્રણ વખત. દરેક ફેરે પાંચ કે છ ઈડાં મુકે છે.

પ્ર૦ ઈડાંમાંથી બચ્ચાં શી રીતે બને છે અને તેમનું પોષણ શી રીતે થાય છે ?

ઉ૦ ઈડાંને ચકલી રોજ રોજ સેવે છે એ ઈડાં કાંઈક ભુરા રંગના હોય છે ઈડાં સેવાઈ બરાબર પાકે એટલે તેમાંથી બચ્ચાં નીકળે છે, તે બચ્ચાંને પાંખો આવતા સુધી ચકલી ચારો લાવીને ખવરાવે છે. ચકલી તેને ઉડતાં શીખવે છે

પ્ર૦ ચકલી શું કામની છે ?

ઉ૦ ખેતરોમાં જીણાં જીવડાં હોય છે જે પાકને નુકશાન કરતાં હોય તેમને વીણી ખાય છે તેથી ખેતીના પાક જીવડાંના ભોગ થતા બચે છે.

## ઘોડો.

પ્ર૦ ઘોડાના શરીરનાં અંગ કહો ?

ઉ૦ ઘોડાને ચાર પગ, એક પૂછડું, બે અણીદાર કાન, પગે આંગળાં નથી પણ દાબલા છે. જેનાથી તે કઠણ જમીન ઉપર ઝડપથી ચાલી શકે છે. એની ગરદન ઉપર કેશવાળી હોય છે, જે તેની શાભામાં વધારો કરે છે.

પ્ર૦ ઘોડા શા કામમાં લાગે છે ?

૧ ઉ૦ તેના ઉપર જીન કે સાજ નાંખી બેસાય છે. સવારી કરવામાં તે ધણું ઉત્તમ પ્રાણી છે. અથવા કેટલાક તેને ગાડીઓમાં પણ જોડે છે, વિલાયતમાં બળદોને ઠેકાણે ઘોડા જોડી ખેતી કરે છે.

પ્ર૦ ઘોડાનો ખોરાક કયો કયો છે ?

ઉ૦ ધાસ, ચણા, મઠ, બાજરી, લુસું વગેરે.

પ્ર૦ ઘોડાની ઉંમર સરેરાશ કેટલી ગણાય છે ?

ઉ૦ ૨૦ થી ૩૦ વર્ષ.

પ્ર૦ સવારીમાં ઘોડા શી રીતે કબજે રખાય છે ?

ઉ૦ લગામથી.

પ્ર૦ ઘોડામાં કયા ગુણુ છે ?

ઉ૦ તે નિમકહલાલ, ગરીબ, સુંદર, પ્રીતિવાળું, ધણીનું કબાગર અને બીકણુ પ્રાણી છે.

## ઘોડો ને તેનાં સગાંવહાલાં.

પ્ર૦ ઘોડાની જાતનાં બીજા કયા પ્રાણી છે ?

ઉ૦ ગધેડાં, ખચ્ચર, ટટુ, વગેરે.

પ્ર૦ ઘોડા અને ગધેડાંમાં ફેર શો ?

ઉ૦ ૧ ઘોડાના કાન ટુકા અને ગધેડાના લાંબા

૨ ઘોડો મોટો, ગધેડું નાનું

૩ ઘોડો ખોખારે છે, ગધેડું ભૂંકે છે.

૪ ઘોડો ચાલાક છે, ગધેડું અડીઅલ અને ઠોઠ છે; પણ તે મહેનતુ, અને ધીરજવાળું છે.

પ્ર૦ ટટું અને ઘોડામાં ફેર શો.

ઉ૦ ટટું નાનું હોય છે અને ઘોડો મોટો હોય છે. બીજા ગુણુ સરખા હોય છે.

પ્ર૦ ઘોડો અને ટટ્ટુમાં ફેર શો ?

ઉ૦ ૧ ઘોડાના કાન ટુકા, અને ટટ્ટુના લાંબા.

૨ ઘોડો ઉચો, ખચ્ચર નીચુ અને ટુકું.

૩ ઘોડો પર્વત ઉપર ચઢી શકતો નથી, ખચ્ચર ધણો ભાર

લઈ પર્વત ઉપર ચઢી શકે છે.

એ સિવાય ઘોડો અને ખચ્ચર મળતાં આવે છે. તેની ગરદન ઉપર પણ કેશવાળી હોય છે. પૂછડી ઉપર લાંબા વાળ હોય છે.

### શરીરના ભાગ.

પ્ર૦ શરીરના મુખ્ય ભાગ કેટલા છે અને કયા કયા ?

ઉ૦ બે છે ૧ ડોક ૨ ધડ.

પ્ર૦ ડોકમાં કયા કયા અવયવો છે ?

ઉ૦ ઉપર વાળ, આગલી બાજુએ બે આંખો, બે કાન, એક નાક, એક મોઢું, મોઢામાં એક જીભ, અને બત્રીસ દાંત, તથા તાળવુ છે, મોઢાની આગળ બે હોઠ, હોઠ નીચે હડપચી, આંખો ઉપર ભમર અને તેના ઉપર કાળ, આખ ઉપર પોપચાં, પોપચામાં વાળ હોય છે તેને પાંપણ કહે છે પાંપણ આખનુ રક્ષણ કરે છે, આંખો અને કાન વચ્ચે લમણા અને મોં અને કાન વચ્ચે ગાલ હોય છે

પ્ર૦ ધડના અવયવો કયા છે ?

ઉ૦ ધડ અને ડોક વચ્ચે ગળુ, પાછળ બોચી ધડની ઉપલી તરફ જમણા ડાબા બે ખભા, બે હાથ, હાથની વચ્ચે કાણી, કાણીથી આગળ કાટુ, હથેલી, આગળા, બે હાથની વચ્ચે છાતી, નીચે પેટ, પેટું, પેટાની બે બાજુએ બે ફેડો, અને બોચીથી ફેડ સુધી ખરડો કે કરોડ કહેવાય છે. તેથી નીચે બે પગ, દરેક પગનાં વ-

( ૫૫ )

ચક્ષુ ભાગને ઢીચણુ, ઢીચણુથી ઉપરનાને થાપો કે જાંઘ કે સા-  
થળ કહે છે. ઢીચણુની નીચે નળો, નળાની નીચે પગનું ચાપું  
તેમા પાંચ પાંચ આગળાં અને નીચે પગનુ તળીઉં, પગના પાછલા  
ભાગને પાની-એડી કહે છે વગેરે.

ઈંદ્રિયો.

પ્ર૦ ઇંદ્રિયો કેને કહે છે ?

ઉ૦ જેથી વસ્તુનું હરકોઈ પ્રકારનું માન થાય તેને ઇંદ્રિય કહે છે.

પ્ર૦ ઇંદ્રિયો કેટલી છે અને કઈ કઈ ?

ઉ૦ પાંચ. ૧ આંખ, નાક, કાન, જીભ અને ચામડી.

પ્ર૦ આખનો ઉપયોગ શો ?

ઉ૦ તેનાથી હરકોઈ વસ્તુ જોઈ શકાય છે

પ્ર૦ નાકનો ઉપયોગ શો ?

ઉ૦ નાકથી સારી અથવા નકારી વાસ સુગંધને પારખી શકાય.

પ્ર૦ કાનનો ઉપયોગ શો ?

ઉ૦ કાને સાંભળી શકાય છે.

પ્ર૦ જીભનો ઉપયોગ શો ?

ઉ૦ જીભથી હરકોઈ પ્રકારનો સ્વાદ લઈ પારખી શકાય છે.

પ્ર૦ ચામડીનો ઉપયોગ શો ?

ઉ૦ ચામડીથી સુવાળુ, ખરબચડુ, ટાઢું, ઉનુ, પોચું, કઠણુ વગેરે  
પારખી શકાય છે.

રંગ.

પ્ર૦ મુખ્ય રંગ કેટલા છે અને કયા કયા ?

ઉ૦ ત્રણ ૧. લાલ, ૨ પીળો, ૩. વાદળી એમને મૂળ રંગ કહે  
છે; અને એ સિવાય બાકીના રંગો મિશ્ર રંગ કહેવાય છે કારણ  
કે તેઓ જુદા જુદા રંગોની મેળવણીથી બનાવાય છે.



( ૫૬ )

પ્ર૦ કીરમજી રંગ શી રીતે ખનાવાય ?

ઉ૦ લાલ અને ઘેરો, વાદળી ભેગો કરવાથી.

પ્ર૦ કેસરી રંગ શી રીતે ખનાવાય ?

ઉ૦ લાલ અને પીળો રંગ ભેગો કરવાથી.

પ્ર૦ લીલો રંગ શી રીતે ખને છે ?

ઉ૦ વાદળી અને પીળો રંગ ભેગો કરવાથી.

પ્ર૦ તપખીરીઓ રંગ શી રીતે થાય ?

ઉ૦ કેસરી અથવા નારંગી રંગમાં લીલો મેળવવાથી.

પ્ર૦ કત્થાઇ રંગ શી રીતે ખને ?

ઉ૦ કેસરીમાં જાણુડો રંગ મેળવવાથી

પ્ર૦ રાખોડીઓ રંગ શી રીતે ખને ?

ઉ૦ ઘોળામાં થોડો કાળો રંગ નાખવાથી.

પ્ર૦ જાખો ભુરો રંગ શી રીતે ખને ?

ઉ૦ ઘોળા રંગમાં કાળો રંગ વધારે નાખવાથી.

પ્ર૦ વાદળી રંગ શી રીતે ખને ?

ઉ૦ ઘેરો વાદળી રંગ લઇ તેમાં ઘોળો રંગ થોડો નાખવાથી.

પ્ર૦ ગુલાબી રંગ શી રીતે થાય ?

ઉ૦ ઘોળો રંગ લઇ તેમાં લાલ રંગ થોડો નાખવાથી.

### લુગડાં.

પ્ર૦ લુગડાં કેટલી જાતનાં છે અને કયા કયા ?

ઉ૦ પાંચ જાતનાં. ૧ રૂનાં, ૨ ઉતનાં, ૩ રેશમનાં, ૪ ઝાઝાડની જાલનાં અને ૫ ચામડાનાં.

પ્ર૦ હાલ આપણે કઈ કઈ જાતના લુગડા વાપરીએ છીએ ?

ઉ૦ સુતરનાં, ઉતનાં, અને રેશમનાં.

પ્ર૦ બાકી જાલના અને ચામડાનાં લુગડાં કેમ વાપરતા નથી ?

ઉં તે સારાં લાગતાં નથી વળી તે બારે, ધણી કીમત અને મહેન-  
તથી બને છે. અને છાત્રનાં ટકવામાં ઓછા છે વગેરે કારણે.

પ્રં રૂનાં લુગડાં કઇ ઋતુમાં પહેરીએ છીએ ?

ઉં ગરીબ લોકો તો ઉનાળો, શિયાળો અને ચોમાસામાં પહેરે છે.  
પણ ગૃહસ્થ લોકો ઉનાળામાંજ પહેરે છે.

પ્રં ઉનાં લુગડાં કઇ ઋતુમાં પહેરીએ છીએ.

ઉં ગૃહસ્થો શિયાળામાં અને ચોમાસામાંજ પહેરે છે. અને સાધારણ  
લોકો બહુ ટાઢમાં પહેરે છે. કારણકે ઉન જાતે ગરમ છે.

પ્રં રેશમનાં લુગડાં કાણુ પહેરે છે ? અને શાથી ?

ઉં તે ધણાં મોંઘાં મળે છે માટે શ્રીમંત લોકોજ પહેરી શકે છે.

પ્રં સુતર, ઉન, અને રેશમ શેનું બને છે ?

ઉં સુતર કપાસમાંથી નીકળેલા રૂનું બને છે.

ઉન ઘેટાંના વાળનું થાય છે.

રેશમ શેતુરનાં પાંદડાં ખાઈ એક જાતના કીડા લાળ કાઢી  
કાશેટા બનાવે છે તેનું થાય છે.

પ્રં કપડાથી શો ફાયદો ?

ઉં તાવ, ટાઢ, અને શરદીથી શરીરનું રક્ષણ થાય છે.

પ્રં જાનવરોને કપડાં વગર કેમ રક્ષણ થતું હશે ?

ઉં ઇશ્વરે તેમની ચામડીજ એવા પ્રકારની બનાવી છે કે જ્યાં તેમને  
કપડાંની જરૂર પડતી નથી.

## વડોદરા રાજ્યની ભૂગોળ.

### દિશાઓ સંબંધી માહિતી.

૧ જે ખાણુ તરફ સૂર્ય ઉગે છે, તેને પૂર્વ કે ઉગમણી  
દિશા કહે છે.

( ૫૮ )

૨ જે બાજુ તરફ સૂર્ય આથમે છે તેને પશ્ચિમ કે આથ-  
મણી દિશા કહે છે.

૩ પૂર્વ તરફ મોં કરી ઉભા રહીએ તો ડાબા હાથ તરફની  
બાજુને ઉત્તર દિશા કહે છે, અને જમણા હાથ તરફની દિશાને  
દક્ષિણ દિશા કહે છે.

૪ પૂર્વ અને દક્ષિણ દિશા વચ્ચેના ખૂણાને અગ્નિકોણ કહે છે.

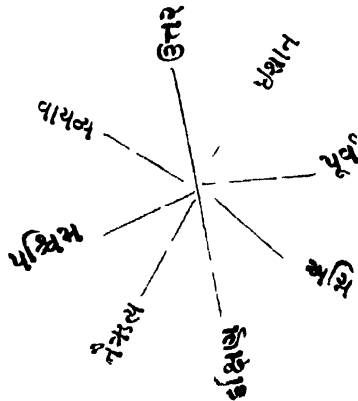
૫ દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશા વચ્ચેના ખૂણાને નૈઋત્યકોણ  
કહે છે.

૬ પશ્ચિમ અને ઉત્તર દિશા વચ્ચેના ખૂણાને વાવ્યકોણ કહે છે.

૭ ઉત્તર અને પૂર્વ દિશા વચ્ચેના ખૂણાને ઇશાનકોણ કહે છે.

ચાર મુખ્ય દિશાઓ અને ચાર ખૂણા મળીને આઠ દિશાઓ  
થઈ, તેમાં ઉપરની અને નીચેની એટલે આકાશ તથા પાતાળ તરફની  
બે દિશાઓ ઉમેરતા દિશાઓ દશ થઈ.

**નકશાની દિશાઓ.**



( ૫૯ )

નકશો સરળ રીતે વંચાય એવી રીતે સામે ધર્યો હોય અગર ખીંટી ઉપર લટકાવ્યો હોય, તો તેની ઉપરની બાજુને ઉત્તર દિશા કહે છે, ને તેની નીચેની બાજુને દક્ષિણ દિશા કહે છે. જોનારના જમણા હાથ તરફની નકશાની બાજુને પૂર્વ અને ડાબા હાથ તરફની બાજુને પશ્ચિમ દિશા કહે છે.

### વ્યાખ્યાઓ.

**ટેકરી**—જમીનના સાધારણ મોટા ઉચા ભાગને ટેકરી કહે છે.

**ડુંગરી**—ટેકરી કરતા વધારે મોટા અને ઉચા જમીનના ભાગને ડુંગર કહે છે.

**ખેટ**—ચારે તરફથી પાણીથી વીટળાયેલા જમીનના ભાગને ખેટ કહે છે.

**દ્વીપકલ્પ**—જે જમીનનો ભાગ ત્રણ બાજુએ પાણીથી વીટળાયેલો હોય તેને દ્વીપકલ્પ કહે છે.

**સરોવર**—ચારે બાજુએ જમીનથી વીટળાયેલા પાણીના મોટા ભાગને સરોવર કહે છે.

**તળાવ**—ચારે બાજુએ જમીનથી વીટળાયેલા પાણીના નાના ભાગને તળાવ કહે છે.

**નદી**—પર્વત ડુંગર કે સરોવરમાંથી જે મીઠા પાણીનો પ્રવાહ નીકળી જમીન ઉપર વહેતો જઈને સમુદ્રને કે ખીજ કાંઠ પાણીના સમૂહને મળે છે, તેને નદી કહે છે.

**મુળ**—જે ઠંડાણેથી નદીનો પ્રવાહ નીકળે છે, તે ઠંડાણાને નદીનું મુળ કહે છે.

**મુખ-જે** ઠેકાણે નદીનો પ્રવાહ સમુદ્રને મળે છે તે ઠેકાણાને નદીનું મુખ કહે છે.

**સમુદ્ર-પૃથ્વીની** સપાટી ઉપરના ખારા પાણીના મોટા સમૂહને સમુદ્ર કહે છે.

**અખાત-સમુદ્રનો** જે સાંકડો ફાટો જમીનની ઉપર આવે ગયો હોય તેને અખાત કહે છે.

**ખંદર-જે** ગામ સમુદ્ર કે મોટી નદીને કિનારે હોવાથી ત્યાં વહાણો કે આગબોટો આવતાં હોય અને તેથી વેપાર ચાલતો હોય તે ગામને ખંદર કહે છે.

**ગામડું-જે** ઠેકાણે થોડાંધણા ધર અને માણસોની વસ્તી હોય, તે ઠેકાણાને ગામ કે ગામડું કહે છે

**કસ્બો-જે** ઠેકાણે ગામડા કરતાં વધારે ધર હોય અને ધણા માણસોની વસ્તી હોય તેને કસ્બો કહે છે.

**શહેર-જે** ઠેકાણે કસબા કરતાં વધારે ધર, અને માણસોની વસ્તી ધણી હોય તેને શહેર કહે છે

**મહાલ-સરકારી** વસુલની સવર માટે કરાવેલા ગામોના જથ્થાને તાલુકો કે મહાલ કહે છે.

**પેટામહાલ-તાલુકામાં** એટલાં બધાં ગામ હોય અગર તે એટલો મોટો હોય કે જેથી વસુલાત વગેરેની વ્યવસ્થા જોઈએ તેવી રીતે થઈ શકે નહિ તે માટે થોડાક ગામોનો જથ્થો કે દૂરનો ભાગ જૂદો મુકરર કરવામાં આવે તેને પેટામહાલ કહે છે.

**પ્રાંત અગર જિલ્લો-તાલુકાઓના** અમુક જથ્થાને પ્રાંત અગર જિલ્લો કહે છે. એટલે પાંચ દશ તાલુકા મળીને એક પ્રાંત થાય છે.

( ૬૧ )

## નદીઓ.

### વડોદરા પ્રાંત.

૧ વિદ્યાભિત્રી-પાવાગઢના કુંગરમાંથી નીકળી વડોદરા અને ચોરંદા તાલુકામાં વહીને ઢાઢરને મળે છે.

૨ મહી-માળવાના કુંગરમાંથી નીકળી ખંભાતના અખાતને મળે છે.

૩ નર્મદા-અમરકંટાના પર્વતમાંથી નીકળી ખંભાતના અખાતને મળે છે.

૪ ચોર-સાતપુડાના કુંગરમાંથી નીકળી ચાણોદ આગળ નર્મદાને મળે છે.

૫ ઢાઢર-જંબુવાડાના કુંગરમાંથી નીકળી ટંકારીઆ બંદર આગળ ખંભાતના અખાતને મળે છે

### કડી પ્રાંત.

૬ સાબરમતી-મહીકાઠાના પર્વતમાંથી નીકળી અમદાવાદ આગળ થઇ ખંભાતના અખાતને મળે છે.

૭ રૂપેણુ-તારંગાના કુંગરામાંથી નીકળી કચ્છના રણમાં સમાય છે.

૮ ખારી-ઇડર સંસ્થાનમાંના હડોલ ગામ નજીકમાંના ભીમ તળાવમાંથી નીકળી મહેસાણા આગળ વહી રૂપેણુને મળે છે.

૯ સરસ્વતી-અંબાજી પાસેના કોટશ્વર મહાદેવના કુંગરમાંથી નીકળી સિદ્ધપુર અને પાટણ આગળ વહી કચ્છના રણમાં સમાય છે.

૧૦ મેસ્વો-દેહગામ મહાલમાંથી વહીને આગળ જતાં વાત્રકને મળે છે.

૧૧ બનારસ-પાટણ તાલુકાની ઉત્તર તરફની સરહદે થઇને કચ્છના રણમાં જાય છે.

૧૨ વાત્રક-કુંગરપુર પાસે ઉત્પન્ન થઇ વહી આગળ સાબર-મતીને મળે છે

૧૩ ખારી-(ખીજ) દેહગામ તાલુકામાં વહી સાબરમતીને મળે છે.

### નવસારી પ્રાંત.

૧૪ તાપી-સાતપૂડાના કુંગરમાંથી સુરત પાસે ખભાતના અખાતને મળે છે.

૧૫ મીઠાળા } રાજપીપળાના કુંગરમાંથી નીકળી ખભા-  
૧૬ કાવેરી } તના અખાતને મળે છે  
૧૭ કીમ }

૧૮ પૂર્ણા-રાણીઆંખાના કુંગરમાંથી નીકળી અરબી સમુદ્રને મળે છે.

૧૯ અંબિકા-રાયગઢ પાસેથી નીકળી અરબી સમુદ્રને મળે છે.

### અમરેલી પ્રાંત.

૨૦ શેત્રુંજી-ગીરના આચધ નામના કુંગરમાંથી નીકળી ખંભાતના અખાતને મળે છે

૨૧ ધાતરવાડી-ગીરના કુંગરમાંથી નીકળી અરબી સમુદ્રને મળે છે.

૨૨ થેખી } ગીરના કુંગરમાંથી નીકળી તેમને અમરેલી

૨૩ વડી } આગળ સગમ થઇ તેઓ આગળ જતા શેત્રુંજીને મળે છે

૨૪ શીંગવડો-ગીરના ડુંગરમાથી નીકળી ડોડીનાર પાસે અરબી સમુદ્રને મળે છે.

આપણે વડોદરા રાજ્યમા રહીએ છીએ આપણા ઉપર ગાયકવાડ સરકાર રાજ્ય કરે છે તેઓ જાતે મરેઠા છે. આપણા હાલના મહારાજનું નામ શ્રીમત સયાજીરાવ મહારાજ છે. શ્રીમત મહારાજ સાહેબને ત્રણ કુવર અને એક કુવરી હાલ છે તેમના નામ (૧) જયસિંહરાવ, (૨) શિવાજીરાવ, (૩) ધૈર્યસિંહરાવ. કુવરી ઈંદીરાજી છે તેમનું લગ્ન કુચ્છિહારના મહારાજ સાથે થયું છે.

સૌથી મોટા કુવર કૃત્તેસિંહરાવ હતા તેઓ સ્વર્ગવાસ થયા છે. તેમને હાલ બે કુવરી અને એક કુવર છે. કુવરનું નામ પ્રતાપસિંહરાવ અને કુવરીનાં નામ ઇંદુમતી અને લક્ષ્મીદેવી છે.

આપણાં હાલના રાજમાતૃશ્રીનું નામ ચીમનાબાઈ છે

ગાયકવાડ સરકારની રાજગાદી વડોદરામાં છે વડોદરા શહેર વિશ્વામિત્રી નદી ઉપર આવેલું છે. વડોદરા રાજધાનીનું શહેર લગભગ પોણાબસે વર્ષથી થયું છે

રાજ્યના બંદોબસ્ત માટે ચાર ભાગ કર્યા છે, તે ફરેકને પ્રાંત ( જિલ્લો ) કહે છે

(૧) કડી પ્રાંત (૨) વડોદરા પ્રાંત. (૩) નવસારી પ્રાંત. (૪) અમરેલી પ્રાંત વડોદરા રાજ્યની એક દર વસ્તી ૨૦૩૨૭૯૮ માણસની છે ગામની ગણ્યા ૩૦૯૪ છે, અને રાજ્યમા કુલ ૪૨ મહાલ અથવા તાલુકાઓ છે.

## ૧ કડી પ્રાંત.

સીમા—ઉત્તરે રાધનપુર અને પાલણપુર સંસ્થાન પૂર્વે ઇડર સંસ્થાન, અમદાવાદ જિલ્લો અને મહીકાંડા એજન્સી દક્ષિણે-ખેડા તથા અમદાવાદ જિલ્લો પશ્ચિમે-અમદાવાદ જિલ્લો, મહીકાંડા અને રાધનપુર સંસ્થાન છે.



તાલુકા.	નદીઓ.	તાલુકાનાં મુખ્ય શહેરો.	વિશેષ હકીકત
પાટણ	સરસ્વતી	પાટણ, બાલીસણા, સંડેર,	આ પ્રાંતની
સિદ્ધપુર	બનાસ,	મણ્ડ, રણજ, કંથરાવી	વસ્તી ૮, ૩૨
	સરસ્વતી	સિદ્ધપુર, ઉંઝા, ઉનાવા, અને	૧૬૨ માણસો-
ખેરાળુ	રૂપેણ, ખારી	ખટાર, ઉપેરા.	ની છે, એકં-
ચાણુસ્મા	રૂપેણ	ખેરાળુ, વડનગર, ઉમતા સુંઢીયા	દરે ૧, ૦૬૨
વિસનગર	રૂપેણ	સિપોર, ડભોડા, લુણવા, ભસ્કા	ગામો છે.
મહેસાણા	રૂપેણ, ખારી	ચાણુસ્મા, ધીણીજ, વડાવલી,	જમીન સપાટ
વિજાપુર	સાબરમતી	સંખલપુર, મુઢેરા,	અને રેતાળ
કડી	"	વિસનગર, વાલમ; ભાંક, કાંસા,	છે વરસાદ સા-
કલોલ	સાબરમતી	કડા, દેણપ,	ધારણ પડે છે.
દેહગામ	સાબરમતી	મહેસાણા, લાંધણજ, લીંચ,	તેથી બાજરી
હારીજ	સાબરમતી	ખેરવા, બલોલ, મેરૂ, પાચોટ	જીવાર વિગેરે
(પાટણનો)	મેશ્વો, ખારી	વિજાપુર, લાડોલ, ગોળરીયા	ધાન્યો પાકે
આતરસુ બા	સરસ્વતી.	વસઇ, ચરાડા, પીલવાઇ.	છે. આ પ્રાં-
દેહગામનો)	બનાસ	કડી, ડાંગરવા, રાજપુરકંડ, મો-	તની હવા
	વાત્રક, વરાંશી	ડાઆદરજ, ન દાસણ, થોળ.	સુકી અને
	ધામણ, મોહોર	કલોલ, સઇલવ, રૂપાલ, કોલવડા	સારી છે.
		નારદીપુર, રાંધેળ, ઉનાઉ.	લોકો સાદા
		દેહગામ, બલિએલ, નાંદોલ,	અને બોળા છે.
		મોટા ધસનપુર છઝા, કઠવાડા.	કાંઇ કાંઇ સ્થ-
		પેટા મહાલો.	ને અપીણો
		હારીજ, અડીયા.	પાક થાય છે.
		આતરસુ બા, કાણિએલ, કનીપુર	

## વડોદરા પ્રાંત.

સીમા-ઉત્તરે ખેડા જીલ્લો. પૂર્વે-રેવાકાંઠા અને પચમહાલ,  
દક્ષિણે-ભરૂચ જીલ્લો રાજપીપળા મસ્થાન અને નર્મદા નદી પશ્ચિમે-  
ખંભાત મસ્થાન તથા ખેડા જીલ્લો આવેલા છે.

તાલુકા.	નદીઓ	તાલુકાના મુખ્ય શહેરો	વિશેષ હકીકત.
પેટલાદ	મહી, શેટી	પેટલાદ, સોજીત્રા, નાર, ધર્મજી, વસો, પીઠ, મહેળાવ, ચાગા, બાકરોલ	આ પ્રાંતમા ૫,૮૭,૫૫૫ માણસોની
સાવલી	મીની, વિ- શ્વામિત્રી.	સાવલી, મોખડા, ગોડડા, તુ- ડાવ, કેસર, સાકરદા, સાદાસાલ,	વસ્તી છે, અને કુલ ૯૩૬
વાધોડીયા	સૂર્યો, જી- ભુઓ, વિશ્વા- મિત્રી	વાધોડીયા, જંગદ, રવાલ, માડધર, સાગાડોલ, ભણિઆરા ( સયાજી સરોવર છે )	ગામ છે. જ- મીન રસાળછે, માણસોમાયા-
વડોદરા	મહી, ઢાદર, જીભુઓ, વિશ્વામિત્રી	વડોદરા, જાણી, કાયવી, ગોરવા ભાયલી, વગણામા, ઇટોલા, મકરપુરા	જી છે. બેઘતો વરસાદ પડે છે રાજ્યગાદી વ-
પાદરા	મહી, ઢાદર વિશ્વામિત્રી	પાદરા, મુજપુર, વડુ, કરખડી, ફરાપુરા, ડબકા, ડભાસા.	ડોદરામાં છે, તેમા રાજમ-
ડભોઇ	ઢાદર, ઓર, હેરણ	ડભોઇ, કારવણ, મંડાળા, સાઠોદ, નડા	હેલ, ડક્રીન હોસ્પીટલ, કો-
સ ખેડા	ઉચ્છ.	સંખેડા, બહાદરપુર, ભાટપુર, વાસણા, કોસિદ્રા, માકણી.	લેજ અને ક- લાભવન છે ક-
શિનોર	નર્મદા, ઓર	શિનોર, બરકાલ, ફેફળીયા, કરનાળી, તેન.	માટીબાગ, શા-

આણાઈ કરજણ	નર્મદા, ચોર	આણાઈ મિયાગામ, કરજણ, વલણ, કંડારી, કોરલ, ચોરંડા	કલાણની મા- રડીદ અને ન્યાય મંદીર જવા જેલુ છે
		પેટા મહાસો.	
ભાદરણ (પેટલાદનો) તિલકવાડા સંજેડાનો)	મહી નર્મદા, મીણી	ભાદરણ, વાલવોડ, ઝારોળા, આમણગામ, સિસ્વા તિલકવાડા, અમરોલી	

ટીપ-૧ પેટલાદ મહાલના ઉત્તર તરફના ભાગને ચરોતર કહે છે તેની જમીન ગોરાડ, અને રચાળ છે અને મુખ્ય પેદાશ તંબાકુની છે

૨ ચોરંડા, શિનોર અને ડભોઈ મહાલની જમીન કાળી છે અને તે ભાગને કાનમ કહે છે મુખ્ય પેદાશ કપાસ અને જીવાર છે.

૩ સાવલી અને વાઘોડીયા મહાલના ભાગને ચોરાશી કહે છે. મુખ્ય પેદાશ ઝાગર છે

૪ પાદરા તરફના ભાગને વાકળ કહે છે મુખ્ય પેદાશ આ-જરી, તુવેર, અને કઠોળ છે.

૫ સળંગ મહાલનો પૂર્વ તરફનો ફેટલાક ભાગ જંગલ છે તેમાં ઇમારતી લાકડાં અને સોનગીર તથા મોતીપરા ગામ આગળ પથ્થરની ખાણો છે તેમાંથી ઇમારતી પથ્થર નીકળે છે

### નવસારી પ્રાંત.

સીમા-ઉત્તરે-અરબ્ય જલ્લો અને રાજપી પળા સસ્થાન પૂર્વે-ખાનદેશ અને સુરત જલ્લો દક્ષિણે-સુરત જલ્લો, વાંમદા અને ધરમપુર સંસ્થાનો, પશ્ચિમે-સુરત જલ્લો અને અરબી સમુદ્ર છે,

તાલુકા.	નદીઓ.	તાલુકાના મુખ્ય ગ્રાહરો.	વિશેષ હકીકત.
વેળાછા	કીમ.	વેળાછા, નાનીનરોળી, માંગ- રાળ, પુરણ, કોસાડી, કોન- બા, સિખાડા.	આ પ્રાંતમાં એકે દર ૭૬૨ ગામ છે, અને
કામરેજ	તાપી	કઠોર, વેરિઆવ, ખાલવડ, કામરેજ, ધળા, શેવણી દિગસ	૩,૩૫,૪૬૭મા જુસોની વસ્તી
સોનગઢ	તાપી, પૂર્ણા	સોનગઢ, સાલ્હેર, સેગોપાડા, ડોસવાડા, શિગપુર, ઉખળદા.	છે, જમીન સા ધારણી રીતે ઠંડી
બ્યારા	તાપી, પૂર્ણા. અખીકા	બ્યારા, ડોલવણ, કાનપુરા, ખેડોખોરડી	અને રસાળ છે. તેથી ફળજાદિ
મહુવા	પૂર્ણા, અં- ખીકા, કાવેરી	મહુવા, નળધરા, કાતી, મહુ- વરીઆ, ઝેરવાવળા, અનાવલ	સારા થાય છે. નવસારી અને
પલસાણા	મિટાળા,	પલસાણા, બલેશ્વર, એના	ગણદેવી મહાલ
નવસારી	પૂર્ણા, મિ- ટાળા	નવસારી, વેરમા, ઉભરાટ, ડા- ભેલ, ચોવીમી, મગદી, ધા	મા શેરડી ધણી પાકે છે અને
ગણદેવી	અખીકા કાવેરી, વેગણી પનીઆર.	મણ, તડડી ગણદેવી, ખીલીમોરા, ધમડા- છા, માસા.	તેનો ગોળ વ- ખણાય છે. સોન- ગઢ અને બ્યારા
વાકળ	તાપી.		તાલુકામાં જ- ગલ ધણા છે.
(વેળાછાનો)			તેમાં સાગ, સી-
ઉમરવાડા	તાપી	વાકળ, ઘોડઆર. આંખાવાડી.	સમ વિગેરે થા-
(સોનગઢનો)		ઉમરવાડા	ય છે. ત્યાંના હવાપાણી સા-

રા નથી, લોકો  
ભોળા અને મો-  
જલા છે. પં-  
રાણાગતમાં એ  
કો છે. ધાણુ-  
કા લોકોની વ-  
સ્તી વધારે છે.

## અમરેલી પ્રાંત.

આ પ્રાંતના બે ભાગ કરેલા છે. ૧. અમરેલી પંચમહાલ. ૨. ઓખામંડળ.

સીમા—૧ અમરેલી પંચમહાલની ઉત્તરે-આખરા, ગોંડળ અને ભાવનગર મસ્થાનો છે પૂર્વે-પાલીતાણા અને ભાવનગર મસ્થાનો છે. દક્ષિણે-જુનાગઢ મસ્થાન અને અરબી સમુદ્ર છે, પશ્ચિમે-ગમનગર તથા જુનાગઢ મસ્થાનો છે.

૨ ઓખામંડળની ઉત્તરે-કચ્છ મસ્થાન, પૂર્વે-ગમનગર મસ્થાન દક્ષિણ તથા પશ્ચિમે-અરબી સમુદ્ર.

તાલુકા.	નદીઓ	તાલુકાના મુખ્ય શહેરો.	વિશેષ હકીકત.
ફામનગર અમરેલી	કાળુભાર, કેરી. શેત્રુંજી, ધા- તરવાડી, વડી, થેળી,	ફામનગર, ચાવડ, શોખપુર, પાડરશીંગા અમરેલી, વાઢીઆ, મોટાઆ કડીઆ, વરસડા, સરભડા, નાનાઆકડીઆ, આખાપુર.	આ પ્રાંતમાં એક દર ગામ ૩૦૮ છે. વ- સ્તી ૭૮૨૬ માણસોની છે.

# ( ૬૯ )

ધારી	શેત્રંછ,	ધારી, ચન્નાળા, ભાડેર,	આ પ્રાંતની
'કાડીનાર	ધાતરવાડી	ભલગામ	ચણીખરી જ-
*ઓખામંડળ	શીંગવડો,	કાડીનાર, દેવગી, ધાટવડ,	મીન પથરીઆ
	સોમ	જારા, ડોળાસા	છે. હવા સુકી
	ગોમતી,	દારકાં, વરવાળા, આર ભડા,	છે. વરસાદ થો-
	ઓખા.	ધીણુડી, ધ્રાસણવેલ, પોશિત્રા.	ડા વરસેછે, કા-
		પેટા મહાલો.	ડીનાર અને ધા-
			રી મહાલનાં
રતનપુર	૦	શીયાનગર, માણપુર, રતન-	હવા પાણી સા-
(નામનગરનો)		પુર, રાસપુર, નવાગામ	રા ગણુતાં ન-
લીમકટ્ટા	૦	લીમકટ્ટા.	થી. આ પ્રાંત-
(અમરેલીનો)			મા યાત્રાનાં બે
ખાંભા	શેત્રંછ	ખામા, ઈજોરાળા ખાખખાઈ	સ્થળ છે દારકાં
(ધારીનો)	ધાતરવાડી		અને એટલે ઓ-
એટલે ખાંદાર	૦	એટલે ખાંદાર એટલુજ છે.	દાર છે તેમાં
(ઓખા મ -			વૈજણવોનો મેળો
ડળનો)			ભરાય છે.
			લોકો-શરીરે
			મજબુત ખાંધા-
			ના હોય છે.
			આ પ્રાંતમાં
			પર્વત-ચાચઈ.
			(ધારીમહાલમાં)
			અને ગીર, (કા-
			ડીનાર અને ધા-
			રીની વચમાં છે.

\* ઓખામંડળ તાલુકામાં અરબી સમુદ્ર, કચ્છનો અખાત અને ગોપી તળાવ છે

## પ્રખ્યાત સ્થળો.

પાટણ-ક ક, સુડીઓ, કસુંબો, મશરૂ, રેસમી કપડાં, પટોળાં, માટીનાં વાસણ તથા રમકડાં બહુ સારા બને છે.

શિવપુર-સરસ્વતી નદી ઉપર છે. માતૃગયા શ્રાદ્ધ થાય છે. તથા મૂળરાજનો અંધાવેલો રૂદ્રમાળ જોવા લાયક છે.

ઉંઝા-કડવા કણબીઓની ઉમીયામાતાનું મોટું દેવાલય છે.

વડનગર-નાગર લોકોનું હાટકેશ્વર મહાદેવનું જૂનું સ્થાન છે. વડનગરા નાગરોનું ઉત્પત્તિ સ્થાન છે

બેચર-બેચર ગામ પાસે બહુચરાજી માતાનું મોટું સ્થાનક છે.

મુઢેરા-રામચંદ્રજીનું જીનું મંદીર તથા મુઢેરા માતાના સ્થાનક માટે પ્રખ્યાત છે.

વિસનગર-વિસનગરા નાગરની ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે. અહીંનાં પીત્તળનાં વાસણો તથા હળદર વખણાય છે.

આતરસુખા-છરા, છરી, લોઢી વિગેરે લુહારી કામ સારૂ થાય છે.

પેટલાદ }  
વસા } —વણાટનું કામ સારૂ થાય છે.

વડોદરા-વિશ્વામિત્રી નદી ઉપર છે. ગાયકવાડી રાજ્યનું મુખ્ય શહેર છે અને તેમાં સરકારની રાજગાદી છે. ન્યાયમંદીર, લક્ષ્મી વિદ્યાશ રાજમહેલ, નજરખાગનો બંગલો, માડવી, કોલેજ, ડકરીન-હોસ્પીટલ, સ્વામીનારાયણનું મંદીર, મોર્તીખાગનો બંગલો, ચીમના-બાર્ડ ટાવર, કલાલયન, કમાટીખાગ અને તેમાંનું સંગ્રહસ્થાન ધણું જોવા લાયક છે, તથા પાધડીઓ સારી થાય છે.

મકરપુરા-રાજમહેલ તથા તેનો પાગ જોવા લાયક છે.

પાદરા-ખાદા સારી થાય છે.

હરાપુરા-રંગાદી કામ સારૂં થાય છે.

ડભોધ-કસ્યાની આસપાસનો કોટ તથા નકશી કામ બધું સારૂં છે અને તે જોવા જેવું છે.

સંખેડા-સોનેરી ખરાદી કામ સારૂં થાય છે.

કરનાળી-ક્ષેત્રનું ગામ છે.

ખરકાલ-પાસે નર્મદાના પટની વચ્ચે વ્યાસ ક્ષેત્ર છે. સામે કાંઠે શુક્રદેવજીનું દેવળ છે.

અંખાલી ગામ પાસે અનસુયા માતાનું સ્થાનક છે.

આણેદ-કાટના વેપારનું મથક છે. આ ઢેકાણે કાર્તીકી તથા ચૈત્રી પુનમ ઉપર મોટા મેળા બરાય છે. નર્મદા અને ઓર નદીનો અહીં સંગમ થાય છે.

સોનગઢ-કિલ્લો જોવા લાયક છે.

ખંભાલીયા-ઉનાઇ માતા છે તથા ત્યાં ઉના પાણીના કુંડ છે. ત્યાં ચૈત્ર શુદ્ધી પુનમે મોટા મેળા બરાય છે.

ધમડાછા-કેરીઓ ખડુ સારી થાય છે.

અમરેલી-ચોક્કણ, ખાદી, કાપડ રંગવાનું તથા વણવાનું કામ અને ઓપદાર ચાંદીનાં વાસણ સારાં થાય છે.

ધારી-તરવારનાં ધ્યાન તથા ઘોડા ઉપર નાખવાનો સામાન સાગે થાય છે.

દ્વારકાં-પ્રસિદ્ધ જાત્રાનું સ્થળ છે, તે પહેલાં શ્રીકૃષ્ણની રાજ્ય ધાની હતી.



( ૭૨ )

## ગણિત.

### સંખ્યા લેખન અને વાંચન.

	૧૦ કોડ	કોડ	૧૦ લાખ	લાખ	૧૦ હજાર	હજાર	સો	દશક	એકમ
૧ દશવી ઓછા હેય તેને એકમ કહે છે									૯
૨ એકમને દશ ગણા કરીએ તો દશક થાય.								૬	૮
૩ દશકને દશ ગણા કરીએ તો શતક થાય							૧	૩	૩
૪ શતકને દશ ગણા કરીએ તો હજાર થાય						૩	૬	૨	૫
૫ હજારને દશ ગણા કરીએ તો દશ હજાર થાય					૫	૪	૪	૦	૮
એ પ્રમાણે દશ દશ ગણા કરે વાથી લાખ, દશલાખ, કરોડ, અને દશકરોડ થાય છે એક હજારમા દશ શતક છે એક શતકમા દશ દરોડ છે એક દશકમા દશ એકમ છે માટે એક હજાર એટલે દશ સો, સો દશક અથવા હજાર એકમ થાય છે	૧	૨	૨	૩	૨	૪	૫	૬	૭

(૧) ૯ નવ, ૬૮ અડસડ (૨) ૧૩૩ એકસો તેત્રીસ. (૩) ૯૨૫ નવમે પચીસ (૪) ૩૬૨૫ ત્રણ હજાર છસો પચીસ. (૫) ૫૪૪૦૮ ચોપન હજાર ચાગ્ને આઠ (૬) ૯૫૬૯૬ પચાણ્ણ હજાર છસે છન્નું. (૭) ૫૪૦૭ પાચ હજાર ચારમે સાત. (૮) ૧૨૭૪૫૩ એક લાખ સત્તાવીશ હજાર ચારમે ત્રેપન. (૯) ૯૧૯૬૪૩ નવ-

લાખ ઓગણીસ હજાર છસે તેતાળીસ. (૧૦) ૨૮૦૦૮૭૫ અડા-  
વીસ લાખ આઠસે પંચોતેર. (૧૧) ૭૨૦૩૦૦૯ બોતેર લાખ ત્રણ  
હજાર નવ. (૧૨) ૯૪૫૯૭૪૩૫ નવ કરોડ પીસ્તાળી લાખ સતાણું  
હજાર ચારસે પાંત્રીસ (૧૩) ૧૨૨૩૨૪૫૬૭ બાર કરોડ તેવીસ  
લાખ ચોવીસ હજાર પાંચસે સડસડ.

સંખ્યાનુ સયોગીકરણ પ્રથમરણ અને મોઢાના સરવાળા તથા  
બાદબાકી

(૧) ૩૫ પાંત્રીસ એમા ત્રણ દશક અને પાચ એકમ ત્રણ  
દશકની કીમત ૩૦ માં ૫ ઉમેરીએ તો ૩૫ થાય એમા ૫ નાંખી-  
એ તો ૪૦ થાય અને ૪૦ ના ૪ દશક થાય

(૨) ૧૯ એમાં ૧ દશક અને ૯ એકમ રહેલા છે, ૧ દશ-  
કની કીમત ૧૦ મા ૯ ઉમેરીએ તો ૧૯ થાય તેમાથી ૫ એકમ  
લઇ લઇએ તો ૧ દશક + ૪ એકમ મળી = ૧૪ થાય

(૩) ૧૩૬ આમા ૧ શતક + ૩ દશક + ૬ એક. છે. ૧  
શતકની કીમત ૧૦૦ થાય છે, ૩ દશકની કીમત ૩૦ થાય છે  
અને ૬ એકમની કીમત ૬ જ રહે છે

હવે ૧ શતકના ૧૦૦ મા ૩ દશકના + ૩૦ ઉમેરીએ તો =  
૧૩૦ થાય તેમા + ૬ એકમ નાખીએ તો = ૧૩૬ થાય.

બીજી રીતે કહીએ તો ૧ શતક + ૩ દશક + ૬ એકમ =  
૧૩૬ થાય તેમાંથી ૨ દશક અને ૪ એકમ લઇ લઇએ તો ૩ દશક-  
માંથી ૨ દશક જાય તો ૧ દશક રહે અને ૬ એકમમાંથી ૪ એકમ  
જાય તો ૨ એકમ રહે. એટલે ૧ શ૦ + ૧ દ૦ + ૨ એ૦ = ૧૧૨

રહે. બીજી રીતે કહીએ તો ૨ દશકની કીંમત ૨૦ + ૪ એકમ મળી = ૨૪ બાદ જાય તો પણ ૧૧૨ બાકી રહે.

(૪) ૬૦૫ આમાં ૬ શતક + ૦ દશક એટલે દશક નથી, + ૫ એકમ મળી = ૬૦૫ થાય છે.

૬ શતક = ૬૦૦ થાય + ૦ દશક ( શુનની કીંમત ગણાતી નથી. ) + ૫ એકમ = ૬૦૫ થાય, હવે ૬ શતકમાં ૫ એકમ ઉમેરીએ તો પણ ૬૦૫ થાય.

તેમાંથી ૯ દશક અને ૫ એકમ કાઢી લઇએ તો ૫ એકમ-માંથી ૫ જતા રહે તો ૦ (રહે) કંઈ ન રહે. દશક નથી માટે ૬ શતકમાંથી ૧ શતક લઇએ તો તેના ૧૦ દશક થાય અને ૫ શતક રહે, હવે ૧૦ દશકમાંથી ૯ દશક કાઢી લઇએ તો ૧ દશક રહે અને ૫ શતકમાંથી કંઈ જવાનું નથી માટે ૫ શતક રહે. હવે ૫ શતકમાં ૧ દશક ઉમેરીએ તો પાંચસો દસ થાય.

(૫) ૯૯૭૯ આમાં નવ હજાર છે, નવ હજાર = ૯૦૦૦

અને નવ શતક છે, નવ શતક = ૯૦૦

અને સાત દશક છે, સાત દશક = ૭૦

અને નવ એકમ છે, નવ એકમ = ૯

આ પ્રમાણે મળીને આખી સંખ્યા નવ હજાર નવસો અમ-ન્યાશી થઇ છે.

(ઉપર પ્રમાણે નવીન દાખલા બનાવી શિક્ષકે સંખ્યાનું પ્રથમ-રજુ, સંયોગીકરણ અને મોઢાના સરવાળા તથા બાદબાકી શીખવવાં.)

( ૭૫ )

## સરવાળા.

**બાબ્યા—**એ કે વધારે સંખ્યાઓની મેળવણી કરવાથી જે નવી સંખ્યા આવે તેમ તથા તે શોધી કાઢવાની રીતને સરવાળો કહે છે.

૧ એકજ વર્ગના પ્રાણી કે પદાર્થોનો સરવાળો થઇ શકે છે.

ઉદા. } ૧. ૨૦ ફેરી + ૧૧ ફેરી = ૩૧ ફેરી થાય.  
2. ૧૫ ગાયો + ૩૦ ગાયો = ૪૫

૨. જુદા જુદા વર્ગનાં પ્રાણી કે પદાર્થોનો સરવાળો થઇ શકતો નથી.

ઉદા. ૧. ૧૫ ગાયો + ૩૦ ઘોડા = ૪૫ ગાયો કે ઘોડા થઇ શકે નહિ.

૨. ૧૫ ફેરી + ૩૦ જમરૂખનો સરવાળો ૪૫ ફેરી કે ૪૫ જમરૂખ થાય નહિ, પરંતુ ૧૫ ગાયો અને ૩૦ ઘોડાને બદલ ૧૫ ઢોર + ૩૦ ઢોર લઇએ તો તેનો સરવાળો ૪૫ ઢોર થાય.

( એજ પ્રમાણે આગળ બાદબાકીમાં પણ સમજવું ).

( ૧ ) ખીન ધોરણના એક વર્ગમાં ૨૫ અને ખીનમાં ૩૧ છોકરા છે તો બધા મળી કેટલા છોકરા થયા ?

( ૨ ) આમા બે વર્ગના છોકરાની સંખ્યાની મેળવણી કરવાની છે, જ્યાં વધારે આવવાનો છે માટે તેનો સરવાળો કરવો.

( ૩ ) એકજ વર્ગનાં પ્રાણી ( છોકરા ) છે માટે તેનો સરવાળો થઇ શકે.

( ક ) ૨૫ માં બે દશક અને પાંચ એકમ છે, તથા ૩૧ માં ત્રણ દશક અને એક એકમ છે.

( ઢ ) બે દશકમાં ત્રણ દશક ઉમેરીએ તો પાંચ દશક એટલે ૫૦ એકમ થાય અને પાંચ એકમમાં એક એકમ નાંખીએ તો છ એકમ થાય હવે પચાસ એકમમાં છ એકમ નાંખીએ તો ૫૬ એકમ થાય, એટલે ૨૫ માં ૩૧ ઉમેરીએ તો ૫૬ થાય.

( ૨ ) એક નિશાળમાં ત્રણ ધોરણ છે, પહેલા ધોરણમાં ૨૫ છોકરા છે, બીજામાં ૧૮ અને ત્રીજામાં ૧૫ છોકરા છે, તો આખી નિશાળમાં છોકરા કેટલા ? અને પહેલા ધોરણમાં ૧ આનો, બીજામાં ૨ આના અને ત્રીજામાં ૩ આના શી લે છે તો આખી નિશાળમાં શીના કેટલા આના આવે. ( આક આવડે છે તેથી તેનો ઉપયોગ કરવા આ હિસાબ મૂક્યો છે.)

નિશાળમાં કેટલા છોકરા છે તેની સંખ્યા કહાડવાની છે માટે ત્રણે વર્ગના છોકરાનો સરવાળો કરવો પડશે અને તે એકજ વર્ગનાં પ્રાણી છે માટે સરવાળો થઈ શકશે માટે  $૨૫ + ૧૮ + ૧૫$  એ ત્રણ સંખ્યામાં  $૨ + ૧ + ૧ = ૪$  દશક થયા, તેમાં  $૫ + ૮ + ૫$  એકમ એકઠા કર્યા તો ૧૮ એકમ થયા, તેમાંથી ૧ દશક નીકળ્યો, અને ૮ એકમ રહ્યા ૧ દશક ૪ દશકમાં ઉમેર્યો તો ૫ દશક બગેચર ૫૦ એકમમાં ૮ એકમ ઉમેર્યો તો છોકરાની સંખ્યા ૫૮ થઈ. જવાબ

હવે પહેલા ધોરણમાં એક છોકરા દીઠ ૧ આનો શી લે છે, માટે  $૨૫ \times ૧ = ૨૫$  આના થયા.

બીજા ધોરણમાં એક છોકરા દીઠ ૨ આના શી લે છે માટે  $૧૮ \times ૨ = ૩૬$  આના થયા.

( ૭૭ )

ત્રીજા ધોરણમાં એક છોકરા દીક ૩ આના શી લે છે માટે  
 $14 \times 3 = 42$  આના થયા.

આમાં આખી નિશાળની શી ફેટલા આના છે તે જોળી  
 કહાડવાનું છે તેથી તેનો સરવાળો કરવો પડશે. માટે પ્રથમ  $5 + 5 + 5$   
 એકમનો સરવાળો ૧૬ એકમ થયા તેમાંથી ૧ દશક અને ૬ એકમ  
 નીકળ્યા તે  $2 + 3 + 4$  દશકમાં ૧ દશક ઉમેર્યો તો ૧૦ દશક  
 થયા, દશ દશકના ૧૦૦ એકમ થયા તેમાં ૬ એકમ ઉમેર્યા તો  
 ૧૦૬ એકમ થયા તે આના આવ્યા માટે આખી નિશાળની શી  
 ૧૦૬ આના થઈ જવાય.

( ૩ ) એક ગામમાં ૪૯૩૫ બ્રાહ્મણ, ૧૬૭૫ વાણીયા, ૧૫૬૪૩  
 પાટીદાર, ૯૭૩ મુસલમાન અને ૭૬૫૬ બીજા પરચુરણ જાતના  
 માણસો વસે છે, તો તે ગામની કુલ વસ્તી કેટલી ?

અ ગામમાં કેટલાં માણસોની વસ્તી ( સંખ્યા ) છે તે કહાડ-  
 વાનું છે, માટે દરેક જાતના માણસોનો સરવાળો કરવો પડશે.

જ એકજ વર્ગનાં પ્રાણી છે માટે સરવાળો થઈ શકશે.

ક ઉપરના ગણેલા હિસાબ મુજબ સંખ્યાના સ્થાન પ્રમાણે  
 એક બીજાની નીચે ક્રમસર મૂકી સરવાળો કરવો એટલે જવાબ  
 ૩૦૮૮૨ આવશે. તે ગામની વસ્તી ( માણસોની સંખ્યા ) છે.

( ૪ ) એક ગૃહસ્થે ચાર દાગીના વેચ્યા. એકની કીંમત રૂ. ૬૯૭,  
 બીજાની રૂ. ૩૧૫, ત્રીજાની રૂ. ૫૧૫, અને ચોથાની રૂ. ૩૦૦૯,  
 ઉપજ્યા તો બધા મળીને તે ગૃહસ્થ પાસે કેટલા રૂપીઆ આવ્યા ?

અ એક કરતાં વધુ સંખ્યા મળીને રૂપીઆની સિલક થઈ છે  
 તે જોળી કહાડવા માટે બધી રકમોનો સરવાળો કરવો પડશે.

જ એકજ વર્ગના પદાર્થો એકઠા થયા છે માટે સરવાળો થઈ શકે.

ક હવે દરેક સખ્યાને તેના સ્થાન પ્રમાણે ક્રમસર એક ખીન્નની નીચે મૂકી સરવાળો કરવો એટલે જવાબ ૪૫૩; ૩૫૫ આવશે.

(૫) એક ખેડુતે પાંચ આંખા ઉપરથી ફેરીઓ ઉતારી, તેમાં પહેલા ઉપરથી ૧૬૧૯, બીજા ઉપરથી ૩૦૩૫, ત્રીજા ઉપરથી ૧૯૬૬૬, ચોથા ઉપરથી ૨૦૦૬ અને પાંચમા ઉપરથી ૭૦૫૭ ઉતરી તો બધી મળીને તે ખેડુત પામે કેટલી ફેરીઓ થઈ હશે? જા ૩૩૪૧૩ ફેરીઓ.

## બાદબાકી.

વ્યાખ્યા — એક સખ્યામાંથી બીજી સખ્યા ઓછી કરવાથી જે નવી સખ્યા આવે તેને, તથા તે શોધી કહાડવાની રીતને બાદબાકી કહે છે.

(૧) સરવાળાની પેઠેજ બાદબાકી પણ એકજ જાતના પ્રાણી કે પદાર્થની થઈ શકે

ઉદા. ( ૧ ) ૧૫ ગાયો

૫ —————

૯ ગાયો

—————

૬ ગાયો

( ૨ ) ૨૮ ૩૫૫

૭ —————

૭ ૩૫૫

—————

૨૧ ૩૫૫

(૨) સરવાળાની પેઠે બાદબાકી પણ જુદી જુદી જાતનાં પ્રાણી કે પદાર્થની થઈ શકતી નથી.

ઉદા. (૧) ૧૫ ગાયો

(૨) ૧૫ રૂપીઆ

૯ ઘોડો

૩ ગણુ

૬ ગાયો કે ઘોડા કહેવાય  
નહિ માટે આદ થાય નહિ.

૧૨ રૂા કે મળુ  
કહેવાય નહિ માટે આદ  
થાય નહિ.

(૩) જેમાંથી આદ કરવાના છે, તે રકમ મોટી હોય છે માટે તે અધિકાંક કહે છે.

(૪) આદ કરવાની રકમને આધાંક કહે છે.

(૫) જે જવાબ આવે તેને આદઆકી કહે છે

(૧) એક વર્ગમાં ૩૬ છોકરા છે તેમાંથી ૧૩ છોકરા ઉઠી ગયા તો બાકી કેટલા રહ્યા ?

(અ) વર્ગમાં છોકરા ઓછા થયા છે માટે આદઆકી કરવી પડશે.

(બ) એકજ વર્ગનાં સગ્ગતિય પ્રાણી છે માટે આદઆકી થઈ શકે.

(ક) ૩૬ માં ત્રણ દશક છ એકમ છે. ૧૩ માં એક દશક ત્રણ એકમ છે.

(ઢ) વર્ગમાં ૩૬ છોકરા છે અને તેમાંથી ૧૩ છોકરા જતા રહ્યા છે માટે ૩૬ માંથી ૧૩ આદ કરવાના

(ઈ) છત્રીસના ૬ એકમમાંથી તેરના ૩ એકમ આદ (કમી) કરીએ તો ૩ એકમ રહે. પછી ૩ દશકમાંથી ૧ દશક લઈ લઈએ તો ૨ દશક રહે. હવે એ દશકને વટાવીએ તો વીસ થાય. તેમાં ત્રણ એકમ ઉમેરીએ તો ૨૩ એકમ થાય એટલે ૩૬-૧૩=૨૩ છોકરા વર્ગમાં બાકી રહ્યા.



( ૨ ) એક માણસે એક ઘોડો ૩. ૪૩૫ માટે લીધો અને તે પસંદ ન પડવાથી ૩. ૩૭૮ થી વેચી દીધો, તો તેને કેટલા ૩. ખોટ ગઈ.

( અ ) ૩ આપ્યા છે વધારે અને ઉપજ્યા છે થોડા, માટે ખોટ ગઈ છે અને તે કેટલા ૩. ખોટ ગઈ તે ખોળી કહાડવા માટે આદખાકી કરવી પડશે.

( બ ) એકજ વર્ગના પદાર્થ ( સગતી-રૂપીઆ ) છે, માટે આદખાકી થઈ શકશે -

( ક ) આપેલા ૩. ની રકમમાંથી ઉપજેલી ૩. ની રકમ આદ કરવાથી ખોટ જણાઈ આવશે.

( ડ ) આપેલી રકમ ૩ ૪૩૫ છે. તેમાં શતક દશક એકમ

$$૪ + ૩ + ૫$$

છે તેમાંથી ઉપજેલી રકમ ૩. ૩૭૮ છે તેમાં

$$૩ + ૭ + ૮$$

આદ કરવાના છે

$$૦ + ૫ + ૭$$

( ૧ ) એકમમાંથી ૮ એકમ આદ જાય નહિ માટે ૩ દશક-માંથી ૧ દશક લીધો તેના દશ એકમ થયા તેમાં ખાંચ એકમ ઉમેર્યા તો પદર એકમ થયા તેમાંથી ૮ એકમ આદ કર્યા તો સાત એકમ રહ્યા.

( ૨ ) ત્રણ દશકમાંથી એક દશક લીધો હતો, માટે બે દશક રહ્યા હતા, તે બેમાંથી ૭ દશક આદ જાય નહિ માટે ચારમાંથી એક શતક લીધો તેના દશ દશક થયા તેમાં બે દશક ઉમેર્યા તો ચાર દશકમાંથી સાત દશક આદ કર્યા એટલે પાંચ દશક રહ્યા.

( ૩ ) ચાર શતકમાંથી એક શતક લીધો છે માટે ત્રણ શતક રહ્યા છે તેમાંથી ત્રણ શ્લોક બાદ કર્યા એટલે કંઈ પણ રહ્યું નહિ. કંઈપણ ન હોય તે બતાવવાને ૦ મીંડુ મુકવામાં આવે છે, કારણ કે તેની કીંમત ગણાતી નથી.

( ૪ ) પાંચ દશકને વટાવીએ તો ૫૦ એકમ થાય તેમાં ૭ એકમ ઉમેરીએ તો ૫૭ એકમ થાય

( ૫ ) સારે રૂ. ૪૩૫ માટે ઘોડો ખરીદીને રૂ. ૩૭૮ થી વેચી દઇએ તો રૂ. ૫૭ ખોટ જાય અને તે ખરીદ કીંમતમાંથી વેચાણ કીંમત બાદ કરવાથી ખોટ જણાઇ આવી

( ૬ ) એક રબારીને ત્યાં ૨૬૪૭ ઢોર છે, તેમાંથી ૪૩૧ ગાયો રોગ લાગવાથી મરી ગઇ, અને ૨૩૧ વાછરડા વેચ્યા, તો બાકી ઢોર કેટલાં રહ્યાં ?

( અ ) આમા ૪૩૧ ગાયો મરી ગઇ છે તેથી એકંદરે ઢોરમાં ઘટાડો થયો તથા ૨૩૧ વાછરડા વેચી દીધા તેથી પણ એકંદરે ઢોર-માંથી ઘટાડો થયો, માટે મરી ગયેલા ઢોર ૪૩૧ + ૨૩૧ વેચેલા ઢોરનો સરવાળો કરવો તે = ૬૬૨ ઢોર થયા, તે એકંદરમાંથી ઓછાં થયા છે, માટે બાકીની કરી ૫૩૨

( બ ) જવાબ ઢોરનો (પ્રાણી વર્ગનો) કલાડવાનો છે માટે બા-દબાકી થશે; પરંતુ ગાયો કે વાછરડામા જવાબ માગ્યો હોત તો બાદબાકી થઇ શકત નહિ. મતલબ કે જવાબ આવી શકત નહિ.

( ક ) એકંદર ઢોર ૨૬૪૭ છે તેમાંથી ૬૬૨ ઢોરનો ઘટાડો થયો તે બાદ કર્યા તો બાકી ૧૯૮૫ ઢોર રહ્યાં. જવાબ.

( ડ ) મારી પાસે રૂ. ૪૭૭૮૦ છે. મારી પાસે એક જથ્થુ રૂ. ૪૩૭૫ માગે છે, બીજો રૂ. ૧૨૬૬૦ માગે છે, ને ત્રીજો રૂ. ૨૦૦૦૧

માગે છે, એ ત્રણેને માગતા રૂપીઆ આપી દઉં, તો મારી પાસે શું રહે ?

(અ) માગતા રૂપીઆ સિલકમાંથી આપીએ એટલે સિલકમાં ઘટાડો થાય, અને ઘટાડો થવાથી સિલકમાં શું રહે તે ખોળી કહાડવાને બાદબાકી કરવી પડશે.

(બ) પ્રથમ માગતા રૂપીઆ કેટલા આપવાના છે તે નક્કી કરવું જોઈએ. તે નક્કી કરવા માટે ત્રણે જણને આપવાની રૂપીઆની રકમનો ( બીજી + ત્રીજી + ચોથી ) સરવાળો કરવો, એટલે કુલ કેટલા રૂ. માગતા આપવાના છે તે જણાવવા આવશે ૩ ૩૭૦૬૬

( ક ) રૂ. ૪૭૭૮૦ સિલક છે તેમાંથી એકંદરે માગતા રૂ. ૩૭૦૬૬ બાદ કરીએ તો રૂ. ૧૦૭૧૪ સિલક રહે. જવાબ

( પ ) એક જણને સરકારમાંથી વર્ષ દહાડે રૂ. ૧૫૦૦ મળે છે ને તે વેપારમાંથી રૂ. ૧૩૦૯ કમાયો. તેને ૩ ૯૨૫ નાન જમાડતાં ખર્ચ થયું, અને રૂ. ૧૧૫૦ દેવાપેટે આપવા પડ્યા તો બાકી તેની પાસે શું રહ્યું ?

અ આ હિસાબમાં કેટલાક રૂપીઆએ આવીને સિલકમાં વધારો કર્યો છે, અને કેટલાક રૂપીઆએ ઘટાડો કર્યો છે; માટે વધારો કરનાર રૂ. ૧૫૦૦ + ૧૩૦૯ નો = ૨૮૦૯ સરવાળો કર્યો એટલે કેટલા રૂ. સિલક થયા તે જણાયું

બ ઘટાડો કરનાર રૂ. ૯૨૫ + ૧૧૫૦નો ૨૦૭૫ સરવાળો કર્યો, એટલે એકંદરે કેટલા રૂ. નો ઘટાડો થયો તે જણાયું.

ક હવે ઘરમાં આવેલા કુલ રૂ. ૨૮૦૯ માંથી ઘટાડો થનાર કુલ રૂ. ૨૦૭૫ બાદ કરીએ તો રૂ. ૭૩૪ સિલક રહે. જવાબ

## ગુણાકાર.

બ્યાખ્યા—એકની એક સંખ્યા કેટલી વખત લખ તેનો સરવાળો કરવાની સહેલી રીતને ગુણાકાર કહે છે.

( અ ) ને મંખ્યાને ગુણવાના છે તેને ગુણ્ય કહે છે.

( બ ) ને મંખ્યાએ ગુણવાના છે તેને ગુણક અથવા ગુણકાંક કહે છે.

( ક ) ગુણવાથી ને જવાબ આવે તેને ગુણાકાર કહે છે.

આંકના ધડીઆ એ સરવાળાનું ટુંકું ૩૫ છે.

ત્રણ દુ છ એ ત્રણનો દુ એટલે બે વખત સરવાળો થયા છે. ત્રણ ચોક બાર એ ત્રણ ચાર વખત લખ તેનો સરવાળો કરવાથી થયા છે. અને તે લાંબી રીતને ટુંકામાં ત્રણ ચોક બાર. એટલે ત્રણ ચાર વખત લખ ગુણવાથી થયા છે.

ગુણાકાર ગુણ્ય અને ગુણક બંને સાદી મંખ્યા હોય છે, અથવા ગુણ્ય કોઈ પદાર્થ બતાવતી મંખ્યા હોય અને ગુણક સાદી મંખ્યા હોય છે.

દાખલા તરીકે ૩ ને ૨ એ ગુણી શકાય. ત્રણ ઘોડા બે વખત લેવા એટલે છ ઘોડા થઈ શકે. પણ ૩ ઘોડાને ૨ ઘોડાએ ગુણી શકાય નહિ, અને છ ઘોડા થઈ શકે નહિ.

( દા ૧ ) ૬ ને આઠે ગુણો.

આમાં ૬ એ એકમ છે તેને આઠે ગુણવાથી તો ૬ ને આઠ વખત લખ સરવાળો કરવાથી અથવા આકની રીતે છ અઠાં અડતાળીશ થાય હવે અડતાળીશમાં ૪ એ દશક બતાવે છે અને ૮ એ એકમ બતાવે છે, માટે ૪ દશક એટલે ૪૦ અને આઠ એકમ મળી અડતાળીશ થાય છે.

૬ ગુણ્ય

× ૮ ગુણક

૪૮ ગુણાકાર

( દા. ૨ ) ૨૨૫ ને ૯ ગુણો.

આમાં પહેલા બે એ શતક બતાવે છે એટલે બે શતક એટલે બેસે. બીજા બે એ દશક બતાવે છે એટલે બે દશક એટલે વીસ. પાંચ એ એકમ બતાવે છે. એટલે પાંચ એકમ.

એટલે બેસે, વીસ અને પાંચ મળીને આ સંખ્યા થઈ છે. માટે પહેલા પાંચ એકમને નવે ગુણ્યા તો ૪૫ એકમ, એમાંથી પાંચ એકમ આવ્યા તે બેસે પચીસ અને તેની નીચે ૯ લખી ગુણાકાર કરવા માટે લીટી દોરી તેની નીચે એકમના સ્થળે પાંચ લખ્યા અને ચાર દશક વધ્યાના નીચે મુક્યા પછી બે દશકને નવે ગુણ્યા તો અઠાર દશક આવ્યા તેમાં ચાર દશક ઉમેર્યા તો બાવીસ દશક થયા તેમાં પહેલો બગડો સો બતાવે છે અને પછીનો બગડો દશક બતાવે છે, માટે દશકને ગુણતા બે દશક આવ્યા તે દશકના સ્થાનમાં મુકી બે શતક નીચે મુક્યા પછી બે શતકને નવે ગુણ્યા તો અઠાર શતક આવ્યા તેમાં બે શતક ઉમેર્યા તો વીસ શતક આવ્યા એમાં બગડો બે હજાર બતાવે છે. શુન્ય એ શતક બતાવે છે તે લીટીમાં તેના સ્થાને મુક્યો તો જવાબ બે હજાર પચીસ આવ્યો.

૨૨૫

× ૯

---

૨૦૨૫

૫ એકમ × ૯ = ૪૫ એકમ તેમાં ૪ દશક અને ૫ એકમ

૨ દશક × ૯ = ૧૮ + ૪ દશક = ૨૨ દશક તેમાં ૨ શતક અને ૨ દશક.

૨ શતક × ૯ = ૧૮ શતક + ૨ શતક = ૨૦ શતક એટલે વીસ શતક ૨ દશક અને ૫ એકમ = ૨૦૨૫ જવાબ.

( ૯૫ )

( ઠા. ૩ ) ૭૪૮ ને ૪૫ ગુણા.

$$\begin{array}{r}
 ૭૪૮ \\
 \times ૪૫ \\
 \hline
 ૪૦ \\
 ૨૦ \\
 ૩૫ \\
 ૩૨ \\
 ૧૬ \\
 ૨૮ \\
 \hline
 ૩૩૬૬૦
 \end{array}$$

આમાં પહેલા ૮ એકમને પાંચે ગુણવા. પછી ૪ દશકને પાંચે ગુણવા, પછી ૭ શતકને પાંચે ગુણવા.

હવે ચારે ગુણવા માટે પ્રથમ આઠ એકમને ચાર દશકે ગુણવા, પછી ચાર દશકને ૪ દશકે ગુણવા, પછી સાત શતકને ચાર દશકે ગુણવા. આઠ એકમને પાંચ એકમે ગુણ્યા તો ચાલીસ એકમ આવ્યા ચાર દશકને પાંચ એકમે ગુણ્યા તો વીશ દશક આવ્યા, સાત શતકને પાંચ એકમે ગુણ્યા તો પાંત્રીશ શતક આવ્યા. ચાર દશકને આઠ એકમ ગુણ્યા તો બત્રીશ દશક આવ્યા, ચાર દશકને ચાર દશકે ગુણ્યા તો સાત શતક આવ્યા, સાત શતકને ચાર દશકે ગુણ્યા તો અઠાવીસ હજાર આવ્યા.

સરવાળા કર્યો તો શુન્ય એકમ, છ દશક, સોળ શતક એમાંથી છ શતક મુક્યા અને એક હજાર વખ્યાના તે હજારના સરવાળામાં મેળવ્યા, તો તેર હજારમાંથી ત્રણ હજારના સ્થાનમાં લખી એક વખ્યાના દશ હજારના સરવાળામા ગણ્યા તો જવાબ તેત્રીશ હજાર છસે સાઠ આવ્યા.

બીજી રીતે આઠ એકમને પાંચે ગુણ્યા	૭૪૮
તો ચાળીસ એકમ આવ્યા એમ શુન્ય એકમ	૪૪૫
આવ્યા તે લીટી નીચે એકમના સ્થાન મુકી	૩૭૪૦
ચાર વધ્યાના ( દશકના ) ગણવા, અને નીચે	૨૬૯૨
જુદા મુકવા. હવે ચાર દશકને પાંચે ગુણતાં	
વીશ દશક આવ્યા તેમાં પહેલાંના ચાર વધ્યાના	૩૩૬૬૦

ઉમેર્યાં તો ચોવીશ દશક આવ્યા તેમાં બે શતક બતાવે છે અને ચાર દશક બતાવે છે માટે ચાર દશક લીટી નીચે દશકના સ્થાનમાં લખ્યા અને બે વધ્યાના ( શતકના ) નીચે મુક્યા. હવે સાત શતકને પાંચે ગુણ્યા તો પાંત્રીશ શતક આવ્યા તેમાં બે વધ્યાના ઉમેર્યાં તો સાડત્રીશ શતક આવ્યા, હવે આગળ ગણવાનું નથી માટે સાડત્રીશ લીટી નીચે મુકી દીધી.

હવે ચાર દશકને આઠ એકમે ગુણ્યા તો બત્રીશ દશક આવ્યા તેમાંથી બે દશકના સ્થાનમાં મુકી, ત્રણ એ શતક વધ્યાના નીચે મુક્યા, અને ચાર દશકને ચાર દશકે ગુણ્યા તો દશક દશકે ગુણતાં શતક આવે માટે ચાર ચોક સોળ શતક આવ્યા તેમાં ત્રણ શતક ઉમેર્યાં તો ઓગણીસ શતક થયા તેમાં એક બે હજાર બતાવે છે. અને નવ એ શતક બતાવે છે માટે નવ શતક શતકના સ્થાનમાં મુકી એક હજાર વધ્યાના નીચે લખ્યા. હવે સાત શતકને ચાર દશકે ગુણ્યા તો અઠ્ઠાવીશ હજાર આવ્યા તેમાં એક વધ્યાના હજાર ઉમેર્યાં તો ઓગણત્રીસ હજાર આવ્યા હવે આગળ ગણવાનું નહિ હોવાથી તેના સ્થાનમાં મુકી દીધા, પછી લીટી દોરી એમના સ્થાનનો સરવાળો કર્યો તો શુન્ય આવ્યો તે તેના સ્થાનમાં મુક્યો, દશકનો સરવાળો છ આવ્યો તે દશકના સ્થાનમાં મુક્યો, પછી શતકના સ્થાનનો સરવાળો કર્યો તો સોળ આવ્યો તેમાંથી છ શતક તે સ્થાનમાં મુકી એક વધ્યાના હજારના સ્થાનમાં ગણી લખ સરવાળો કર્યો તો તેર આવ્યો તેમાંથી ત્રણ હજાર ઉપરના સ્થા-

નમાં મુકી એક વખ્યાના ગણી દશ હજારના સ્થાનમાં તેને તેત્રીસ મેળવી સરવાળો કર્યો તો ત્રણ આવ્યા તે તે સ્થાનમાં મુક્યો, તો તેત્રીસ હજાર ખસે સાઠ જવાળ આવ્યો.

ઉપર પ્રમાણે બે કરતાં વધુ ગુણક હોય તો એકમને એકમે ગુણવાથી-એકમ, દશકને એકમે ગુણવાથી દશક, સોને એકમે ગુણવાથી શતક, હજારને એકમે ગુણવાથી હજાર, દશ હજારને એકમે ગુણવાથી દશ હજાર, લાખને એકમે ગુણવાથી લાખ, દશ લાખને એકમે ગુણવાથી દશ લાખ, કરોડને એકમે ગુણવાથી કરોડ, દશ કરોડને એકમે ગુણવાથી દશ કરોડ થાય છે. અને એકમને દશકે ગુણવાથી દશક, દશકને દશકે ગુણવાથી શતક, શતકને દશકે ગુણવાથી હજાર, હજારને દશકે ગુણવાથી દશ હજાર, એ પ્રમાણે આગળ એક એક સ્થાન ચઢે છે અને એકમને શતકે ગુણવાથી શતક, દશકને શતકે ગુણવાથી હજાર, શતકને શતકે ગુણવાથી દશ હજાર, હજારને સોએ ગુણવાથી લાખ એ પ્રમાણે બે સ્થાન આગળ વધે છે.

## ભાગાકાર.

એક આપેલી સંખ્યામાંથી બીજી આપેલી નાની સંખ્યા જેવડા કેટલા ભાગ થઈ શકે અથવા એક આપેલી મોટી સંખ્યામાં બીજી આપેલી નાની સંખ્યા કેટલીકવાર છે તે શોધી કહાડવાની રીતને ભાગાકાર કહે છે.

ભાગાકારમાં બે સંખ્યાઓ આપેલી હોય છે. એક મોટી એટલે જેના ભાગ કરવાના છે તે અને તેને ભાજ્ય કહે છે.

બીજી નાની જેના જેવડા ભાગ કરવાના હોય છે તે તેને ભાજક કહે છે, બે સંખ્યા ઉપરથી જે ત્રીજી કેટલા ભાગ થઈ શકે અથવા કેટલીકવાર સંખ્યા છે, તે શોધવાની રીત અથવા જવાળ તે ભાગાકાર કહેવાય છે,

ભાગાકાર એ ગુણકારથી ઉલટી રીતના હિસાબ છે, દાખલા તરીકે ચાર ત્રણ વખત લખએ તો ચાર થાય તે ગુણકાર અને



બારમાં ચાર ત્રણ વખત રહ્યા છે અથવા બારમાં ત્રણ ચાર વખત રહ્યા છે તે ભાગાકાર.

સરવાળાનું ટુંકું રૂપ ગુણાકાર. તેમ બાદબાકીનું ટુંકું રૂપ ભાગાકાર ( ૧. ) ૯૧ ને ૪ વડે ભાગો.

૪)૯૧(૨૨	આમા નવ દશક અને એક એકમ છે, અને
૮	તેના ચાર એકમ જેવડા ભાગ કરવા છે, તેથી
—	પ્રથમ ૮ દશકમાંથી ૪ એકમ જેવડા કેટલા
૧૧	ભાગ થાય તે શોધી કહાડીએ તો બે ભાગ
૮	થઈ શકે એમ જણાય છે તેથી બે ભાગાકાર
—	રમા મુકી તે બે વડે ચારને ગુણ્યા તો આઠ
૩	આવ્યા તે નવની નીચે મુકી બાદ કર્યો તો

એક દશક બાકી વધ્યા, હવે તેના ઉપર એક એકમ ચઢાવ્યો, તો અગીઆર એકમ થયા તેના ચાર એકમ જેવડા કેટલા ભાગ થઈ શકે તે જોતા બે ભાગ થઈ શકે એમ જણાય છે, તેથી ૨ ભાગાકાર પહેલા અઠવાડિયે મુક્યા, અને તે બે વડે ચારને ગુણી ગુણાકાર આઠ આવ્યો, તે અગીઆર નીચે મુકી તેમાંથી બાદ કર્યો તો ત્રણ શેષ વધ્યા. માટે બાવીસ જવાબ, અને શેષ ત્રણ વધ્યા.

( દા ૨ ) નવ ભાગીદારોનું એક સહીઆરૂં ૧૨૬૦ આપ્યાનું આપ્યાવાડીઉ છે તે તેમણે વહેંચી લીધું તો દરેકને ભાગ કેટલા આપ્યા આવશે

૯) ૧૨૬૦ (૧૪૦	બારસેં સાઠ ઝાડમાંથી નવ નવ ઝાડ-
૯	ના કેટલા જથ્થા થાય તે કહાડવાના
—	છે માટે બારસેં સાઠને નવે ભાગવાના
૩૬	છે ભાજ્યમા એક એ હજાર બતાવે છે,
૩૬	બે શતક બતાવે છે, છ દશક બતાવે
—	છે, અને શુન્ય એકમ બતાવે છે.

એક હજારના એકડાના ભાગ નવ થઈ શકે નહિ માટે એ આં-  
કડા ઉપર એટલે બાર ઉપર ભાગ લીધો. તે બારના નવ નવ  
જોવડા ફક્ત એકજ ભાગ થઈ શકે માટે એક ભાગાકારમાં મુકી  
એક વડે નવને ગુણી ગુણાકાર નવ બાર નીચે મુકી તેમાંથી બાદ  
કર્યાં તે ત્રણ બાકી રહ્યા. તેના ઉપર દશક ચઢાવ્યા તે ૩૬ દશક  
પયા. એ છત્રીશ દશકના નવ નવ જોવડા ચાર ભાગ થઈ શકે માટે  
ચાર ભાગાકાર મુકી તેના નવને ગુણી ગુણાકાર છત્રીશ તે છત્રીશ  
નીચે મુકી બાદ કર્યાં તે શુન્ય શેષ વધી હવે એ શુન્ય શેષ ઉપર  
શુન્ય એકમ ચઢાવ્યા, એટલે એકમ શુન્ય છે અને તેના નવ ભાગ  
ડરવા છે, તે શુન્ય ભાગ થઈ શકે માટે ભાગ શુન્ય આવ્યો, તે  
ભાગાકારમાં મુક્યો તે જવાબ એકસો ચાળીસ આવ્યો, માટે દરેક  
માગીદારને ભાગ એકસો ચાળીસ આપ્યા આવશે.

(૩) એક ગામમાં ૭૧૦૫૦ માણસની વસ્તી છે અને તે વ-  
સ્તીનો ૨૫ મો ભાગ નિશાળે જાય છે તે નિશાળમાં કુલ કેટલા  
છોકરા ભણવા જતા હશે

૨૫) ૭૧૦૫૦ (૨૮૪૭

૫૦

૨૧૦

૨૦૦

૧૦૫

૧૦૦

૫૦

૫૦

૦

વસ્તીમાંથી ૨૫ માણસે એક છોકરો  
નિશાળે જાય છે એવો અર્થ છે. એટલે  
જેટલા છોકરા નિશાળે જાય છે, તેના  
કરતા ગામની વસ્તી પચીશગણી છે,  
તેથી છોકરાની જે મળ્યા નિશાળે ભ-  
ણનારી આવે તેના કરતા પચીશ ગણી  
વસ્તી તે ઇકાતેર હજાર પચાશ છે માટે  
વસ્તીને પચીસે ભાગવાના છે હવે ભા-  
જ્યમાં પાંચ આકડા છે, અને ભાજક-  
માં બે આકડા છે માટે ભાજકના બે  
આકડા જેટલા ભાજ્યના ભાગ કરવા  
છે તે ભાજ્યમાંથી ભાજકના બે આ-  
કડામાંથી એટલે ઇકાતેરમાંથી ભાજકના

એ આંકડા પચીસ કેટલી વખત બાદ જઈ શકે, તે શોધતાં પચીસ ત્રણ વખત લખએ તો પંચોતેર થાય; પણ તે ઇકાતેરમાંથી બાદ જઈ શકે નહિ. માટે બે વખત લીધા તો પચીસ દુ પચાસ આવ્યા, તે બાદ જઈ શકશે માટે બે ભાગાકાર કરવામાં મુકી પચાસ ઇકાતેર નીચે મુકી બાદ કર્યા. એકવીસ વખત તેના ઉપર હજારની શુન્ય ઉતારી તો બસે થયા તેમાંથી પચીસ જેટલા કેટલા ભાગ થઈ શકે તે શોધતાં પચીસ છઠાં બસે થાય તે કરતા વધારે ભાગ થઈ શકશે નહિ. માટે આઠ ભાગ આવ્યો તે ભાગાકાર મુકી પચીસને આઠ ગુણી બસે આવ્યા. તે બસે દશ નીચે મુકી બાદ કર્યા, તો દશ શેષ વધી તેના ઉપર ૫ દશક ઉતાર્યા તો એકસો પાંચ થયા. તેના પચીસ જેવડા કેટલા ભાગ થાય તે શોધતાં ચાર ભાગ થાય એમ જણાય છે તેથી ચાર ભાગાકાર મુકી પચીસને ચારે ગુણી સો આવ્યા તે એક સો પાંચ નીચે મુકી તેમાંથી સો બાદ કર્યા તો પાંચ શેષ વધી તેના ઉપર શુન્ય એકમ થયા તેના પચીસ જેટલા કેટલા ભાગ થાય, તે જોતા બે ભાગ થાય એમ જણાય છે, માટે બે ભાગાકાર મુકી પચીસને બેએ ગુણી ગુણાકાર પચાસ નીચે પચાસ મુકી બાદ કર્યા, તો શુન્ય શેષ વધી માટે જવાબ બે હજાર આઠસે બેતાળીસ આવ્યો તેથી નિશાળમાં એટલા છોકરા ભણનારા હોવા જોઈએ.

આજ પ્રમાણે ત્રણ આંકડાનો ભાજક હોય તો શરૂઆત ત્રણ આંકડાના ભાજ્યના ભાગ પાડવાથી કરતી. ચાર આંકડા તો ભાજ્ય હોય તો ભાજ્યમાંથી ચાર આંકડાના ભાગ પાડવા. એ પ્રમાણે આગળ.

ભાગાકાર ખરો છે તે તપાસવાની રીત:—

આવેલા ભાગાકારને ભાગવાની રકમ ( ભાજક ) સાથે ગુણી ગુણાકારમાં શેષ ઉમેરવી એ પ્રમાણેના સરવાળો ને ભાજ્યની ખરાબર આવે તો જવાબ ખરો બનજીવો.

બાદબાકી ખરી છે તે તપાસવાની રીત.—

બાદ કરતા જે જવાબ આવ્યો હોય તેની સાથે બાદ કરવાની રકમનો સરવાળો કરતા જે પહેલી રકમ જેટલો અથવા જેમાંથી બાદ કરવાના છે તે સંખ્યા જેટલો સરવાળો આવે તો બાદબાકી ખરી બનજીવી

સરવાળો તપાસવાની રીત.—

જેટલી રકમોનો સરવાળો કરવાનો હોય તેમાંથી એક રકમ પડતી મુકા બાકીની રકમોનો સરવાળો કરવો અને તે સરવાળામાં પડી મુકેલી રકમ મેળવવી, તે જે બધી રકમોના સરવાળા જેટલી મળી રહે તો સરવાળો ખરો છે એમ બનજીવું

ગુણાકાર ખરો છે તે તપાસવાની રીત:—

ગુણ્ય અને ગુણક મુકા જે પ્રમાણે રીત છે તે પ્રમાણે ગુણાકાર કરવો.

અને ગુણક પહેલો મુકવો અને ગુણ્ય પછી મુકવો અને પછી ગુણાકાર કરવા અને ગુણાકાર ને પહેલા ગુણાકાર જેટલો આવે તો ગુણાકાર ખરો છે એમ સમજવું.



୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧୩୩	୨୧୧୧୧୨୧	୩୧୧୧୧୩୩	୪୧୧୧୧୧୧
୨୧୧୧୧	୧୨୧୧୧୧୧	୨୧୧୧୧୨୧	୩୨୧୧୧୧୦	୪୨୧୧୧୧୧
୩୧୧୧୧୩୩	୧୩୧୧୧୧୧	୨୩୧୧୧୩୩	୩୩୧୧୧୧୧	୪୩୧୧୧୧୩୩
୪୧୧୧୧	୧୪୧୧୧୧୩	୨୪୧୧୧୩୦	୩୪୧୧୧୧୧	୪୪୧୧୧୧୧
୫୧୧୧୧	୧୫୧୧୧୧୩୩	୨୫୧୧୧୩୧	୩୫୧୧୧୩୩	୪୫୧୧୧୧୧
୬୧୧୧୧	୧୬୧୧୧୧୦	୨୬୧୧୧୩୧	୩୬୧୧୧୧୧	୪୬୧୧୧୧୩୩
୭୧୧୧୧୩୩	୧୭୧୧୧୧୧	୨୭୧୧୧୩୩୩	୩୭୧୧୧୧୧	୪୭୧୧୧୧୩୩
୮୧୧୧୧୦	୧୮୧୧୧୧୧	୨୮୧୧୧୩୧	୩୮୧୧୧୩୩	୪୮୧୧୧୧୦
୯୧୧୧୧୧	୧୯୧୧୧୩୩୩	୨୯୧୧୧୩୧	୩୯୧୧୧୩୩	୪୯୧୧୧୧୧
୧୦୧୧୧୧୧	୨୦୧୧୧୧୧	୩୦୧୧୧୩୩	୪୦୧୧୧୧୦	୫୦୧୧୧୧୧
୫୧୧୧୧୩୩୩	୬୧୧୧୧୩୩	୬୧୧୧୧୩୩	୮୧୧୧୧୧୧	୯୧୧୧୧୧୩୩
୫୨୧୧୧୩୩	୬୨୧୧୧୩୩	୬୨୧୧୧୩୩	୮୨୧୧୧୧୧	୯୨୧୧୧୧୩୩
୫୩୧୧୧୩୩	୬୩୧୧୧୩୩	୬୩୧୧୧୩୩	୮୩୧୧୧୩୩	୯୩୧୧୧୩୩
୫୪୧୧୧୩୩	୬୪୧୧୧୩୩	୬୪୧୧୧୩୩	୮୪୧୧୧୩୩	୯୪୧୧୧୩୩
୫୫୧୧୧୩୩	୬୫୧୧୧୩୩	୬୫୧୧୧୩୩	୮୫୧୧୧୩୩	୯୫୧୧୧୩୩
୫୬୧୧୧୩୩	୬୬୧୧୧୩୩	୬୬୧୧୧୩୩	୮୬୧୧୧୩୩	୯୬୧୧୧୩୩
୫୭୧୧୧୩୩	୬୭୧୧୧୩୩	୬୭୧୧୧୩୩	୮୭୧୧୧୩୩	୯୭୧୧୧୩୩
୫୮୧୧୧୩୩	୬୮୧୧୧୩୩	୬୮୧୧୧୩୩	୮୮୧୧୧୩୩	୯୮୧୧୧୩୩
୫୯୧୧୧୩୩	୬୯୧୧୧୩୩	୬୯୧୧୧୩୩	୮୯୧୧୧୩୩	୯୯୧୧୧୩୩
୬୦୧୧୧୩୩	୭୦୧୧୧୩୩	୭୦୧୧୧୩୩	୯୦୧୧୧୩୩	୧୦୦୧୧୩୩
୧୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧୧୩	୧୧୧୧୧୩୩	୩୧୧୧୧୩୩	୪୧୧୧୧୩୩
୨୧୧୧୧୧	୧୨୧୧୧୧୩	୨୧୧୧୧୩୩	୩୨୧୧୧୩୩	୪୨୧୧୧୩୩
୩୧୧୧୧୧	୧୩୧୧୧୧୩	୨୩୧୧୧୩୩	୩୩୧୧୧୩୩	୪୩୧୧୧୩୩
୪୧୧୧୧୧	୧୪୧୧୧୧୩	୨୪୧୧୧୩୩	୩୪୧୧୧୩୩	୪୪୧୧୧୩୩
୫୧୧୧୧୧	୧୫୧୧୧୧୩	୨୫୧୧୧୩୩	୩୫୧୧୧୩୩	୪୫୧୧୧୩୩
୬୧୧୧୧୧	୧୬୧୧୧୧୩	୨୬୧୧୧୩୩	୩୬୧୧୧୩୩	୪୬୧୧୧୩୩
୭୧୧୧୧୧	୧୭୧୧୧୧୩	୨୭୧୧୧୩୩	୩୭୧୧୧୩୩	୪୭୧୧୧୩୩
୮୧୧୧୧୧	୧୮୧୧୧୧୩	୨୮୧୧୧୩୩	୩୮୧୧୧୩୩	୪୮୧୧୧୩୩
୯୧୧୧୧୩୩	୧୯୧୧୧୩୩	୨୯୧୧୧୩୩	୩୯୧୧୧୩୩	୪୯୧୧୧୩୩
୧୦୧୧୧୩୩	୨୦୧୧୧୩୩	୩୦୧୧୧୩୩	୪୦୧୧୧୩୩	୫୦୧୧୧୩୩

୧୧୧॥୭୫॥	୫୧୧॥ ୧୧॥	୭୧୧॥୧୦୫॥	୮୧୧॥୧୨୧॥	୯୧୧॥୧୩୫॥
୧୨୧॥୭୮	୫୨୧॥ ୧୩	୭୨୧॥୧୦୮	୮୨୧॥୧୨୩	୯୨୧॥୧୩୮
୧୩୧॥୭୯॥	୫୩୧॥ ୧୪॥	୭୩୧॥୧୦୯॥	୮୩୧॥୧୨୪॥	୯୩୧॥୧୩୯॥
୧୪୧॥୮୧	୫୪୧॥ ୧୫	୭୪୧॥୧୧୧	୮୪୧॥୧୨୫	୯୪୧॥୧୪୧
୧୫୧॥୮୨॥	୫୫୧॥ ୧୬॥	୭୫୧॥୧୧୨॥	୮୫୧॥୧୨୬॥	୯୫୧॥୧୪୨॥
୧୬୧॥୮୪	୫୬୧॥ ୧୯	୭୬୧॥୧୧୪	୮୬୧॥୧୨୯	୯୬୧॥୧୪୪
୧୭୧॥୮୫॥	୫୭୧॥୧୦୦॥	୭୭୧॥୧୧୫॥	୮୭୧॥୧୩୦॥	୯୭୧॥୧୪୫॥
୧୮୧॥୮୭	୫୮୧॥୧୦୨	୭୮୧॥୧୧୭	୮୮୧॥୧୩୨	୯୮୧॥୧୪୭
୧୯୧॥୮୮॥	୫୯୧॥୧୦୩॥	୭୯୧॥୧୧୮॥	୮୯୧॥୧୩୩॥	୯୯୧॥୧୪୮॥
୧୦୧॥୯୦	୬୦୧॥୧୦୫	୮୦୧॥୧୨୦	୯୦୧॥୧୩୫	୧୦୦୧॥୧୫୦
୧୨୧॥୨୧॥	୧୧୨॥୧୨୭॥	୨୧୨॥୧୫୨॥	୩୧୨॥ ୭୭॥	୪୧୨॥୧୦୨॥
୨୨୧॥୫	୧୨୨॥୩୩୦	୨୨୨॥୧୫୫	୩୨୨॥ ୮୦	୪୨୨॥୧୦୫
୩୨୧॥୭॥	୧୩୨॥୩୩୧॥	୨୩୨॥୧୫୭॥	୩୩୨॥ ୮୨॥	୪୩୨॥୧୦୭॥
୪୨୧॥୧୦	୧୪୨॥୩୩୫	୨୪୨॥୧୬୦	୩୪୨॥ ୮୫	୪୪୨॥୧୧୦
୫୨୧॥୧୨॥	୧୫୨॥୩୩୭॥	୨୫୨॥୧୬୨॥	୩୫୨॥ ୮୭॥	୪୫୨॥୧୧୨॥
୬୨୧॥୧୫	୧୬୨॥୪୦	୨୬୨॥୧୬୫	୩୬୨॥ ୯୦	୪୬୨॥୧୧୫
୭୨୧॥୧୭॥	୧୭୨॥୪୧॥	୨୭୨॥୧୬୭॥	୩୭୨॥ ୯୨॥	୪୭୨॥୧୧୭॥
୮୨୧॥୨୦	୧୮୨॥୪୫	୨୮୨॥୧୭୦	୩୮୨॥ ୯୫	୪୮୨॥୧୨୦
୯୨୧॥୨୨॥	୧୯୨॥୪୭॥	୨୯୨॥୧୭୨॥	୩୯୨॥ ୯୭॥	୪୯୨॥୧୨୨॥
୧୦୨॥୨୫	୨୦୨॥୫୦	୩୦୨॥୧୭୫	୪୦୨॥ ୧୦୦	୫୦୨॥୧୨୫
୧୧୨॥୧୨୭॥	୫୧୨॥୧୫୨॥	୭୧୨॥୧୭୭॥	୮୧୨॥୧୨୦୨॥	୯୧୨॥୧୨୭॥
୧୨୨॥୧୩୦	୫୨୨॥୧୫୫	୭୨୨॥୧୮୦	୮୨୨॥୧୨୦୫	୯୨୨॥୧୨୩୦
୧୩୨॥୧୩୨॥	୫୩୨॥୧୫୭॥	୭୩୨॥୧୮୨॥	୮୩୨॥୧୨୦୭॥	୯୩୨॥୧୨୩୨॥
୧୪୨॥୧୩୫	୫୪୨॥୧୬୦	୭୪୨॥୧୮୫	୮୪୨॥୧୨୧୦	୯୪୨॥୧୨୩୫
୧୫୨॥୧୩୭॥	୫୫୨॥୧୬୨॥	୭୫୨॥୧୮୭॥	୮୫୨॥୧୨୧୨॥	୯୫୨॥୧୨୩୭॥
୧୬୨॥୧୪୦	୫୬୨॥୧୬୫	୭୬୨॥୧୯୦	୮୬୨॥୧୨୧୫	୯୬୨॥୧୨୪୦
୧୭୨॥୧୪୨॥	୫୭୨॥୧୬୭॥	୭୭୨॥୧୯୨॥	୮୭୨॥୧୨୧୭॥	୯୭୨॥୧୨୪୨॥
୧୮୨॥୧୪୫	୫୮୨॥୧୭୦	୭୮୨॥୧୯୫	୮୮୨॥୧୨୨୦	୯୮୨॥୧୨୪୫
୧୯୨॥୧୪୭॥	୫୯୨॥୧୭୨॥	୭୯୨॥୧୯୭॥	୮୯୨॥୧୨୨୨॥	୯୯୨॥୧୨୪୭॥
୧୦୨॥୧୫୦	୬୦୨॥୧୭୫	୮୦୨॥୧୨୦୦	୯୦୨॥୧୨୨୫	୧୦୦୨॥୧୫୦

## ધાતો.

## શેરની ધાત.

શેરના અચ્છેરા	૨
શેરના પાશેરા	૪
શેરનાં નવટાંકા	૮
શેરનાં અધોળા	૧૬
શેરના રૂપિયાભાર	૪૦
પોણાશેરના	૩૦ રૂપિયાભાર
અચ્છેરના	૨૦ રૂપિયાભાર
પાશેરના	૧૦ રૂપિયાભાર
નવટાંકના	૫ રૂપિયાભાર
અધોળના	૨૧ રૂપિયાભાર
૨૧ રૂપિયાભાર	૧ અધોળ
૫ રૂપિયાભાર	૧ નવટાંક
૧૦ રૂપિયાભાર	૦૧ શેર
૨૦ રૂપિયાભાર	૦૧ શેર
૩૦ રૂપિયાભાર	૦૧૧ શેર
૪૦ રૂપિયાભાર	૧ શેર
૨ અચ્છેરે	૧ શેર
૪ પાશેરે	૧ શેર
૮ નવટાંકે	૧ શેર
૧૬ અધોળે	૧ શેર
૪૦ રૂપિયાભારે	૧ શેર
શેરના પૈસાભાર.	
શેરના પૈસાભાર	૭૨
૦૧૧ શેરના પૈસાભાર	૫૪
૦૧ શેરના પૈસાભાર	૩૬
૦૧ શેરના પૈસાભાર	૧૮
નવટાંકના પૈસાભાર	૯

અધોળના પૈસાભાર	૪૧
૪૧ પૈસાભારે	૧ અધોળ
૯ પૈસાભારે	૧ નવટાંક
૧૮ પૈસાભારે	૧ પાશેર
૩૬ પૈસાભારે	૧ અચ્છેર
૫૪ પૈસાભારે	૦૧૧ શેર
૭૨ પૈસાભારે	૧ શેર
શેરનાં નવટાંકાં.	

૧ શેરના	૮ નવટાંકા
૦૧૧ શેરના	૬ નવટાંકા
૦૧ શેરના	૪ નવટાંકા
૦૧ શેરના	૨ નવટાંકા
શેરના પાશેરા	
૧ શેરના	૪ પાશેરા
૦૧૧ શેરના	૩ પાશેરા
૦૧ શેરના	૨ પાશેરા
૦૧ શેરનો	૧ પાશેરો

શેરનાં અધોળા	
૧ શેરના	૧૬ અધોળા
૦૧૧ શેરના	૧૨ અધોળા
૦૧ શેરના	૮ અધોળા
૦૧ શેરના	૪ અધોળા
૧ નવટાંકના	૨ અધોળા
૨ અધોળે	૧ નવટાંક
૪ અધોળે	૧ પાશેર
૮ અધોળે	૦૧ અચ્છેર
૧૨ અધોળે	૦૧૧ શેર
૧૬ અધોળે	૧ શેર

૪ પાશેરે ૧ શેર  
૩ પાશેરે ૦૧૧૧ શેર  
૨ પાશેરે ૦૧ અચ્છેર  
૧ પાશેરે ૦૧ શેર  
૨ નવટાંકે ૧ પાશેર  
૪ નવટાંકે ૦૧ શેર  
૮ નવટાંકે ૧ શેર

### મણુની ધાત.

મણુના અધમણીઆ ૨  
મણુના દશશેરા ૪  
મણુની પાચશેરી ૮  
મણુની અઢીશેરી ૧૬  
મણુની સવાશેરી ૩૨  
મણુના શેર ૪૦  
૦૧૧ મણુના ૩૦ શેર  
૦૧ મણુના ૨૦ શેર  
૦૧ મણુના ૧૦ શેર

૧૦ શેરે ૦૧ મણુ  
૨૦ શેરે ૦૧૧ મણુ  
૩૦ શેરે ૦૧૧૧ મણુ  
૪૦ શેરે ૧ મણુ  
૫૦ શેરે ૧૧ મણુ  
૬૦ શેરે ૧૧૧ મણુ  
૭૦ શેરે ૧૧૧૧ મણુ  
૮૦ શેરે ૨ મણુ  
૯૦ શેરે ૨૧ મણુ  
૧૦૦ શેરે ૨૧૧ મણુ  
૨૦૦ શેરે ૫ મણુ  
૩૦૦ શેરે ૭૧૧ મણુ  
૪૦૦ શેરે ૧૦ મણુ  
૫૦૦ શેરે ૧૨૧૧ મણુ  
૬૦૦ શેરે ૧૫ મણુ  
૭૦૦ શેરે ૧૭૧૧ મણુ  
૮૦૦ શેરે ૨૦ મણુ  
૯૦૦ શેરે ૨૨૧૧ મણુ  
૧૦૦૦ શેરે ૨૫ મણુ

### દેશી હિસાબ. મોઢાનાં લેખાં.

( આંકનો ઉપયોગ. )

- (૧) ૨ પૈસાની ૧ શેર ફેરી મળે તો ૪ પૈસાની કેટલી ?
- (૨) ૪ પૈસાના ૧૦ શેર ચોલડા મળે તો ૩ મણુનું શું ?
- (૩) ૭ પૈસાની ૩૫ શેર ભાજી મળે તો ૩૬ પૈસાની કેટલી ?
- (૪) ૧૭ પૈસાની ૪૧ શેર સાકર મળે તો ૭ પૈસાની કેટલી ?
- (૫) દરેક છોકરાને ત્રણ ફેરી આપીએ તો ૧૦૮ ફેરી કેટલા છોકરાને આપાય ?
- (૬) ૨૧૧ શેર ઘીના ૧ રૂપીઆ થાય તો મણુનું શું ?
- (૭) ૧૧ રૂપીઆ મણુ ફેરી મળે તો ૪ શેરનું શું ?



- (૮) ૩ દાડમના ૭ પૈસા તો ૩૯ દાડમનું શું ?  
 (૯) ૬ પૈસાનાં ૯ કેળાં મળે તો ૩૮ પૈસાના કેટલાં ?  
 (૧૦) ૧ શ્રીફળના ૧૧૧ આનો પડે તો ૩૨ શ્રીફળનું શું ?  
 (૧૧) ૧ આનાના ૫ શેર વેગણુ મળે તો ૧ મણુ ૨૧૧ શેર વેગણુનું શું ?  
 (૧૨) ૬૫ દરરોજ અડધો રૂપીઆ કમાઉં છું તો ૫૬ દિવસમાં શું વમાઇશે ?  
 (૧૩) એક જમરૂખ ચાર માણસને અપાય તો ૩૭ જમરૂખ વહેંચવાને કેટલા માણસો જોઈએ ?  
 (૧૪) ૧ રૂપિયાનું ૧૧૧૧ ગજ લુગડું મળે તો ૨૭૧૧ ગજનું શું ?  
 (૧૫) ૧ કોટ શીવડાવવાને ૧૧૧ વાર વેનેશનનું કપડું જોઈએ, તો ૧૫ કોટ કરાવવા માટે કેટલા વાર વેનેશનનું કપડું ખરીદ કરવું ?  
 (૧૬) ૧ તોલો ઇલાયચીની કીમત ૧૧૧ આનો પડે છે તો શેરનું શું ?  
 (૧૭) મારે દર મહીને ૨૧૧ રૂપિયા કાંના ભરવા પડે છે તો ૧૭૧૧ રૂપિયા કયા સુધી ચાલશે ?  
 (૧૮) ૧૨ શેર સોપારીની કીમત ૪ રૂપિયા બેએ તો ૩૯ શેર સોપારીના કેટલા રૂપિયા બેસે ?  
 (૨૦) ૧ નવટાક સોપારીનો ૧૧૧ આનો પડે તો ૯ અધોળનું શું ?  
 (૨૧) ૧ આનાના ૪ કચાડ મળે તો ૧૧૧ કચાડનું શું બેસે ?  
 (૨૨) ૧ કવરના ૨ દોઢીયા તો ૨૯ કવરના કેટલા આના ?  
 (૨૩) એક શાલુકારે ૨૭૧૧ મણુ ઘઉં ૨૨ ગરીખ માણસોને વહેંચી આપ્યા, તો દરેકને ભાગ કેટલા આપ્યા હશે ?  
 (૨૪) મારા બાપુએ મારા લગ્ન વખતે ૮૪ બ્રાહ્મણને જમાડી બધા વચ્ચે ૬૩ રૂપિયા દક્ષિણામા આપ્યા તો દરેકને ભાગ શું આવશે ?  
 (૨૫) એક માણસ સવાર સાજ મળીને ૧૧ શેર અનાજ ખાય તો ૩ મણુ અનાજ કેટલા દિવસ ચાલશે ?  
 (૨૬) ૯૭૧૧ રૂપિયા ૩૯ છોકરાની વચ્ચે વહેંચી આપીએ તો દરેકને ભાગ શું આવે ?

## સૂચના.

અમારે ત્યાંથી આ રાજ્યની શાળાઓમાં પાલતા ગુજન ઈંગ્રેજી મિગેરે તમામ પુસ્તકો તથા રટેશનરી સામાન મળે જ્યાંયંધ લેનારને સારૂ કમોશન આપવામા આવશે. બહારગાઝ ઓર્ડરપર પુરતુ ધ્યાન આપવામાં આવશે.

### અમારા તરફથી પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકો.

કિંમત. રૂ. આ

૧	ગુ બીજા ધોરણની નોટ (આ રાજ્યના નવા ધોરણ પ્રમાણે તમામ વિષયો સાથે)	૦-૨
૨	ગુ ત્રીજા ધોરણની નોટ	૦-૨
૩	ગુ ચોથા ધોરણની નોટ	૦-૭-૦
૪	ગુ પાંચમા ધોરણની નોટ	૦-૮-૦
૫.	ગુ છઠ્ઠા „ „ (છપાય છે)	૦-૮-૦
૬	હિન્દી પ્રાથમિક તથા શિક્ષાવર્ગી ભાગ ૧ લાના અર્થ તરજુમાસહ.	૦-૩-૬
૭	હિન્દી શિક્ષાવર્ગી ભાગ ૨ જાના અર્થ તરજુમાસહ	૦-૪-૦
૮.	પ્રશ્નોત્તરપે નૃપ્તિજ્ઞાન ધો ૨ જી	૦-૧-૦
૯.	„ „ „ ૩ જી	૦-૧-૬
૧૦	„ „ „ ૪ થી	૦-૨-૦
૧૧	„ „ „ ૫ મી	૦-૨-૬
૧૨	„ „ „ ૬ હ.	૦-૨-૬

પત્રવ્યવહાર નીચેના સિરનામે કરવો —

મણિલાલ મૂળજીભાઈ ઉપાધ્યાય.

જીકસેલર—પેટલાદ.

